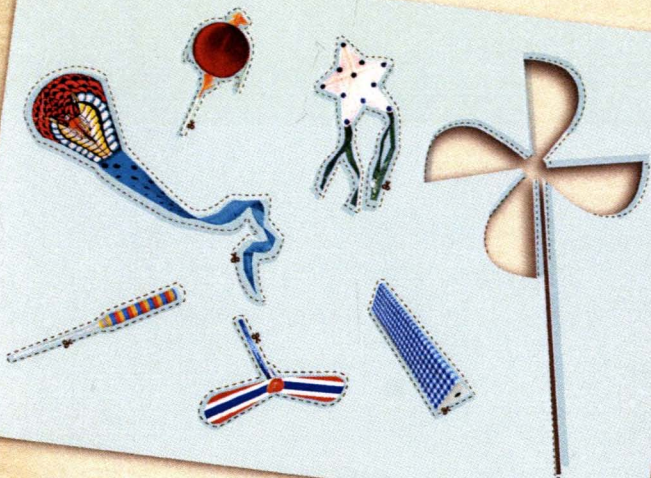


กิจกรรมทำมือ:

“เล่นได้” “ของเล่นง่ายๆ ทำได้เอง”



นิเวศนิยมนิยามชวนน้องๆ ทำของเล่นจับปัดเทอมหน้าร้อน
หลากหลายความสนุกที่ทำได้ด้วยตัวเอง

(11.00-12.00 น.) เล่นได้ชุดที่ 1 ฟ้า + ปิ๊งแป๊ง
(13.30-14.30 น.) เล่นได้ชุดที่ 2 กิ่งก้านมีเพียง + ไม้มหัศจรรย์
(15.00-16.00 น.) เล่นได้ชุดที่ 3 คอปเตอร์กระดาษ + กิ่งก้านกล้วย

พบกับที่ห้องฝึกทำเล่นเรื่อง (หลังคาอาคารจำหน่ายบัตร)
นิเวศนิยมนิยาม

วันเสาร์ที่ 2 และ 9 เมษายน 2554 เวลา 11.00-16.00 น.
ราคาชุดละ 30 น. พร้อมอุปกรณ์การทำ
รองรับ 30 คน เท่านั้น

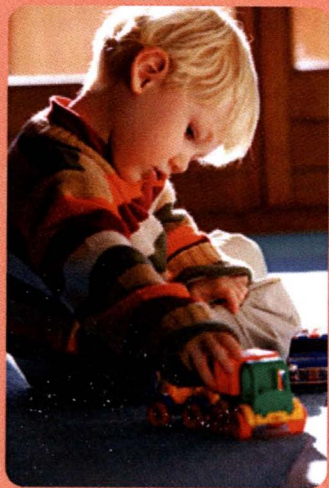
สนใจสอบถามรายละเอียด

ศูนย์ประติมากรรม โทร.02-2292777 ต่อ 415



เล่น...เล่น

การเล่นเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต โดยเฉพาะวัยเด็ก การเล่นช่วยให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ทั้งการแสดงออกทางอารมณ์ รู้จักรับผิดชอบ สร้างจินตนาการซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาความฉลาดของเด็ก ทั้งนี้ ปกติการเล่นของเด็กมักเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แต่มีพัฒนาการทางทักษะที่ซับซ้อนขึ้นตามความพร้อมช่วงวัย สติปัญญา และความสมบูรณ์ของร่างกาย



สนุกได้แม้ไม่มีของเล่น

“ ริริข้าวสาร สองทะนนานข้าวเปลือก เลือกท้องโบลาน
คดข้าวใส่จาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน พานเอาคนข้างหลังไว้”

ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
จากการเล่นหรือละเล่นของเด็ก
ไทยในอดีตมักเป็นแบบเรียบง่าย
อาจไม่ใช่อุปกรณ์เลยแต่นเน้นการ
ใช้ทักษะร่างกาย เช่น ริริข้าวสาร
ขี่ม้าส่งเมือง งูกินหาง กระต่าย
ขาเดียว เป็นต้น หรือใช้วัสดุที่หาได้ใกล้ตัวนำมาประดิษฐ์เป็น
ของเล่น นอกจากประหยัดแล้วยังส่งเสริมให้เด็กได้ใช้ความคิด
สร้างสรรค์ ปรับตัวให้กับผู้อื่นและสังคมได้และรู้จักใช้เวลาว่าง
ให้เกิดประโยชน์ซึ่งแตกต่างจากสังคมปัจจุบัน





อัจฉริยะได้ถ้าเล่นเป็น

ผู้ใหญ่มักคิดว่าการเล่นของเด็ก เป็นเรื่องไร้สาระ ความจริง ประสบการณ์ผ่านการเล่นมีส่วน สำคัญช่วยส่งเสริมและกระตุ้น การเจริญเติบโตของสมอง โดยเฉพาะรูปแบบและวิธีการเล่น เด็กที่ชอบเล่นแบบเคลื่อนไหวจะ สามารถพัฒนาความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อได้ดี ขณะเดียวกันอุปกรณ์ หรือของเล่นจะช่วยให้เด็กฝึกสมอง เซาว์นปัญญา สร้างสมาธิ รู้จัก เรียนรู้และมีจินตนาการ ช่วย



ของเล่นแสนสนุกพัฒนา IQ และ EQ

ของเล่นมีหลากหลายประเภทตั้งแต่ของเล่นที่ใช้ทักษะไม่สูงสำหรับเด็กเล็กจนถึงของเล่นซับซ้อนที่ผู้เล่นต้องใช้ความสามารถสูงขึ้น มารู้จักประเภทของเล่นที่พัฒนาทั้ง IQ และ EQ

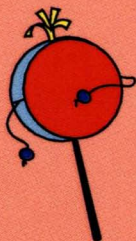
- พัฒนา IQ เสริมความสามารถของสมองซีกซ้าย (ทักษะการคิด คำนวณ รูปทรงมิติสัมพันธ์ เหตุผล) ควรเลือกของเล่นที่เกี่ยวกับการเปรียบเทียบ สังเกต เล่นต่อไม้บล็อก สร้างบ้าน ร้อยเชือกตามรู ภาพตัดต่อ จิ๊กซอว์ โดมิโน เกมนักสืบ เกมเศรษฐี เล่นกังหันหรือใบพัดหมุน เกมเขาวงกต ฯลฯ
- พัฒนา EQ เสริมความสามารถของสมองซีกขวา (ทักษะความสามารถด้านภาษา ศิลปะ อารมณ์) ควรเลือกของเล่นที่เกี่ยวกับภาพ สี ตัวหนังสือ คำ เรื่องราว เช่น บัตรภาพ สมุดนิทาน เกมต่อคำศัพท์ ตัวต่อสี พับกระดาษ เล่นปั้นแป้งหรือดิน เล่นวาดภาพ ระบายสี เขย่าเครื่องดนตรี ดึงกล่อง ฯลฯ



ป๊องแป้ง

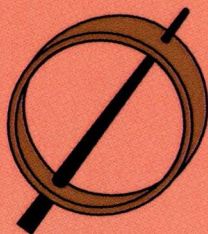
อุปกรณ์

1. กระดาษแข็ง ขนาด 2 X 25 ซม. จำนวน 1 แผ่น
2. กระดาษแก้ว ตัดเป็นแผ่นวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 12 ซม. จำนวน 2 แผ่น
3. กระดาษสีสวยๆ ขนาด 2 X 25 ซม. จำนวน 1 แผ่น
4. ตะเกียบ 1 แท่ง
5. โหมญี่ปุ่นสี ยาว 8 ซม. จำนวน 2 เส้น
6. ลูกบิดพลาสติก จำนวน 2 เม็ด
7. ที่เจาะรูกระดาษ
8. กาวลาเท็กซ์
9. เข็มเย็บผ้า

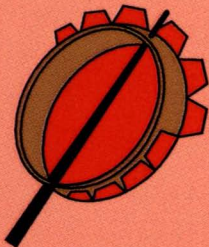
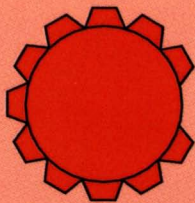


วิธีทำ

1. นำกระดาษแข็งมาขดเป็นวงกลม ให้ส่วนปลายทับซ้อนกันเล็กน้อย ทากาวติดให้แน่น เจาะรูที่วงกลม กระดาษแข็ง 2 รู ให้ตรงข้ามกัน สอดตะเกียบผ่านรูทั้งสอง ทากาวปิดให้แน่น

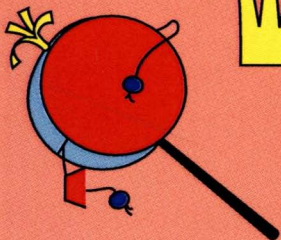
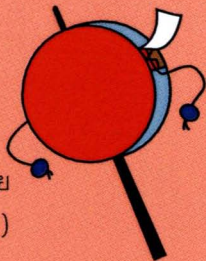


2. ตัดกระดาษแก้วให้มีขนาดใหญ่กว่า
แกนกระดาษแข็งประมาณ 1 ซม.
2 แผ่น



3. ทากาวที่ขอบกระดาษแก้ว แล้วปิด
ที่แกนกระดาษแข็งทั้ง 2 ด้าน

4. ร้อยเม็ดลูกปัด 2 เส้นๆ ละ 1 เม็ด
ตัดกระดาษสีปิดขอบแกนกระดาษแข็ง
โดยติดปลายไหมญี่ปุ่นที่ร้อยลูกปัดเข้าไปด้วย
(ขณะที่ทากาวปิดกระดาษให้จับกระดาษให้ตึง)



สำหรับตกแต่ง

5. ตัดกระดาษสีขนาด 1.5 x 4 ซม.
(ตัดดังภาพ) ทากาวด้านหลังแล้ว
ม้วนกระดาษที่ปลายตะเกียบ

ข้อมูลจาก หนังสือของเล่นทำด้วยมือ
โดย สถาบันศิลปะเพื่อการศึกษา ป.ญี่ปุ่น ปี 2550

ช่วยนำทางหนอนน้อยที่ครับ

