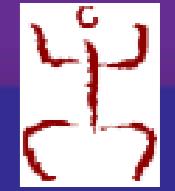


พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ แห่งที่ ๑

สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ



FUSION OF ARCHITECTURE AND NATURE





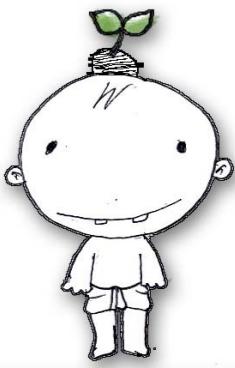
NEOVISTA
GLOBAL CONCEPT DESIGN
ARCHITECTURE & INTERIOR

AXL
axlthailand.com

20 มกราคม 2549

สารบัญ





กระบวนการสังเคราะห์ความรู้ยุคใหม่

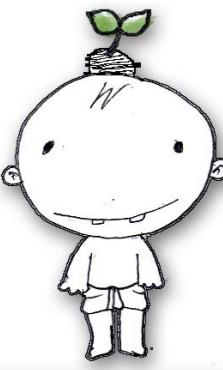
ชีวิตของ “เมืองน้ำ”
บุกใหม่จากกรุงเทพฯ

นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกาลเวลา
ความเป็นสถาบันพัฒน์การเรียนรู้แห่งชาติ

สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) อันเป็นองค์กรคลังสมองยุคใหม่แห่งแรกของประเทศไทย ได้เลือกพื้นที่บริเวณที่ตั้งกระทรวงพาณิชย์เดิมภายในเขตกรุงรัตนโกสินทร์ชั้นใน โดยปรับใช้อาคารกระทรวงพาณิชย์หลังเดิมซึ่งเป็นอาคารโบราณสร้างในสมัยรัชกาลที่ ๖ ให้เป็นพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งแรกของสถาบันฯ นับเป็นแนวคิดริบบิ้นที่สำคัญในการจัดประดิษฐ์ให้สังคมไทยสมัยปัจจุบันได้เกิดกระบวนการและการเรียนรู้ต่อยอดจาก “อดีต” สู่ “ปัจจุบัน” เพื่อเป็นรากฐานนำไปสู่ “อนาคต” อย่างมีนัยสำคัญ

คณะผู้ออกแบบมีเป้าหมายที่จะสร้างสรรคสถาปัตยกรรม และภูมิสถาปัตยกรรมที่มีลักษณะพิเศษสามารถสนองตอบกับวิสัยทัศน์อันกว้างไกลของสถาบันเพื่อให้สามารถรองรับกระบวนการสังเคราะห์ความรู้ในรูปแบบใหม่อよ่างกระบวนการ เพื่อให้เกิด “นวัตกรรมใหม่ทางสถาปัตยกรรม” ที่นอกจากจะมีการสื่อถึงความหมายทางนามธรรมที่จะเป็นแนวความคิดเบื้องต้นในการออกแบบแล้ว ยังมีความกลมกลืนและให้ความเคารพกับอาคารโบราณ สถาณที่ตั้งที่เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทของกรุงรัตนโกสินทร์ ตลอดจนความเป็น “เมืองน้ำ” ที่ขาดหายไปของบางกอก และขอนไพรลึกรุ่งศรีอยุธยาราชธานีเดิม รวมถึงความต่อเนื่องของระบบเครือข่ายของพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งต่อ ๆ ไปที่จะเกิดขึ้น

แนวความคิดในการวางแผนแม่บทของพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้



ในพื้นที่การรัตนาสินธ์

พื้นที่บริเวณกรุงรัตนโกสินทร์ชั้นใน และบริบท นอกจากจะมีความสำคัญในฐานะที่เป็นศูนย์กลางเมืองหลวงในปัจจุบันแล้ว ยังนับเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทยซึ่งคงประ宍ุร่องรอยและความทรงจำทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สามารถถ่ายทอดกลับไปในอดีตได้อย่างน่าสนใจ เป็นอย่างยิ่ง แต่จากการพัฒนาประเทศโดยการเปิดรับความเจริญจากโลกตะวันตกตามกระแสโลกการวิถีในช่วง 150 ปีที่ผ่านมา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางกายภาพ และสังคมในระยะเวลาต่อมาเป็นอันมาก แผ่นแม่บทกรุงรัตนโกสินทร์จึงถือกำเนิดขึ้น เพื่อการอนุรักษ์พื้นที่หัวヽแหนนและบริบทที่สำคัญของชาติไว้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จเพียงบางส่วน (ประมาณ 15 %) เช่น การย้ายหน่วยราชการบางส่วนออกไปจากพื้นที่ เช่น กระทรวงคลาโนน กระทรวงต่างประเทศ และ ศาล เป็นอาทิ หรือ การเปิดพื้นที่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นที่โล่งและกว้าง อันได้แก่ สวนสันติชัยปราการ เป็นต้น นอกจากนี้ก็มีแผนโครงการพัฒนาเชิงอนุรักษ์ในบริเวณเกาะรัตนโกสินทร์ของกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่ต่างๆ อาทิ นาคนาย แต่ส่วนใหญ่ก็จะปฏิบัติได้เฉพาะการปรับปรุงทางเท้า ขยายถนน ซึ่งเป็นเรื่องของการปรับปรุงสาธารณูปโภคมากกว่า ล่าสุด หน่วยงานรัฐได้ออกกฎหมาย ที่มีผลต่อยอดการผลักดันแผนแม่บทเกาะรัตนโกสินทร์ให้เกิดผลสำเร็จ โดยมีหลักการที่จะไม่ย้ายผู้คนออกจากพื้นที่ มีแนวคิดให้เป็นมืออาชีวกรุ่นใหม่ (The City of The Living Heritage) มากกว่าแผนแม่บทเดิม และลดการจราจรในพื้นที่ลง โดยการนำเสนอด้วยเส้นทางไฟฟ้าได้คืนสายสีเขียวเชื่อมต่อรถไฟฟ้า ที่เอส ข้ามไปผ่านนนบุรี ด้านสะพานพระปี๊บเกล้า นั่นคือ โครงการวางไฟฟ้าและพัฒนาพื้นที่ถนนราชดำเนินกลาง และบริเวณโดยรอบ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ซึ่งเป็นการต่อยอดแผนแม่บทกรุงรัตนโกสินทร์ (เดิม) ซึ่งคงจะต้องออกแบบพัฒนาให้กว้างขึ้น สำหรับการวางไฟฟ้าและถนนอันแน่นหนา ของพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์ต่อไป โดยมีวิสัยทัศน์ดังนี้

1. การมีกิจกรรมพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ ในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์จะเป็นการสนับสนุนแผนอนุรักษ์พื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์ในลักษณะ "เมืองมรดกที่มีชีวิต" (The City of The Living Heritage) เป็นการเพิ่มกิจกรรมสันทนาการและการเรียนรู้เพื่อดึงดูดให้นักท่องเที่ยวและผู้มาเยือนชาวไทย และเยาวชนได้เข้ามายใช้บริการในพื้นที่เพื่อทดลอง การเข้าออกไปของพื้นที่หน่วยงานราชการ อันเป็นการสนับสนุนเพิ่มรายได้ประชากรเดิมที่อาศัยในพื้นที่ให้เกิดเศรษฐกิจหมุนเวียนมากขึ้น
2. สนับสนุนการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างดีและเพลิง (Reduction of Natural Resources & Energy Consumption) ใช้แนวคิด "พัฒนาเชิงอนุรักษ์" โดยการผสมผสานระหว่างแนวคิดการปรับปรุง

ใช้อาการที่มี "คุณค่า" เดินที่มีอยู่ (Adaptive Reuse) เป็นหลัก และสร้างใหม่ให้เกิดความกลมกลืน ตามความจำเป็น

3. กลุ่มพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ แห่งชาติ ในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์ จะเป็นเสมือนตัวจุดประกายให้เกิดการอนุรักษ์และพัฒนา "เมือง" ในลักษณะสมดุล

๔. นำเสนอด้วยแผนแม่บทพิธีภัณฑ์
การเรียนรู้แห่งชาติ ให้เป็นส่วนหนึ่งของแผน
แม่บทกรุงรัตนโกสินทร์ (ฉบับปรัชญปฐุ) เพื่อ^๑
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องวาระการส่งเสริมพระราชบรมหาราชบูรณะ ๙๐
พรรษาในปี พ.ศ. ๒๕๕๐

ผลที่จะได้รับจากการมี กลุ่มพิพิธภัณฑ์ การเรียนรู้แห่งชาติ ในพื้นที่ภาวะรัตนโกสินทร์

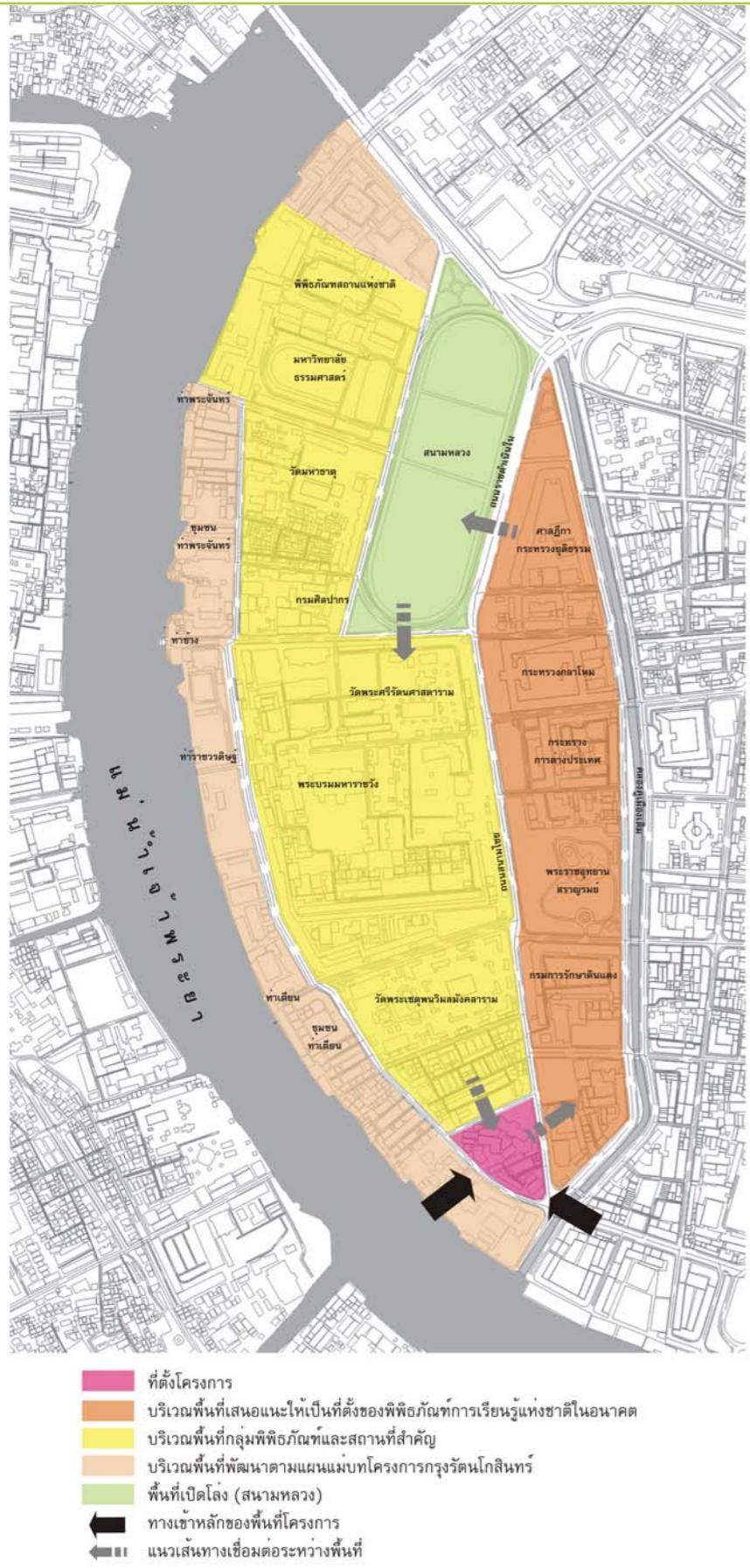
1. ประชาชนคนไทย เยาวชน และนักท่องเที่ยวได้รับความรู้ ความเพลิดเพลิน และเข้าใจในรากเหง้าทางวัฒนธรรมของไทยมากขึ้น และจุดประกายให้เกิดแนวคิดที่จะนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในสังคมไทยต่อไป

2. กรุงเทพฯโดยพื้นที่ภาวะรัตนโกสินทร์จะเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ที่เพิ่มคุณค่าให้กับนรรคทางวัฒนธรรมในพื้นที่และบริบท

- 3. เป็นการสนับสนุนการท่องเที่ยว
- 4. เป็นการสนับสนุนประชาชนที่อาศัย

อยู่เดิมให้เกิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่

5. ประยุทธงประมานของรัฐ จากการใช้แนวคิดปรับใช้อาการที่มีอยู่แล้วผสมผสานกับการสร้างใหม่ให้เกิดการประยุต



พื้นที่โครงการ พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติแห่งที่ ๑ ซึ่งถืออยู่ด้านใต้ของกรุงรัตนโกสินทร์ชั้นใน นับเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ที่สามารถเผยแพร่ขยายเจริญเติบโตเรื่องโยงกับกลุ่มพิพิธภัณฑ์ และสถานที่สำนักโดยรอบ เปรียบเสมือน "ต้นไม้แห่งความรู้" ที่แผ่กิ่งก้านสาขาการเรียนรู้กว้างไกลครอบคลุมพื้นที่ การเรียนรู้โดยรอบโดยมีลำดับของ แนวความคิดในการวางผังดังนี้

1. การเพาะพันธุ์การเรียนรู้

กำหนดให้แบ่งพื้นที่ (Zone) กรุงรัตนโกสินทร์ชั้นในออกเป็น ๓ บริเวณ คือ

"พื้นที่กลุ่มพิพิธภัณฑ์ และสถานที่สำนักของรัฐและเอกชน ซึ่งเป็นบริเวณตอนกลางของกรุงรัตนโกสินทร์ชั้นใน เป็นที่ตั้งของสถานที่สำนักชั้น วัดพระศรีรัตนศาสดาราม, พระบรมมหาราชวัง, วัดพระศรีพุทธรัมล มังคลาราม, พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เป็นต้น กำหนดให้เป็นเมืองพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม มีเนื้อหาที่น่าสนใจ เช่น ประวัติศาสตร์ โบราณคดี และพัฒนาการของพื้นที่ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน"

"พื้นที่พัฒนาตามแผนแม่บท โครงการกรุงรัตนโกสินทร์ ซึ่งส่วนใหญ่ เป็นโครงการปรับปรุงพื้นที่บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาตั้งแต่เชิงสะพานพระปีغمูล จนถึงปากคลอง

กุเมืองเดิมบริเวณ โกรเรียนราชี เช่น โครงการเปิดมุมมองวัฒนธรรมสุทธาวาส โครงการปรับปรุงบริเวณท่าพระจันทร์, ท่าเรียน, ราชานาวีโสมสรา, กรมการค้าภายใน โครงการเปิดมุมมองวัดโพธิ์ เป็นต้น โดยโครงการทั้งหมดเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ และอนุรักษ์อาคาร สถานที่สำคัญชั้นเยี่ยม สถาแดแทรกเรื่องราวการเรียนรู้เข้าไปในโครงการต่าง ๆ เกิดเป็นพื้นที่สวนสาธารณะ เพื่อการเรียนรู้ในน้ำพัฒนาและก่อสร้าง (Open-Site Museum) ที่แสดงถึงประวัติศาสตร์ โบราณคดี และพัฒนาการของพื้นที่ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน"

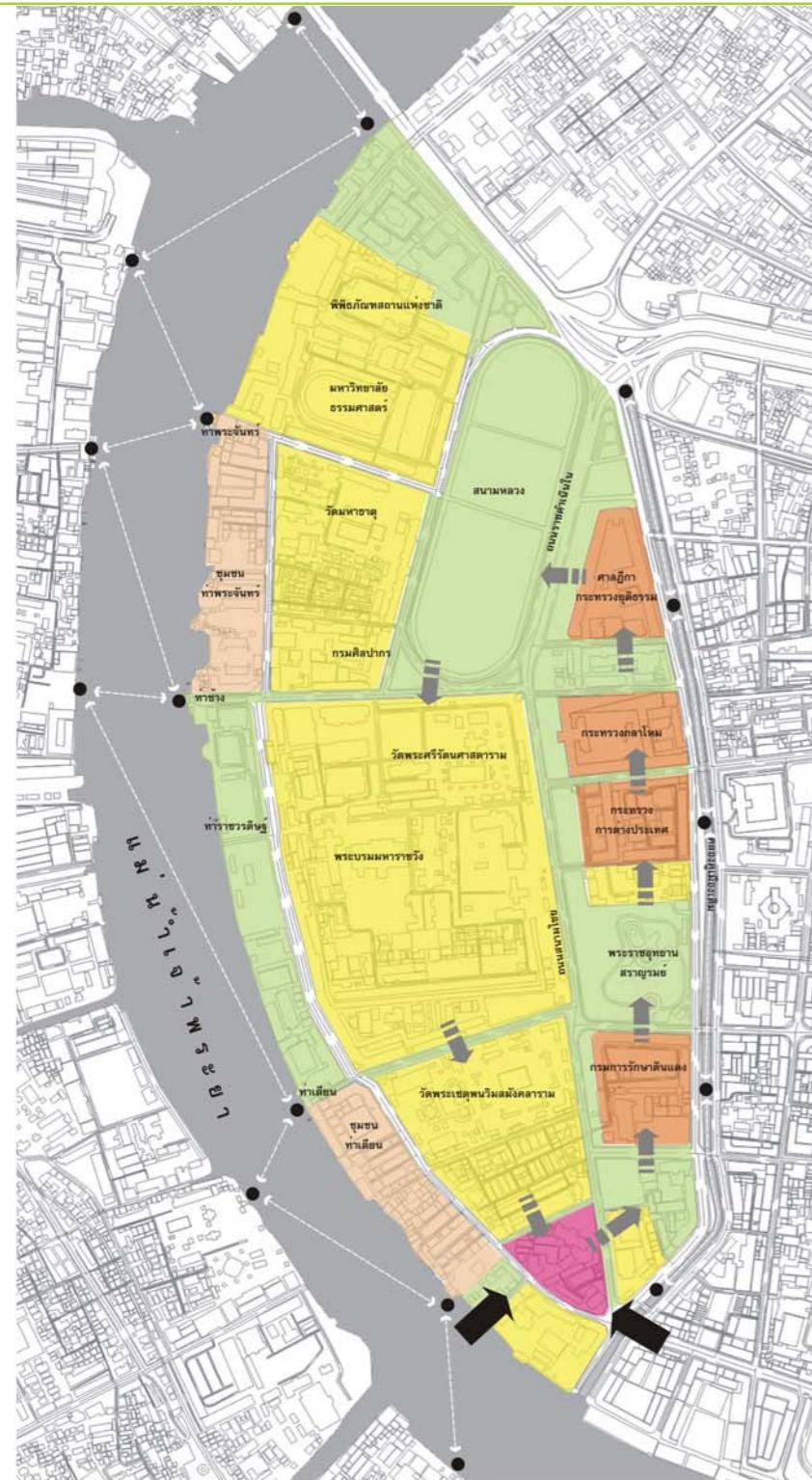
อาคารศาลาภูมิ กระทรวงยุติธรรม กระทรวง ก้าวใหม่ กระทรวงการต่างประเทศ กรมการรักษาดินแดน เป็นต้น

อีกทั้งรูปแบบสถาปัตยกรรมของอาคาร ราชการเหล่านี้ มีความสวยงาม สามารถปรับปรุงเพิ่มเติมให้เป็นกลุ่มพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติในปัจจุบัน เพื่อให้เจริญเติบโตขยายกิ่งก้านสาขาออกไปยังบริเวณโดยรอบ เกิดเป็นโครงข่ายการเรียนรู้ต่อไป

แห่งชาตินาดใหญ่ (Discovery Museum Complex) ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เทียบได้กับพิพิธภัณฑ์ชั้นนำ ของโลก (World Class Museum) ช่วยกระดับพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ของประเทศไทย อีกทั้งเป็นจุดเริ่มต้นของการเพาะพันธุ์การเรียนรู้เพื่อให้เจริญเติบโตขยายกิ่งก้านสาขาออกไปยังบริเวณโดยรอบ เกิดเป็นโครงข่ายการเรียนรู้ต่อไป

การพัฒนาดังกล่าวจะส่งผลให้พื้นที่ กรุงรัตนโกสินทร์ชั้นใน เป็นกลุ่มพิพิธภัณฑ์ การเรียนรู้





- ที่ตั้งโครงการ
- พื้นที่เสนอแนะให้เป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติในอนาคต
- พื้นที่ที่กลุ่มพิพิธภัณฑ์และสถานที่สำคัญ
- พื้นที่ที่พัฒนาตามแผนแม่บทโครงการกรุงรัตนโกสินทร์
- โครงการที่ได้รับการข้อเสนอต่อไป (โครงการขยายสถานศึกษาและเพื่อการเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์เปิดกลางแจ้ง)
- ← ทางเดินหลักของพื้นที่โครงการ
- ↔ แนวเส้นทางเชื่อมต่อระหว่างกลุ่มพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้
- ท่าเรือโดยสาร

2. เติมเต็มการเรียนรู้

เสนอให้ การพัฒนาพื้นที่บริเวณ กรุงรัตนโกสินทร์ขึ้นใน เป็นหัวใจของการเป็น พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติดินแดนใหญ่ โดยมีรายละเอียดการพัฒนาดังนี้

บริเวณพื้นที่พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งที่ 1 จันทีสานานี ดำเนินการรื้อถอนคราบประวัติ ที่จะใช้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่จะให้ข้อมูลข่าวสาร การเรียนรู้เป็นจุดเริ่มต้นของการเข้าชม พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้

กำหนดให้พื้นที่ 4 บริเวณเป็น พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งใหม่ในอนาคต ได้แก่ พื้นที่ บริเวณการรักษาดินแดน กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงกลาโหม และศาลาลูกปืน กระทรวงยุติธรรม โดยนอกเล่า เรื่องราวของน้ำท่าความเป็นมาของผู้คน และ ดินแดนในประเทศไทย ตามที่สถาบัน

พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) กำหนดรวม 4 เรื่อง คือ

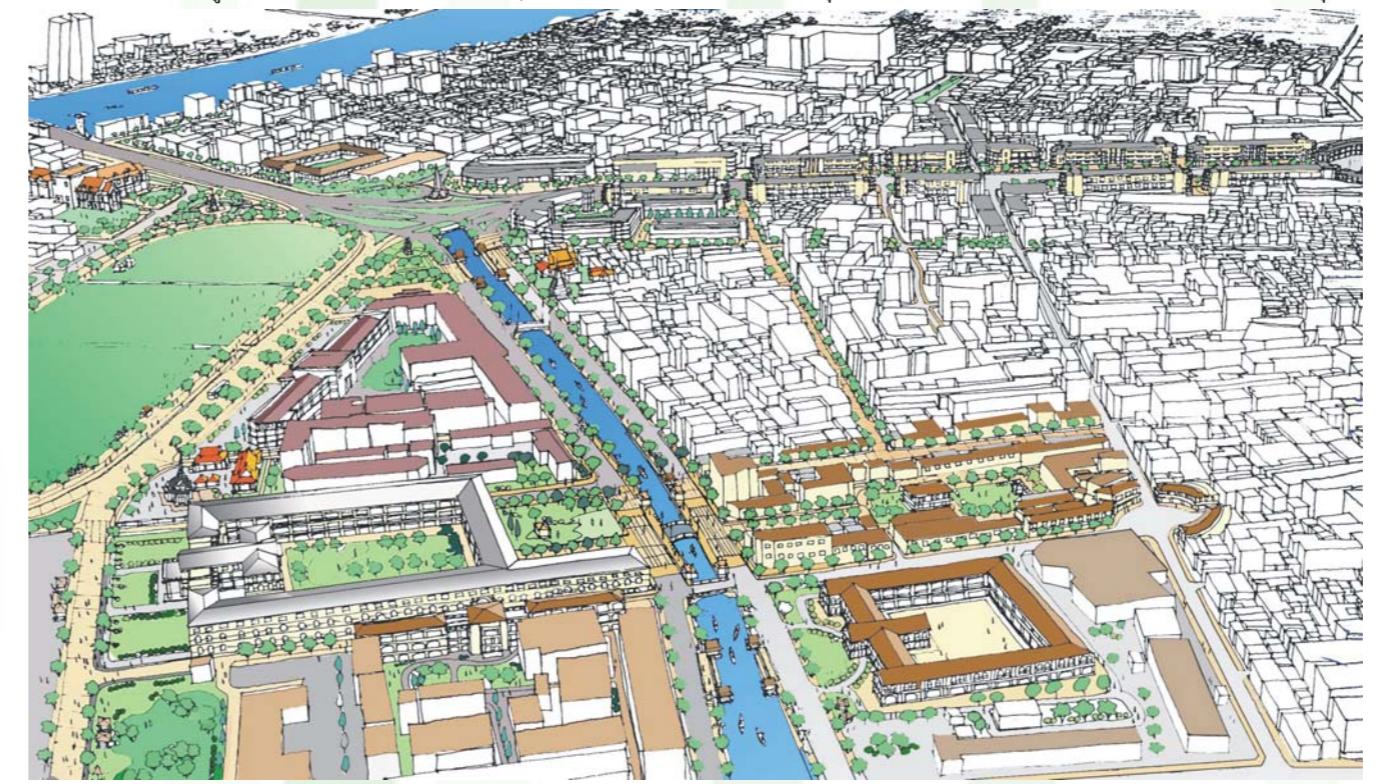
- 1) พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ประเทศไทย
- 2) พิพิธภัณฑ์ประวัติธรรมชาติของอุทยานฯ

3) พิพิธภัณฑ์ผู้คนและดินแดนในอุทยานฯ

4) พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับสังคม

โดยการปรับปรุงอาคารเก่าที่มี “คุณค่า” เดิม (Adaptive Reuse concept) พร้อมสร้าง การพัฒนาใหม่สอดแทรกเข้าไป ในกลุ่มอาคาร ดังเช่น การพัฒนาบริเวณพื้นที่ โครงการโดย ปรับเปลี่ยนการใช้ให้สอดคล้องกับก่อนเรื่อง รวม (Theme) แต่ละเรื่องตามที่กำหนดไว้

พัฒนาพื้นที่ พระบรมมหาราชวัง วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และวัดพระเชตุพน



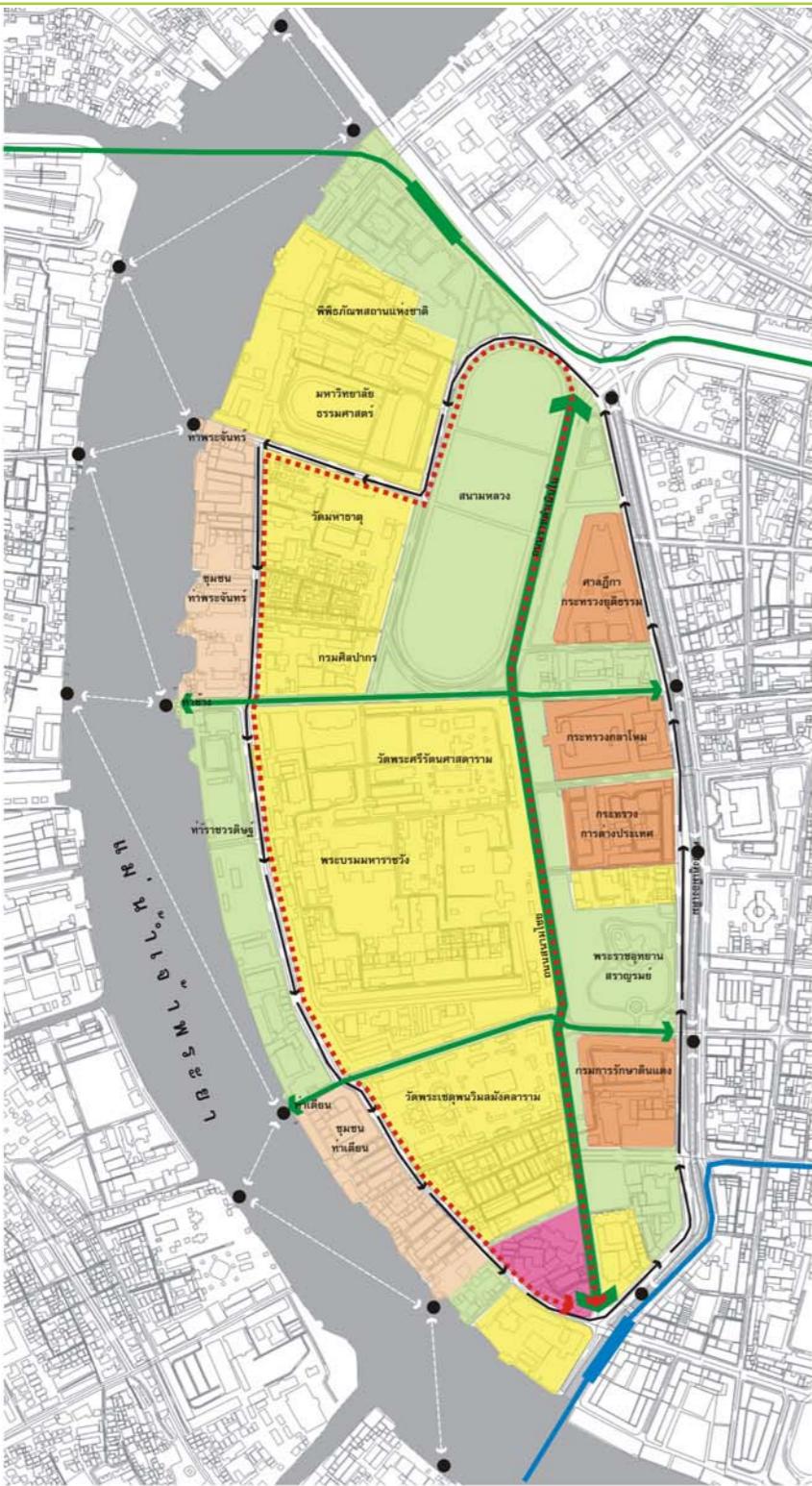
วิมลมังคลาราม เป็นจุดสินสุดหรือหัวใจ ของการเข้าชมกลุ่มพิพิธภัณฑ์ เชื่อมต่อกับ กลุ่มพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ที่เสนอแนะใน อนาคต

พื้นที่นี้จะมีบทบาทสำคัญ ไม่ใช่แค่ สถานที่สำหรับการเรียนรู้ แต่เป็นส่วนหนึ่งของ “Living Museum” ที่จะแสดงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้คนและสังคม

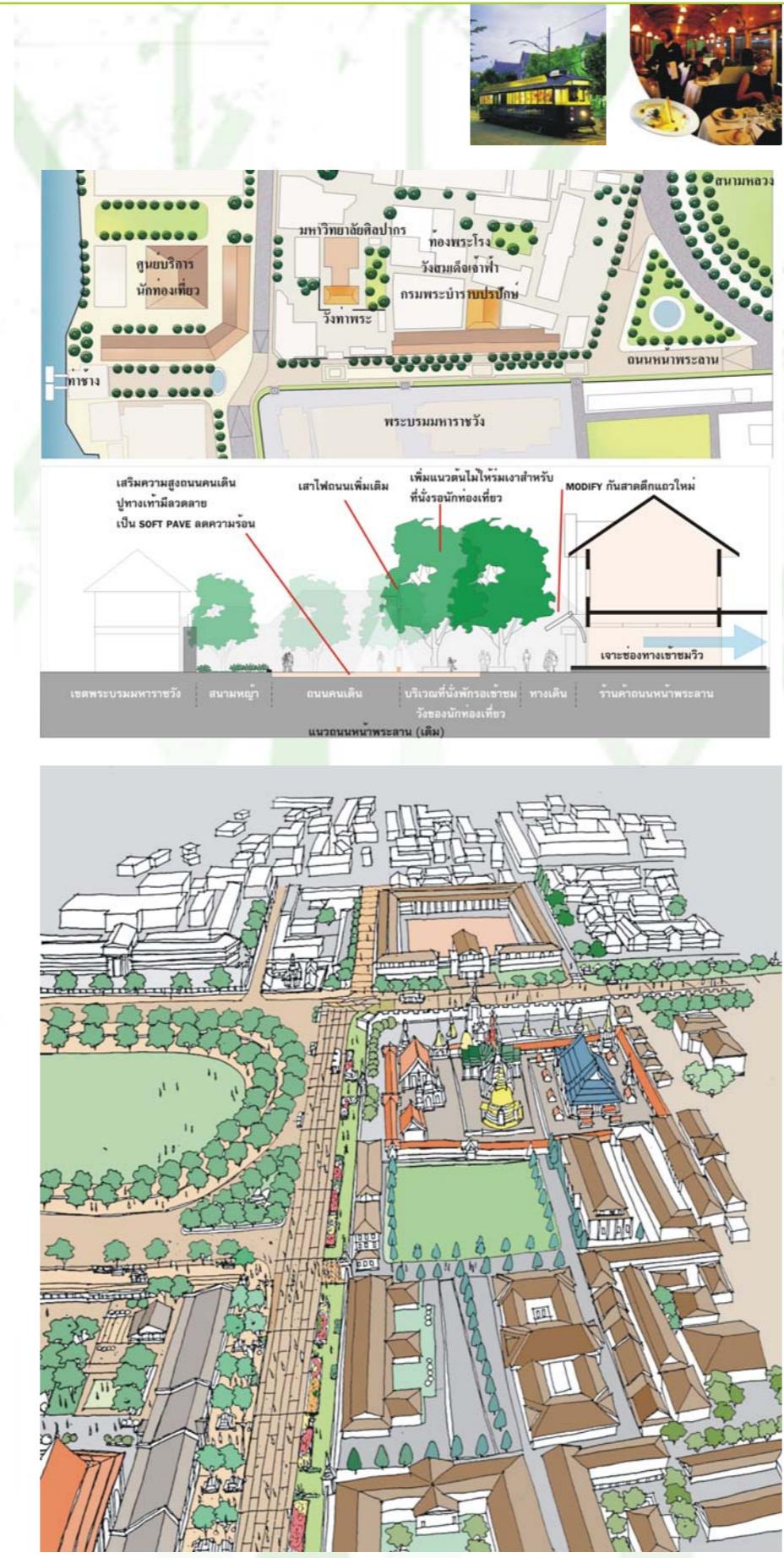
สร้างโครงข่ายพื้นที่เปิดโล่ง โดยมีจุด เริ่มต้นบริเวณพื้นที่โครงการพิพิธภัณฑ์การ เรียนรู้แห่งที่ 1 เชื่อมโยงกับพื้นที่น้ำบ้านบึง บ้านปราณี และพื้นที่ริมคลองคูเมืองเดิม บริเวณที่ดิน โดยมีแนวแกนของพื้นที่ เปิด โล่งตามแนวถนนสายไหม ถนนราชดำเนิน ใน ถนนหน้าพระลาน เชื่อมโยงกับพระราช วัง วัดมหาธาตุ สวนการเรียนรู้แห่งใหม่ บริเวณแม่น้ำเจ้าพระยา บริเวณท่าราช วรวิหาร เป็นโครงข่ายพื้นที่สานงานร่วมเพื่อ การเรียนรู้ หรือ ดิสคัฟเวอร์พาร์ค (Discovery Park) ผสมผสานกับพิพิธภัณฑ์เปิดกลางแจ้ง (Open-Site Museum)

เพื่อสนับสนุนรูปแบบการศึกษา ที่จะกระตุ้นการเรียนรู้ โดยมีผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง โดยใช้สภาพแวดล้อมของ กลุ่มพิพิธภัณฑ์ที่จะเกิดขึ้นเป็นแหล่ง ศึกษาหากความรู้ที่มีมากกว่าห้องเรียน ให้กับสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่กรุงรัตนโกสินทร์ ขึ้นใน ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นของการศึกษาเรียนรู้ ในแนวใหม่ได้แก่ โรงเรียนราชินี โรงเรียนวัด ราชบูรณะ โรงเรียนวัดมหาธาตุ มหาวิทยาลัย ศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น

การเติมเต็มการพัฒนาดังกล่าวจะเป็น การเติมเต็มการเรียนรู้ และพัฒนาพื้นที่ให้กรุงรัตนโกสินทร์ในภาระเป็นพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ แห่งชาติดินแดนใหญ่ (Museum Complex) ที่มีความหลากหลายชีวิต ยกระดับการเรียนรู้ และพิพิธภัณฑ์ของประเทศไทย สร้างการเรียน ให้กับประชาชนและเยาวชนของประเทศไทย รวมถึงการเผยแพร่การเรียนรู้ให้กับ ชาติต่างๆ เป็นพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ระดับ ชาติด้วย



- ที่ตั้งโครงการ
- พื้นที่เสนอแนะให้เป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติในอนาคต
- พื้นที่ก่อจมพิพิธภัณฑ์และสถานที่สำราญ
- พื้นที่พัฒนาความแనะแน่บก่อสร้างรั้นโกรสินทร์
- โครงการช่วยพื้นที่เปิดโล่ง (โครงการช่วยสวนสาธารณะเพื่อการเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์เปิดกลางแจ้ง)
- ทำเรือโดยสาร
- ส่วนต่อขยายเส้นทางรถไฟฟ้าสายสีเขียว
- ส่วนต่อขยายเส้นทางรถไฟฟ้าสายสีน้ำเงิน
- เส้นทางการสัญจรของรถยนต์และเส้นทางรถโดยสาร
- ← เส้นทางเรือโดยสาร
- ↔ เส้นทางรถราง
- ↔ แนวแกนทางเดินเท้าสายหลัก (Pedestrian Mall)



3. เสริมสร้างโครงข่ายการเรียนรู้

แนวคิดการสร้างกลุ่มพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ แห่งชาติขนาดใหญ่ (Discovery Museum Complex) จำเป็นต้องมีโครงข่ายการสัญจรที่หลากหลาย ที่เชื่อมต่อกันอย่างมีระบบ สะดวกต่อการเดินทาง เพื่อการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ในแต่ละส่วน และมีแนวแกนหลักของพื้นที่ที่มีขนาดพอเหมาะสม เชื่อมโยงกันกลุ่มอาคาร และสร้างความส่งงานให้กับกลุ่มพิพิธภัณฑ์

แนวทางในการเสริมสร้างโครงสร้างข่ายการสัญจรภายในที่เสนอแนะ (ต้องประสานแนวคิดกับกรุงเทพมหานคร และกระทรวงคมนาคม) มีรายละเอียดดังนี้

จักระบบการสัญจรภายในกรุงรัตนโกสินทร์ชั้นในใหม่ โดยใช้เฉพาะถนนรอบกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นในเป็นทางสัญจรอกรถยนต์โดยเป็นการสัญจรอในลักษณะเดินทางเดียว (One Way) อีกทั้งความมีมาตรฐานควบคุมการเข้าออกของรถยนต์เพื่อลดปริมาณรถยนต์ภายใน โดยส่งเสริมให้ใช้ระบบขนส่งสาธารณะเป็นหลัก รวมถึงสนับสนุนให้ใช้จักรยาน และรถไฟฟ้าความเร็วต่ำ ทดแทน

ปรับเปลี่ยนโครงสร้างถนนภายในให้เป็นทางเดินเท้า โดยมีถนนราชดำเนินในและถนนสันมิชัยเป็นแนวแกนทางเดินเท้าสายหลัก ในลักษณะ Pedestrian Mall เชื่อมระหว่างพื้นที่โครงการที่จะจัดตั้งเป็นพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติแห่งที่ 1 กับพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยโครงสร้างทางเดินดังกล่าว ยังสามารถที่จะถูกก่อสร้างเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ ไม่ว่าจะเป็นระบบรถรางสำหรับอำนวยความสะดวก ประชาชน เชื่อมโยงระหว่างสถานีรถไฟฟ้าทั้งสองสายคือ

ก่วนต่อข่ายสายสืเบี่ยงบริเวณเชิงสะพาน
ระปีนเกล้า และส่วนต่อข่ายสายสีน้ำเงิน
บริเวณปากคลองคูเมืองเดิมที่รัฐมีโครงการ
ย่อล้วย

ส่งเสริมและปรับปรุงการสัญจรทางน้ำ
ให้ได้มาตรฐาน สะดวกต่อการเดินทาง
ซึ่งอนุรักษ์ชุมชนที่ยังคงความงามของวัฒนธรรมไทย
สมัยโบราณ เช่น หมู่บ้านชาวมุสลิม (Living Mu-
seum) หรืออุกนัยหนึ่งคือ บรรพบุรุษที่ยังมี
ชีวิต (Living Heritage) ได้แก่พื้นที่ที่อยู่
อาศัยรอบ เช่น ฝั่งตะวันออกได้แก่ ย่าน
พร่างนรา แพร่งสรรพศาสตร์ แพร่งภูธร
บนปากคลองตลาดวัดสุทธิศานนเทพาราม
คราราชบพิช กลุ่มอาคารบิรุณดูนวนราชดำเนิน
ปีนี้ต้น ฝั่งตะวันตก ได้แก่ บริเวณที่เคยเป็น
ธุรกิจค้าขาย รวมถึงสถาปัตยกรรมแบบอาหรับ

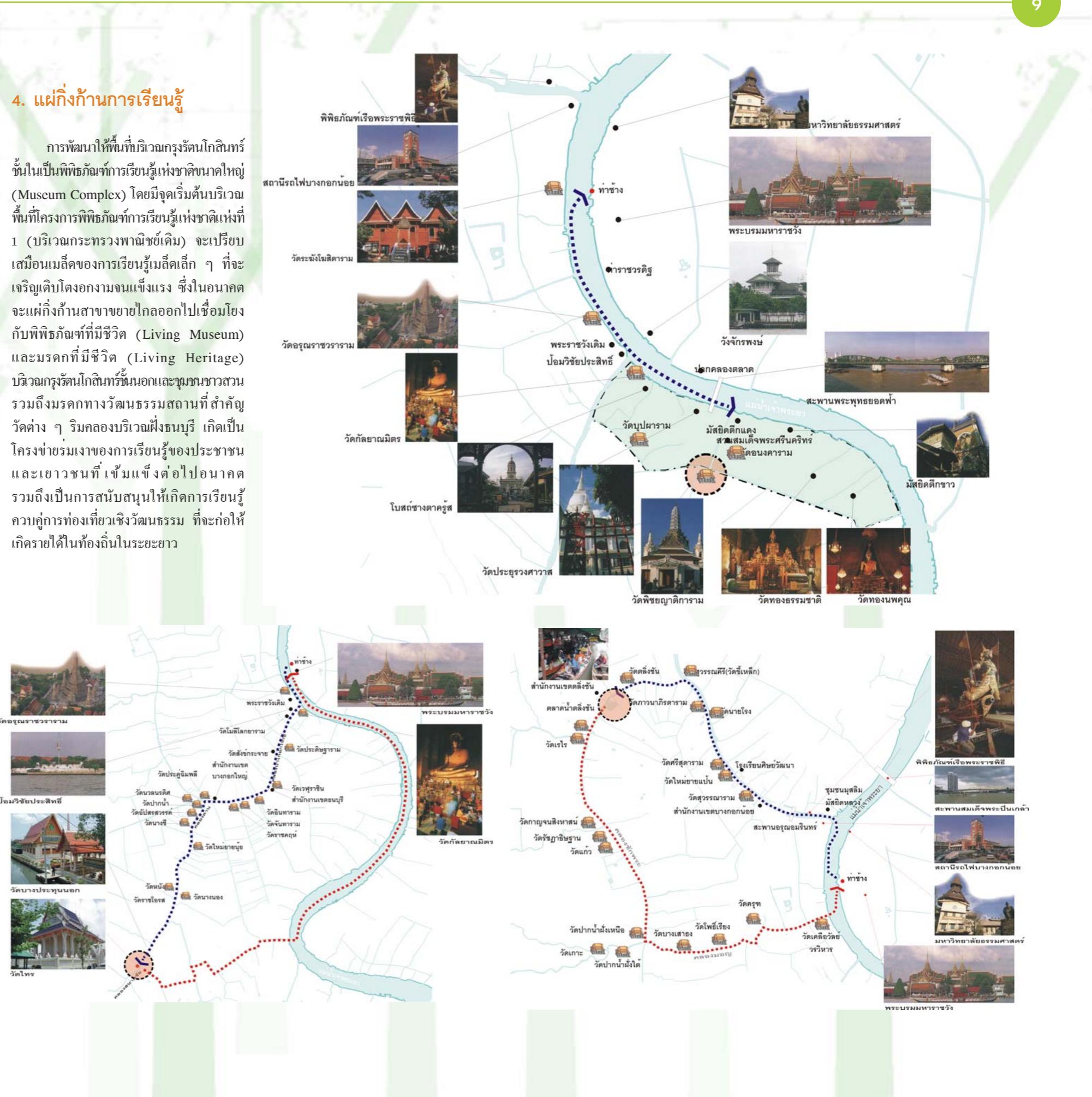
เสนอแนะโครงข่ายพื้นที่เปิดโล่ง
ซึ่งมีการพัฒนาเป็นโครงข่ายสวนสาธารณะ
Pocket & Strip Public Park Network)
ที่มีการเรียนรู้ ในลักษณะพิพิธภัณฑ์
ปิดกลางแจ้ง โดยมีพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งที่
เป็นจุดเริ่มต้นของโครงข่ายพื้นที่เปิดโล่ง
และมีแนวถนนสนามไชย ถนนราชดำเนินใน
เป็นแนวแกนหลักของโครงข่ายพื้นที่เปิดโล่ง
ซึ่งมีกับพื้นที่เปิดโล่งที่จะพัฒนาเป็นสวน
สาธารณะเพื่อการเรียนรู้ เช่น สนามหลวง
และราชอุทยานสราญรมย์ พื้นที่เปิดโล่ง
บริเวณวัดบวรสถานสุทธาวาส บริเวณ
ทางน้ำในส่วนของกรุงศรีฯ ในเงื่อน

การพัฒนาดังกล่าวจะเป็นการเสริมสร้าง
โครงข่ายการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นเชื่อมโยงกัน
ย่างเป็นระบบทั่วภายในกรุงเทพมหานครทั้งใน
และพื้นที่บริเวณโดยรอบ โดยมีจุดเริ่มต้น
ที่บริเวณ พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งที่ 1
ปีนหลวง

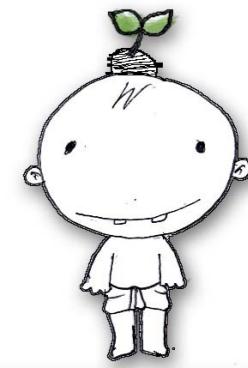


4. ແຜ່ນກຳນາກເຮືອນຮູ້

ການພັດທະນາໃຫ້ທີ່ກົບວິວານກຽງຮັດໂກສິກົງ
ທີ່ນີ້ໄປນີ້ເປັນພິເຕັກນໍາກໍາເຮືອນຮູ້ເທິງຫາດໃຫຍ່
(Museum Complex) ໂດຍມີຈຸດເຮັ່ນດັນບົງວຽນ
ທີ່ໄດ້ໂຄງການພິພົກັນທີ່ການເຮືອນຮູ້ເທິງຫາດແທ່ທີ່
1 (ບົງວຽນກະຣະທຽງພາມີຍ່ດິນ) ຈະເປົ້າຢັບ
ເສີມອັນເລີດຂອງການເຮືອນຮູ້ມີລືດເລື່ອງ ທີ່ຈະ
ເຈີ່ງຕົບໂຕງອານຈານແຈ້ງແຮງ ຈຶ່ງໃນອານັດ
ຈະແກ່ກຳນາກສານຍາຍໄກລອກໄປເຊື່ອນໂຍງ
ກັນພິພົກັນທີ່ທີ່ມີຊີວິດ (Living Museum)
ແລ້ມຮັດກົດທີ່ມີຊີວິດ (Living Heritage)
ບົງວຽນກຽງຮັດໂກສິກົງທີ່ນີ້ນອກແລ້ມູນຫາວ່າສຸວນ
ຮວມເຖິງຮັດກາທາງວັດທະນຮຽນສານທີ່ສຳຄັງ
ວັດຕ່າງ ທີ່ຮົມຄດລອງບົງວຽນຝ່າງຮັນນຸ່ງ ເກີດເປັນ
ໂຄຮູງຂ່າຍຮ່ານທີ່ເຂົ້າແຂ້ງຕ່ອງໄປອານັດ
ຮວມເຖິງເປັນກາສັນບນຸ່ນໃຫ້ເກີດກາເຮືອນຮູ້
ຄວາມຄຸງກຳທ່ອງທ່າງເຊີ່ງວັດທະນຮຽນ ທີ່ຈະກ່ອໄຫ້
ເກີດຮາຍໄດ້ໃນທ້ອງດືນໃນຮະບາຍາວ



แนวความคิดในการออกแบบ



10



Participation Fuel.

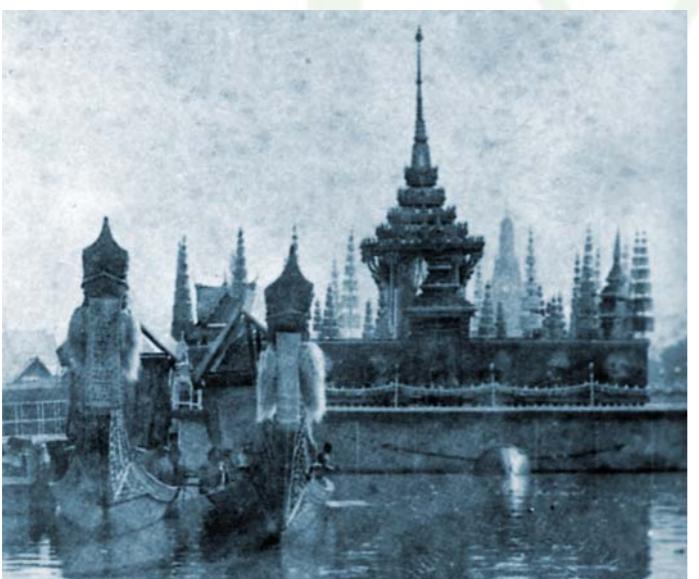
" ป่าแห่งสติ สายน้ำแห่งปัญญา ดินนา肉体การเรียนรู้ "

Architectural evidence through time.

The wisdom forum

Material evidence of people and their environment

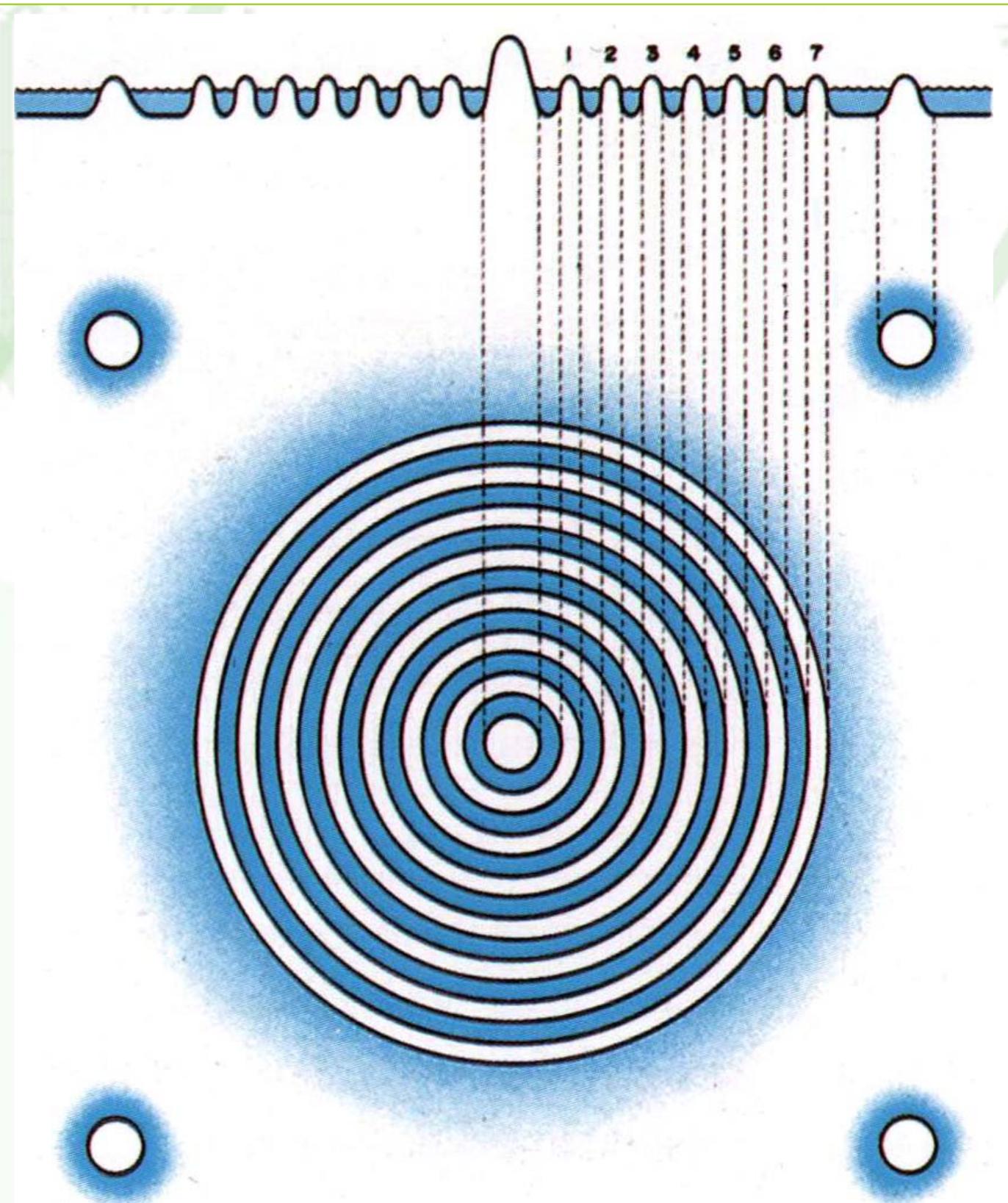
Time Link

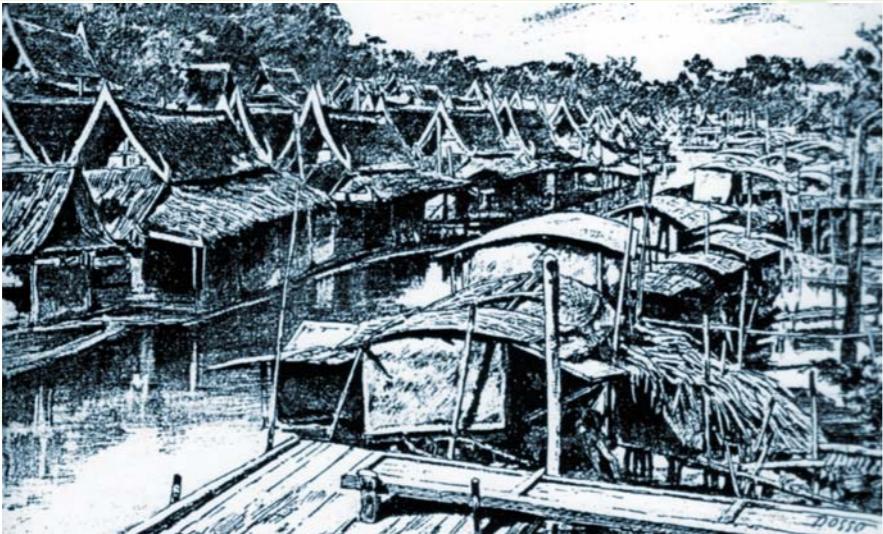


น้ำกับวัฒนธรรมไทย

Gao Lishi ได้กล่าวไว้ว่า
หนังสือ เกี่ยวกับวัฒนธรรมชนชาติ
ไวน์ตอนหนึ่ง ดังนี้

"...The cultural influence from South Asia and Southeast Asia and the popularization of Buddhism helped form a new Dai culture. Its core consists of two organic parts, water and Buddhism, and it is in fact a combination of material (water) and spirit (Buddhism)." (Lishi , 267 : 1999)





" จากสุวรรณภูมิถึงสยามประเทศสู่ประเทศไทย " เป็นแก่นของเนื้อหาการจัดแสดง ในพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งแรกนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้การจัดแสดงแบบ Discovery / Non - collection oriented

ICOM (International Conceil of Museums) ได้ให้คำนิยามของพิพิธภัณฑ์ ในลักษณะนี้ว่าเป็น " Permanent Institution, in the service of society and of its development and open to public, which acquires, conserves, researches and communicates and exhibits, for the purpose of study, education and enjoyment, material evidence of people and their environment "

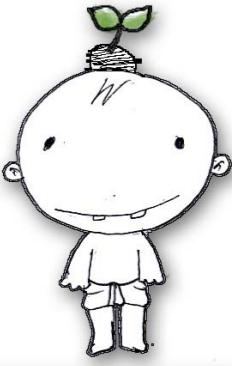
ค�ะผู้ออกแบบได้เลือกเอาองค์ประกอบ ๓ ประการที่ได้เด่นอย่างปฏิเสธไม่ได้ ในความเป็นมาของคิดแคนในแบบสุวรรณภูมิ - สยามประเทศ มากันถึงความเป็น ประเทศไทย มาเป็นแนวความคิดทางนานธรรมที่จะมาสร้างคให้เกิดรูปธรรมที่เป็น " Material evidence of people and their environment " ตามคำนิยามของ ICOM ให้แก่สถาบันพิพิธภัณฑ์แห่งการเรียนรู้แห่งแรกนี้ คือ ป่า น้ำ และนา ภายใต้尼ยาม " ป่าแห่งสติ สายน้ำแห่งปัญญา ดินนาแห่งการเรียนรู้ " โดยนำองค์ประกอบที่ธรรมชาติให้มา คือป่าและน้ำ มาพ่วงเข้ากับ กระบวนการของการเรียนรู้ที่ มุ่งยึดในแบบสุวรรณภูมิ - สยามประเทศ มากันถึงประเทศไทย ได้เรียนรู้จากธรรมชาติและเกิดกระบวนการ สะท้อนภาพดังกล่าวได้ชัดเจนใน " การจัดระบบน้ำ ระบบเหมืองฝายที่นา " เพื่อให้เกิดกระบวนการของการยังชีพโดยอาศัยความเกื้อภูมิ กันระหว่างธรรมชาติและการเรียนรู้ของมนุษย์ เป็นพิสรรค์ของคนในสุวรรณภูมิ สุโขทัย อยุธยา กรุงรัตนโกสินทร์ และในการปัจจุบันที่ไม่เคยจากหายไปแม่แต่น้อย นั่นคือ นิเวศเทคโนโลยีชีวภาพ (Bio-Technology)

สถาปัตยกรรมและการจัดภูมิทัศน์ที่ทางค�ะผู้ออกแบบนี้ได้สร้างสรรค์ขึ้นนี้ จึงเป็นเพียงการจัดการของพื้นที่ว่างเพื่อให้เกิดประโยชน์ ใช้สอยที่เป็นสื่อให้เกิดกระบวนการ การเรียนรู้ และสามารถนำกิจกรรมที่มนุษย์ มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว คือด้านนี้ ที่ประกอบกันเป็นป่า น้ำ และพื้นนา หมู่ของฝายที่แสดงกระบวนการ การเรียนรู้ต่าง ๆ กันได้อย่างครบถ้วน หากค�ะผู้ออกแบบ สามารถยกพื้นป่า ธรรมชาติ และพื้นนาจริง ๆ มาไว้ในเมือง ได้เราก็คงจะกระทำへ้นนี้ แต่ขอจำหัด ทางด้านพื้นที่, สภาพแวดล้อม ความเป็น "ตัวเมือง" และสถาปัตยกรรม ยุโรปประยุกต์ที่เป็นอาثارโบราณที่มี คุณค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ และยังเป็น ตัวเอกอยู่ในพื้นที่นี้ ได้กำหนดให้เราต้อง สร้าง " นวัตกรรมทางสถาปัตยกรรม และการจัดภูมิทัศน์ " ในรูปแบบใหม่ เพื่อให้สานองคอบไปให้เกิดความมกลมกลืน ระหว่างการจัดการทางด้านสภาพ แวดล้อมเดิมของพื้นที่, ประโยชน์ใช้ สอย และวัฒนธรรมที่หลักของโครงการ ตลอดจนการคำนึงถึงความต้องการ ของบุคคลที่เข้ามาร่วมกับสถาปัตยกรรม ที่เป็นได้อย่างเป็นรูปธรรม ในลักษณะ open-end future ต่อไป

นวัตกรรมทางสถาปัตยกรรม และการจัดภูมิทัศน์ที่ค�ะผู้ออกแบบ นำเสนอคือ " การหลอมรวมให้ สถาปัตยกรรม เป็นธรรมชาติและ ธรรมชาติเป็นสถาปัตยกรรม " (Fusion of architecture & nature) แผนการ ยกป้ายกระทรวงฯและผืนนามาไว้ที่นี่

เราจะเห็นเพียงภาพของกลุ่ม ต้นไม้หนาทึบที่ภายในที่ร่มเงา น้ำ เป็นแหล่งรวมของกิจกรรมและผู้คน การเรียนรู้ คิดค้น วิจัย พัฒนาที่เกิดขึ้น จากการมีส่วนร่วมของทั้งเด็กน้อย ผู้คน นักวิชาการ ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ นักเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจะผลัดกันให้ เกิดการเจริญเติบโตควบคู่กันของต้นไม้ และองค์ความรู้ ในแรงงานครดก วัฒนธรรมและธรรมชาติกับเทคโนโลยี และจะแสดงผลของการประยุกต์ใช้ความรู้ ที่เป็นได้อย่างเป็นรูปธรรม ในลักษณะ open-end future ต่อไป

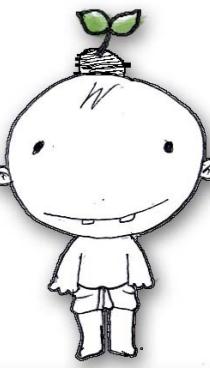




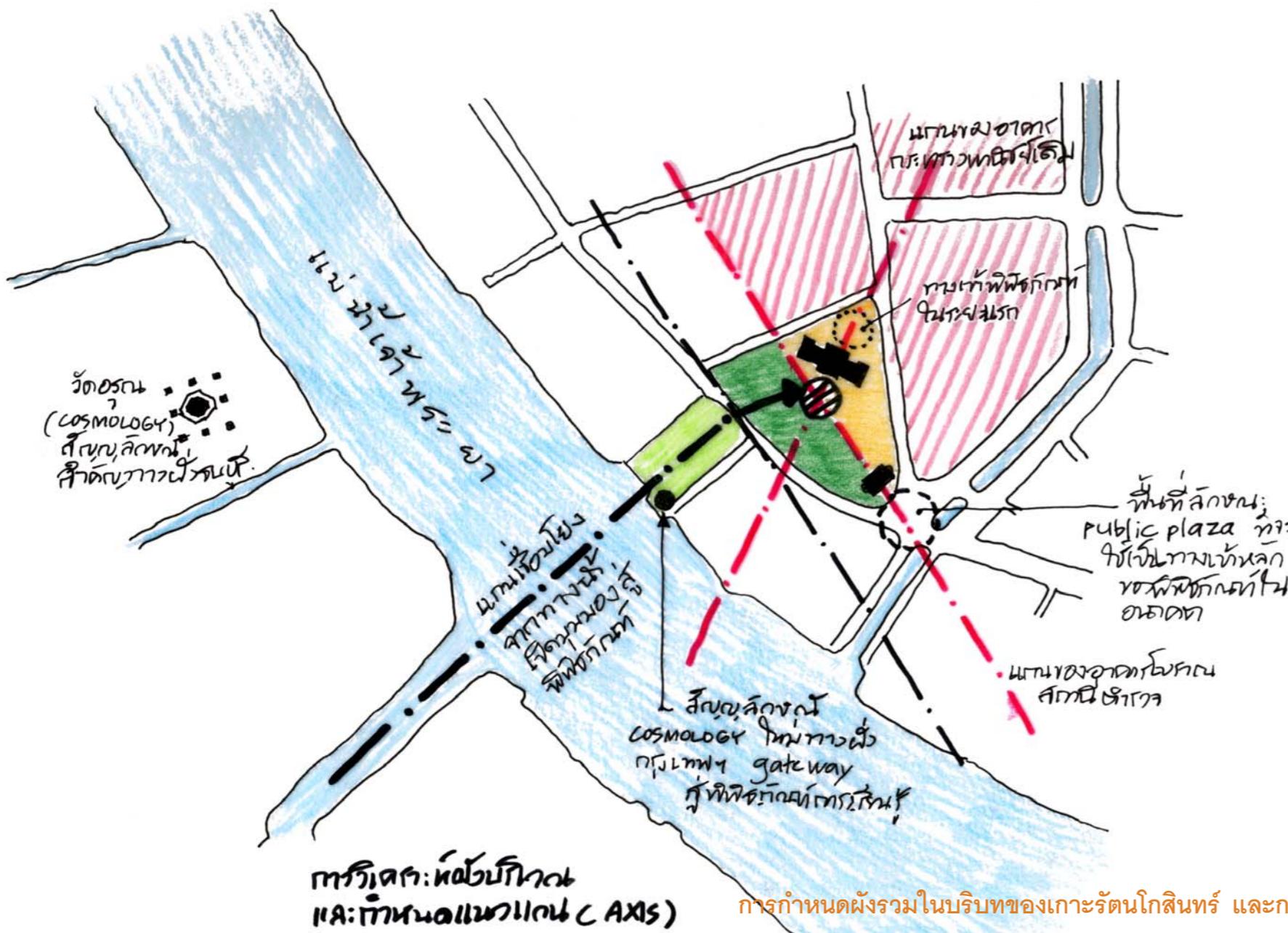
นวัตกรรมที่เป็นคำตอบใหม่ให้กับบริบทที่ไม่จำกัดกาล สถานที่
และความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์

FUSION OF ARCHITECTURE AND NATURE

จากแนวความคิดสู่การจัดวางผังบริเวณและการพัฒนาแบบ

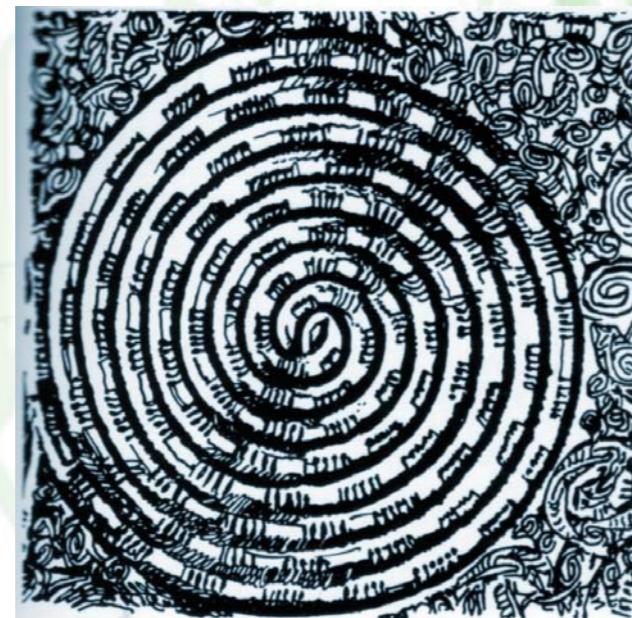


14



การกำหนดผังรวมในบริบทของเกษตรตันโนสินทร์ และการอนุรักษ์พัฒนาในอนาคต





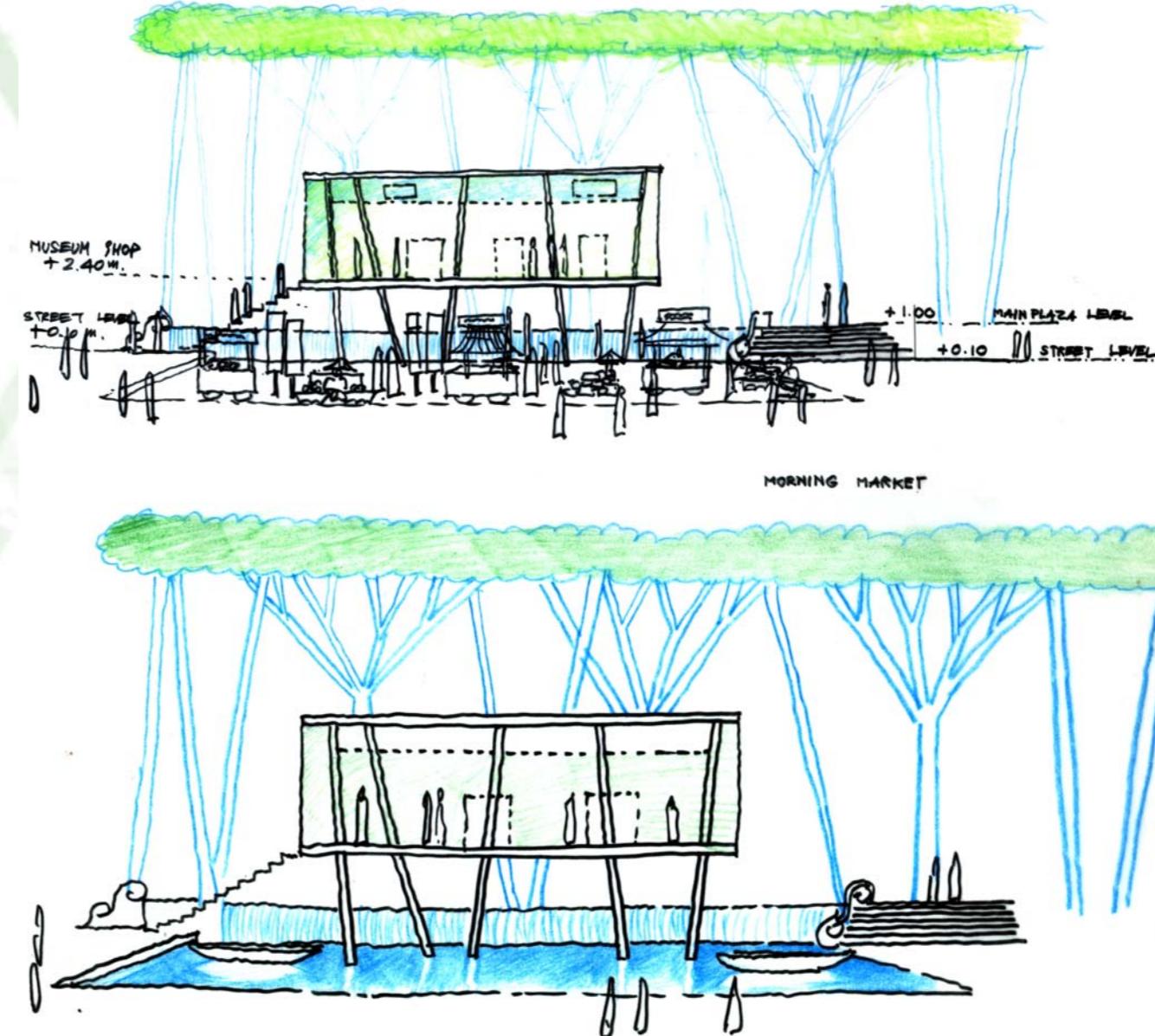
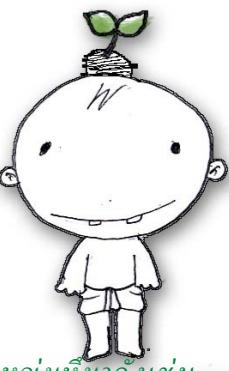
บริเวณบ้านปราณีสามารถพัฒนาให้เป็น Gateway จากแม่น้ำข้ามเมือง โดยสร้างเอกลักษณ์ Gateway ใหม่ ให้แก่กรุงเทพฯ มองจากฝั่งบริเวณ เกาะรัตนโกสินทร์ และพื้นที่ริมน้ำ เจ้าพระยาทั้งชั้นบุรีแล้ว จะเห็นความ สัมพันธ์ที่สอดคล้องกัน และความ สำคัญในการเปิดมุมมองที่นี่ที่บ้าน ปราณีให้พิพิธภัณฑ์แห่งสำคัญแห่งใหม่ ของരาไทเกิดความเชื่อมโยงกับแม่น้ำ ลักษณะ ด้วยการขุดคลองเข้ามาใน พื้นที่และใช้พื้นบ้านปราณีให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนรู้ในลักษณะ Discovery park ที่ทางคณะผู้ออกแบบ ได้เลือกสัญลักษณ์ของคติจักรวาล (Cosmology) อันสะท้อนองค์ความรู้ เป็นอย่างหลังวัดอรุณราชวราาราม



Cosmology นั้นนอกจากระนำ นาใช้เป็น Pattern ของลวดลาย การออกแบบผังบริเวณและส่วน จัดแสดง Outdoor ที่ให้ความรู้เรื่อง Cosmology օรงแล้ว ยังสามารถนำมาน สร้างประดิษฐกรรมที่ให้แรงดันน้ำ สร้าง ความคลื่นไหว เพื่อศึกษาความสนใจ ในลักษณะ Landmark ของGateway แห่งนี้ที่จะเป็น " ท่าเรือแห่งความรู้ " เปิดสู่ Linkage ทางน้ำ และความ เชื่อมโยงกับสถานที่สำคัญ ในบริเวณ เกาะรัตนโกสินทร์, พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งต่อไปอีก ๔ แห่ง, แหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรมริมน้ำ และคลองต่างๆ ทางฝั่งชั้นบุรี ซึ่งมีลักษณะเป็น Open museum อีกด้วย

สำหรับประเด็นพื้นที่ประวัติศาสตร์ ที่ตั้งของป้อมวิชัยเนินท์ ที่สันนิษฐาน ว่าอยู่ในบริเวณนี้นั้น คณะผู้ออกแบบ ได้เก็บพื้นที่ส่วนหนึ่งของบริเวณ Discovery park กือพื้นที่บ้านปราณีนี้ ให้มีการขุดค้นหาหลักฐานทางโบราณคดี ซึ่งจะมีการปักหมุดและกำหนดครุภัณฑ์ ในรายละเอียดบันตอนที่จะต้องทำงาน ร่วมกับสำนักโบราณคดี ต่อไป ส่วนพื้นที่ริมน้ำนอกจากระนำใช้ เป็นท่าเรือแล้ว ยังมีการพัฒนาฟูแลกฐาน ทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับชุมชน เรือนแพเพิ่มมากเป็นองค์ประกอบหนึ่งของ Discovery park แห่งนี้ เป็นการคืน ความมีชีวิตชีวานะและกิจกรรมริมน้ำ ที่ขาดหายไปของบางกอกอีกด้วย

ภาพสะท้อนแนวความคิดวัฒนธรรมที่มีความอ่อนตัว



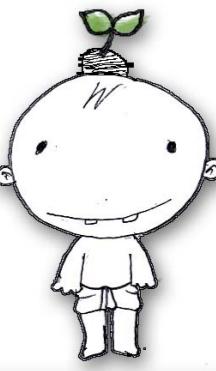
การจัดพื้นที่แคนหลักในการเข้าถึงให้ เป็นภาพลักษณ์ของเหมืองฝายนา ทำให้ ภาพรวมของพื้นที่เกิดการเปลี่ยนแปลงตลอด เวลา จากผลการปฏิสัมพันธ์ของผู้ใช้ช้าการมีการวางแผนพื้นที่ที่ใช้สอยที่ปรับเปลี่ยน การใช้งานตามการเปลี่ยนแปลงของ ปริมาณน้ำ และการจัดการเรื่องน้ำในโครงการ เพื่อใช้ในนิทรรศการภายนอก – ภายใน และการจัดการบริมพันน้ำในพื้นที่โครงการ ทั้งหมดในหน้าน้ำ (ตลอดฤดูกาลจริง) จะเป็นตัวกำหนดแนวทางในการออกแบบ งานวิศวกรรมระบบน้ำให้กับอาคาร โดยจะต้องมีกระบวนการ Retention และ Recycle รวมถึงการหล่อเลี้ยงต้นไม้จริง ที่ทำหน้าที่เป็น shelter ให้เพียงพอ ซึ่งจะเป็นการเรียนรู้ การศึกษา เพื่อหาองค์ความรู้ อย่างน่าท้าทาย ในขณะเดียวกันเป็นการเตือนให้อดีต หวาน้ำอย่างพวกราสำนึกถึง องค์ความรู้ที่เคยมีมาในอดีตแต่ไม่ได้นำกลับมาใช้ในปัจจุบัน จนเกิดปัญหาในกรุงเทพฯ และเมืองอื่น ๆ อยู่ทุกวันนี้ ในฐานะที่พวกราลีมไปว่า คุณที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ร้างลุ่มในอดีต มีวิธีอยู่กับน้ำได้อย่างไรโดยไม่ต้องขึ้น nokจากประเด็น " เมืองน้ำและพื้นที่กันอ่วม " จากแก่นเนื้อหาที่พิพิธภัณฑ์นำเสนอแล้ว ดร.สุเมธ ชุมสาย ณ อุบุญา ได้กล่าวเอาไว้อย่างน่าสนใจในหนังสือเรื่อง น้ำ : บ่อเกิดแห่งวัฒนธรรมไทยดังนี้

นครอันใหญ่ที่มีความอ่อนตัว กรุงเทพฯ ในปัจจุบันเปรียบเสมือน สัตว์ประหลาดที่ขาดความสัมพันธ์กับ ภูมิทั้ง ๒ และสิ่งแวดล้อมของตัวเอง กรุงเทพฯ ที่เมืองสร้างขึ้นบนแผ่น กอนกรีตอันกว้างใหญ่ ซึ่งเกิดจากการ คมที่ลุ่มด้วยความนุ่งหมายที่จะให้เป็น เมืองนก แต่ทุกๆ ปีเมืองที่สร้างขึ้น โดยพื้นธรรมชาตินี้ก็ถูกน้ำท่วม กลาย เป็นเมืองที่ทุกคนรักภูทุกๆ ปี เมื่อถึงฤดูน้ำท่วม กลาย และการจราจร กรุงเทพฯ ติดขัด พวกรีบ ฯ กลับ สนุกสนาน เปิกบานใจ ในขณะที่ สวนสาธารณะ ที่ทางราชการพยายาม สร้างขึ้น เลียนแบบมาจากอุทยาน ล่าสัตว์ของรัสเซีย คือจะได้ผล ผู้คน ผู้คนที่ชื่นชอบน้ำตื้นในกระถาง ซึ่งตั้ง เรียงรายอยู่บ้านบ้านหนึ่งระดับ น้ำท่วม ท่ามกลางจราจรที่เบียดเสียด บัดบัดกันสนั่น คนขับลิบล้อจะผูก แม่ย่านางไว้บุชเหนือพวงมาลัย เพื่อช่วยนำทางให้พาหนะของเข้า สามารถฟ้าทะ เล้อนปราศจากความวุ่น ไปสู่จุดหมายปลายทางได้

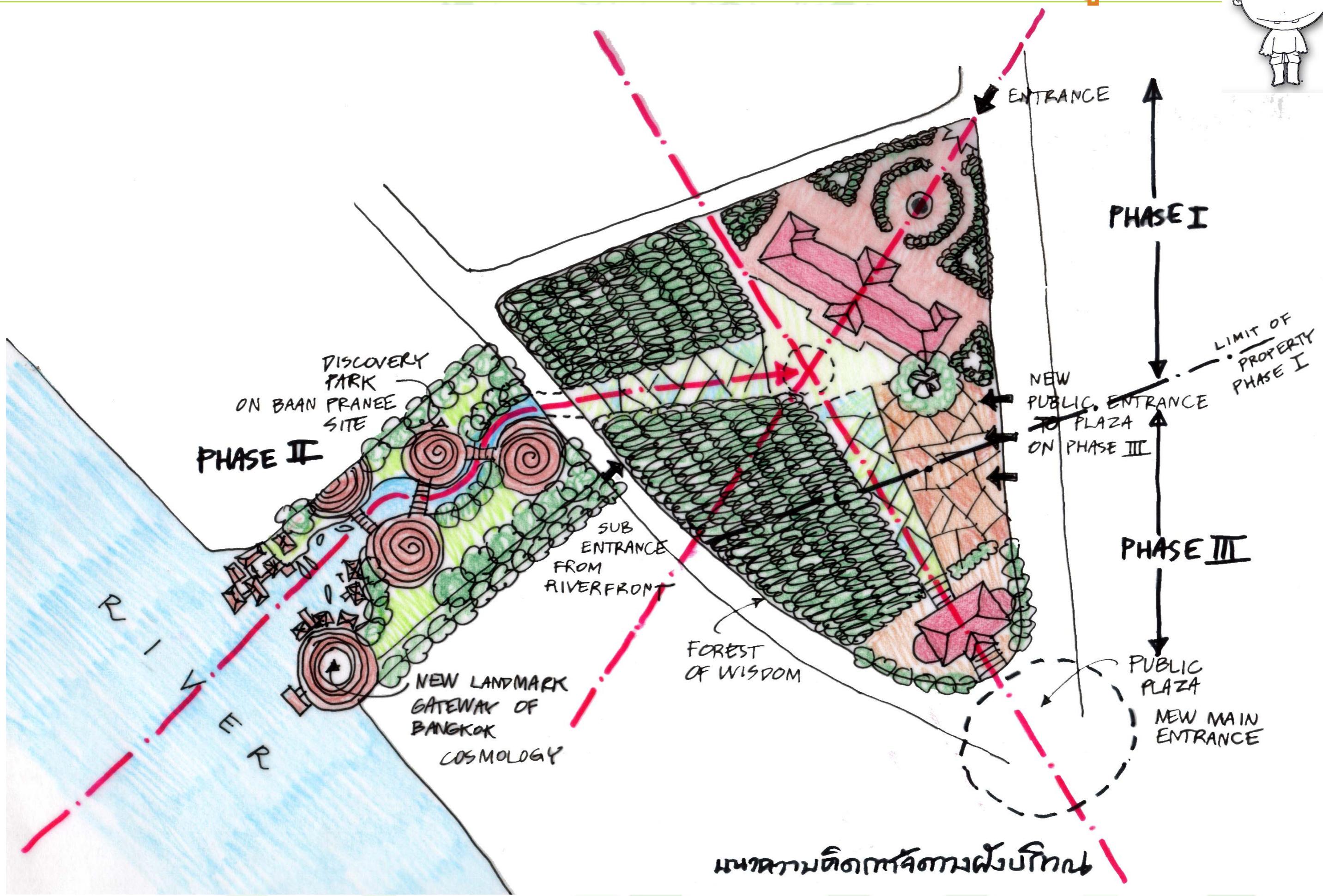
นี้แหลก ลัญชาตญาณที่น้ำ ของคนไทย ซึ่งเป็นแรงกดดันให้เกิด ศิลปะนวนธรรม ที่คึบรายมาตั้งแต่ต้น และเป็นสัญชาตญาณที่กำลังจะ หายสาบสูญไปในที่สุด " (สุเมธ ชุมสาย, 198-199 : 2539)

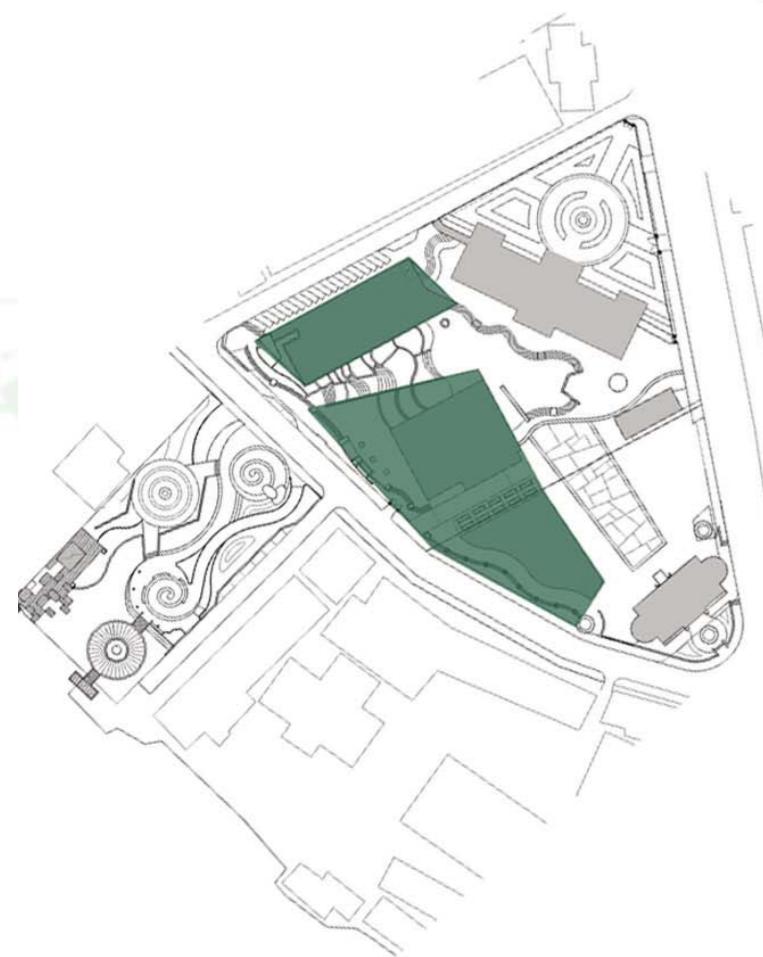
พิพิธภัณฑ์แห่งนี้มีอิฐริมสีเขียว สมบูรณ์แล้ว คงจะผู้ออกแบบห่วงว่าคง เป็นสถานที่ที่ดูประกายให้ลัญชาตญาณ และสามัญสำนึกของพื้นที่น่องชาวยา ของ raklummaoyangsmunrun ที่ความ อุ่นรอดในการที่เหมาะสม และการ พัฒนาไปอย่างยั่งยืนของสังคมเรา

แนวความคิดในการวางแผนบริเวณและการจัดภูมิทัศน์

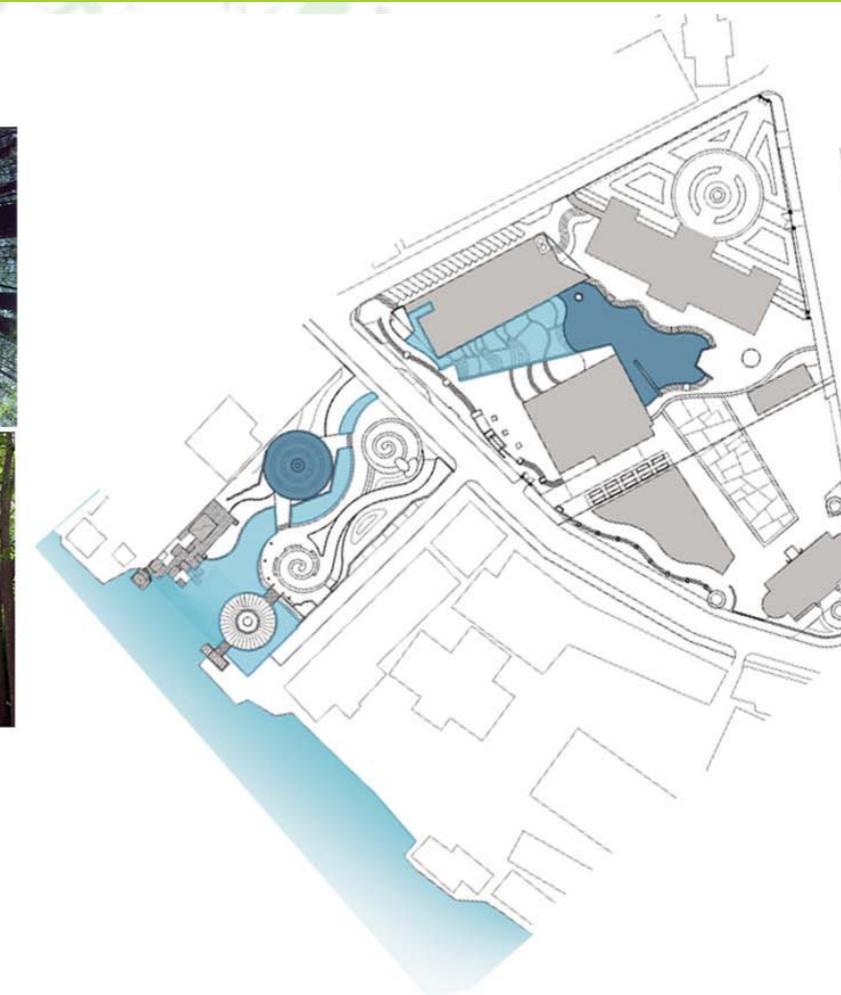


17

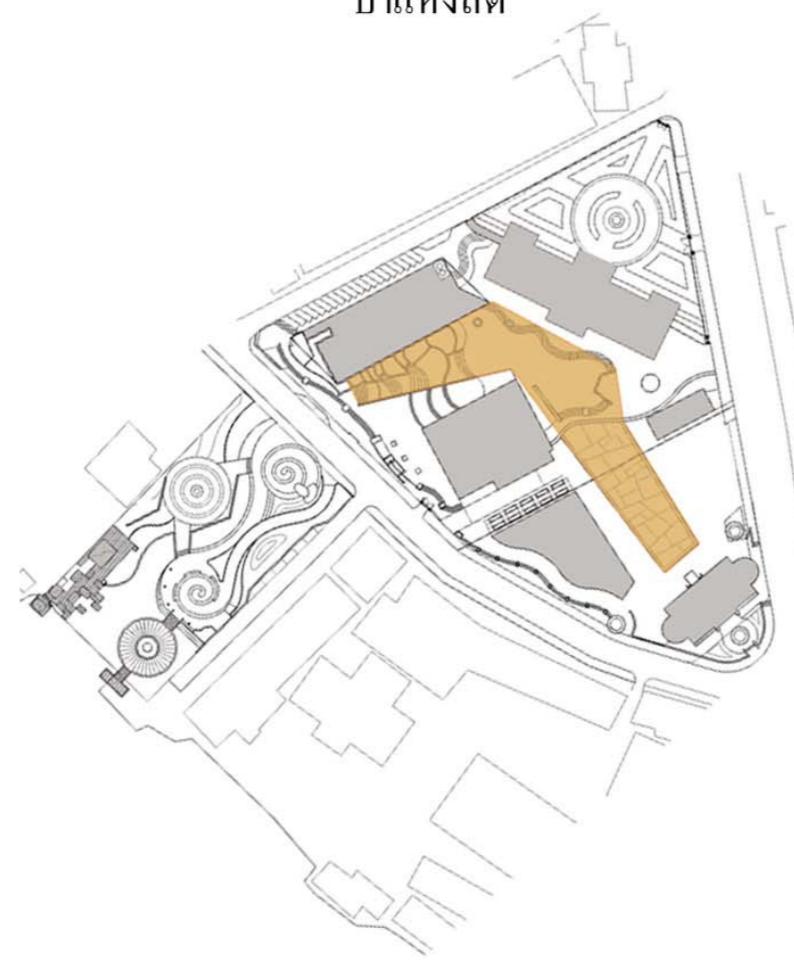




ป่าแห่งสตดิ



สวนน้ำแห่งปัลญา

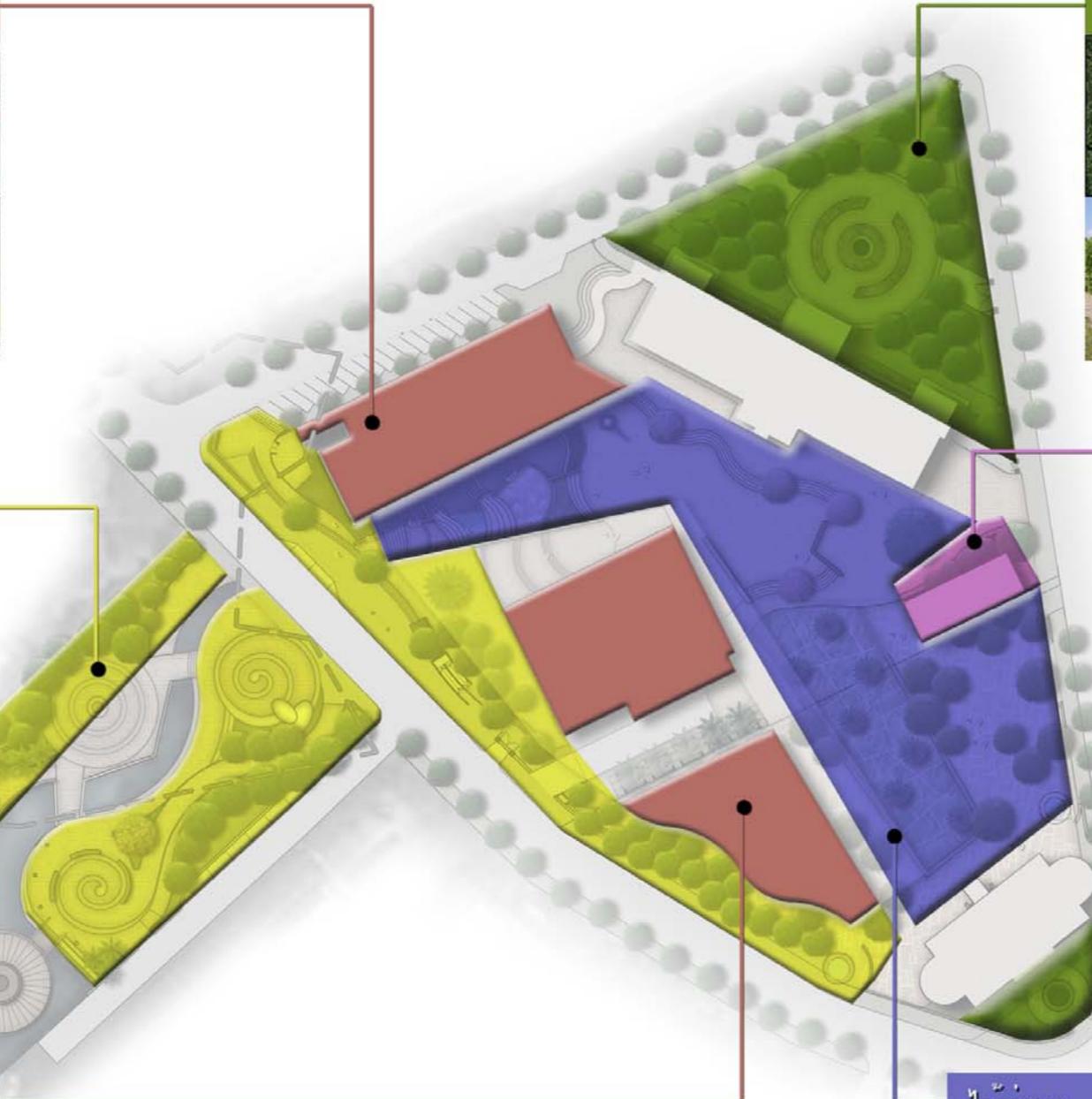


พื้นที่แห่งการเรียนรู้

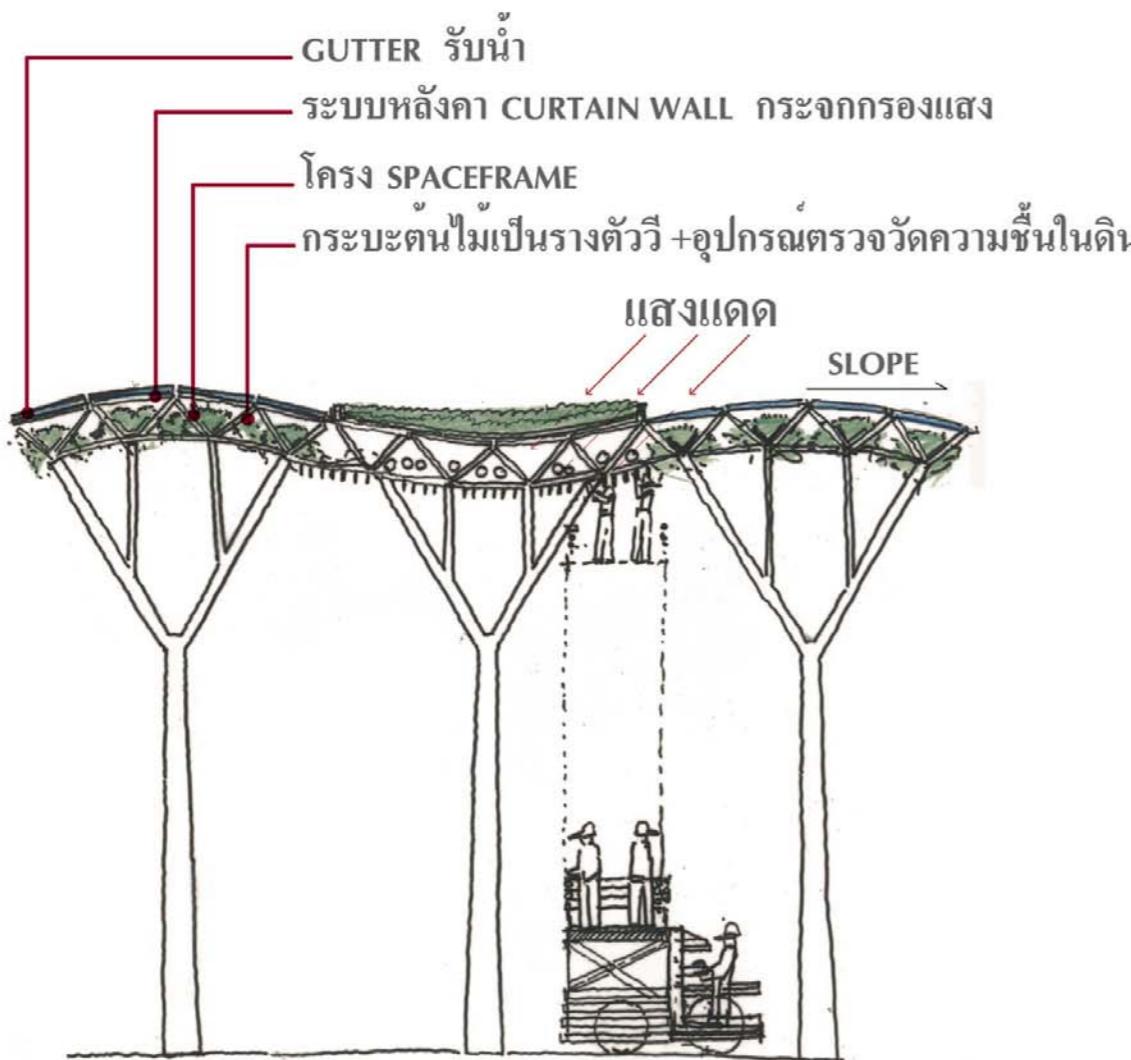
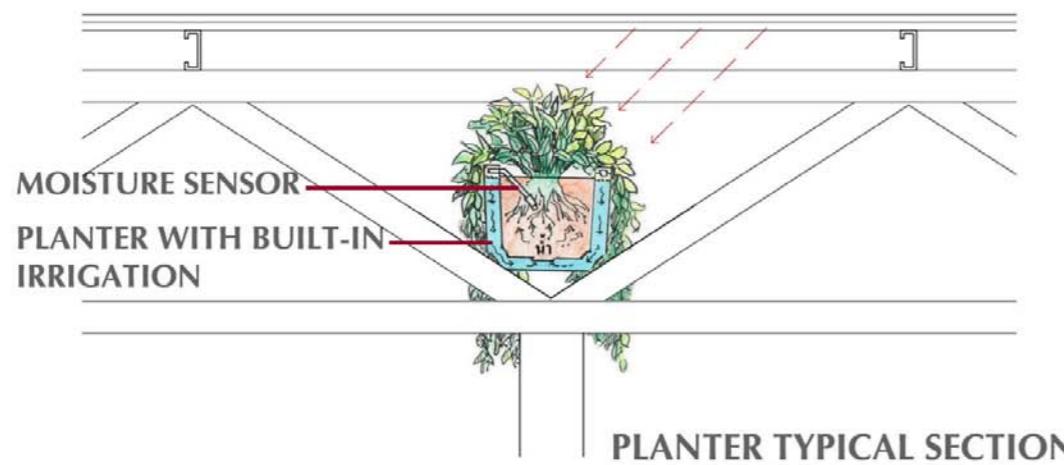




แนวความคิดในการเลือกใช้พัฒน์ไม้



PLANTER TECHNOLOGY

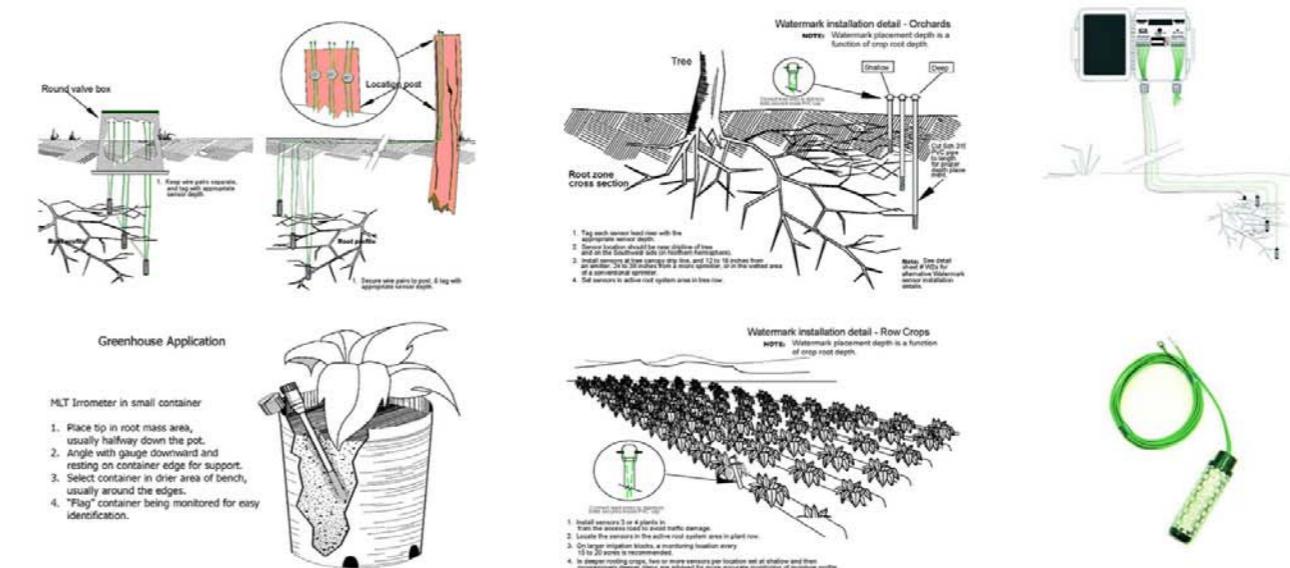


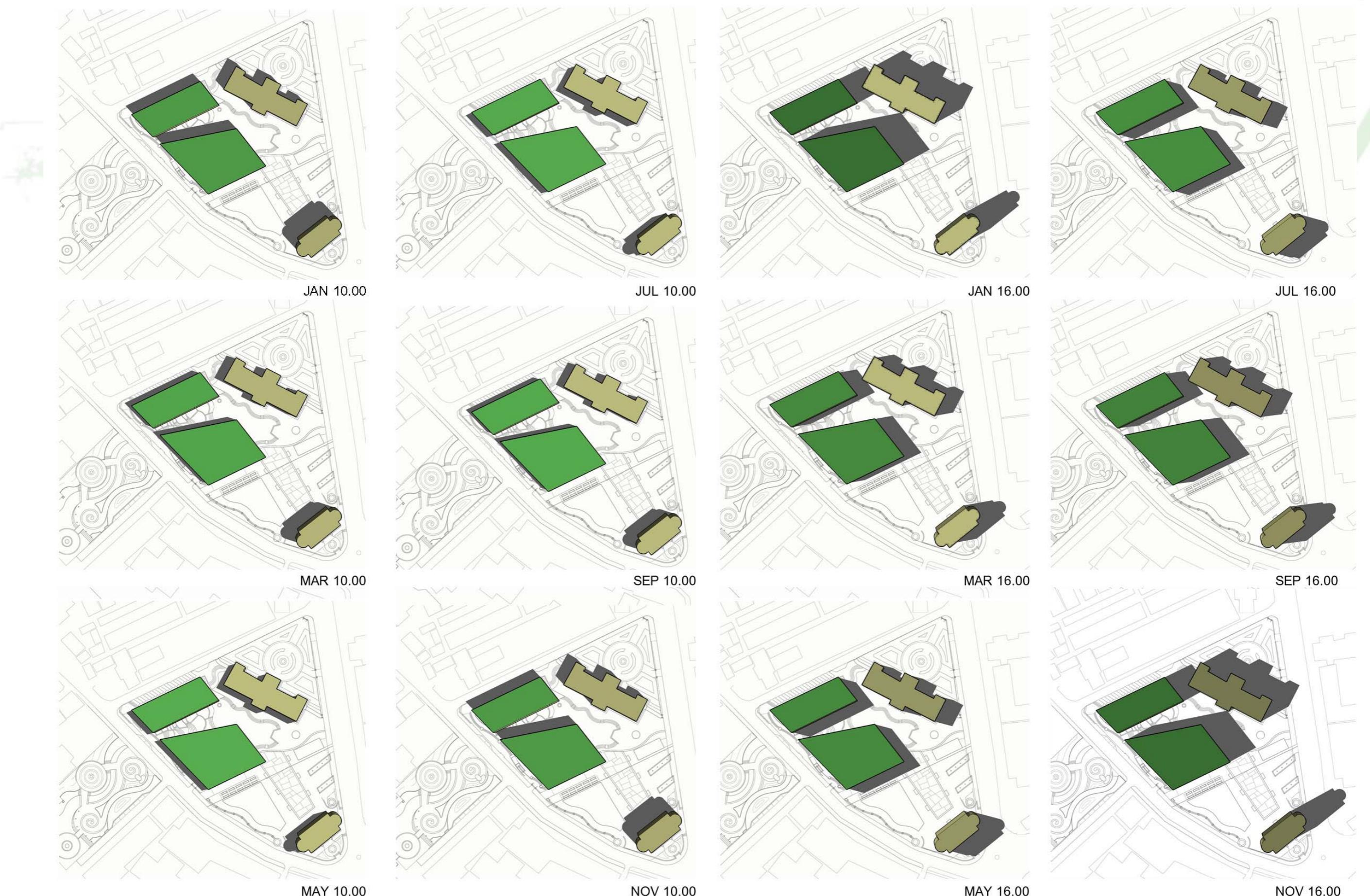
กระบتنไม้



	Width (A)*	Planting Area (B)	Depth (C)	Nominal Lengths Available
PB1-XX	8"-10"	6"	8"	18", 24", 30", 36", 42", 48", 54", 60", 66", 72"
PB2-XX	11"-14"	8"	9"	18", 24", 30", 36", 42", 48", 54", 60", 66", 72"
PB3-XX	15"-18"	12"	9.25"	24", 30", 36", 42", 48", 54", 60", 66", 72"
PB4-XX1715	16"-20"	13"	15.25"	36", 45", 48", 57", 60", 65", 69"
PB4-XX1412	13"-15"	10.25"	12"	24", 36", 48", 66"
PB4-XX2110	20"-22"	17.5"	10.75"	24", 30", 36", 42", 48", 54", 60", 66", 69", 74"
PB4-XX2410	23"-26"	20"	10.5"	24", 30", 36", 42", 48", 54", 60", 66", 72"
PB4-XX2216	21"-24"	16.25"	16"	24", 30", 36", 42", 48", 54", 60", 66", 72"
PB4-XX2517	24"-26"	20"	17"	36", 48", 60", 65", 72"
PB4-XX3610	28"-32"	25"	10.75"	36", 48", 60", 72"
PB4-XX3616	30"-32"	26.25"	16"	24", 30", 36", 42", 48", 54", 60", 66", 72"

อุปกรณ์ตรวจวัดความชื้นในดิน







ผังภูมิทัศน์โครงการในระยะที่ 1



ผังภูมิทัศน์โครงการ



ผังภูมิทัศน์โครงการ ทางเลือกที่ 1



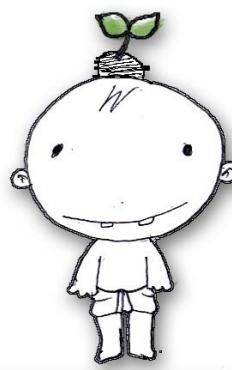
ผังภูมิทัศน์โครงการ ทางเลือกที่ 2

ຜັງກູມທັນໂຄຮງກາຣ

25



แนวความคิดในการจัดแสดงนิทรรศการ



26





พิพิธภัณฑ์ขุ่นใหม่ แม้มีเทคนิคในการนำเสนอเนื้อหาความรู้ได้อย่างน่าสนใจ กระบวนการกระตุ้นความคิดและฝึกสร้างสรรค์ตอบใหม่ๆ ให้กับคนของกลับเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับเยาวชนไทย และท้ายที่สุดกระบวนการเรียนใช้ปัญญาในการพิจารณาเลือกและฝึกใช้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว โดยครบทุกด้านว่าการกระทำในปัจจุบันย่อมสะท้อนภาพของอนาคตเสมอ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะทำให้เราเดินไปกับโลกโดยมุ่งไปยังอนาคตที่สดใส

พิพิธภัณฑ์แห่งแรกของสถาบันพิพิธภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ จึงเป็นพิพิธภัณฑ์ที่จะเป็นแกนนำในการนำเสนอกระบวนการพัฒนาความคิดโดยนำเด็กทุนความรู้ "จากสุวรรณภูมิถึงสยามประเทศ สู่ประเทศไทย" มาเป็นพื้นฐานในการฝึกความคิดสร้างสรรค์ให้เก็บผลการต่อยอดขององค์ความรู้ได้จริง การจัดแสดงแบ่งออกเป็น 4 ประเภทดังนี้

ประเภท 1 รวบรวมและขยายความรู้ (Gathering knowledges)

เพิ่มเติมจากนิทรรศการส่วนที่ 1 ในอาคารกระทรวงพาณิชย์เดิม โดยคัดเลือกหัวข้อ การจัดแสดงที่ใกล้ตัว หรือหัวข้อที่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับสถานที่จัดแสดงในอาคารเก่า และยังไม่มีการจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์อื่นๆ

ตัวอย่างหัวข้อ และวิธีการจัดแสดง

- ธรรมชาติวิทยา : ต้นไม้ที่มาบพุทธศาสนา
- : ต้นไม้สัญลักษณ์ของบางกอก
- : ลานไทร

วิธีการจัดแสดง : ส่วนจัดแสดงกลางแจ้ง และการสร้างกิจกรรม ร่วม
น้ำ : ชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติของน้ำ อดีต-ปัจจุบัน

วิธีการจัดแสดง : Audio visual effect และ Interactive 2 layer exhibit

: Hands-on exhibit

: ความงามร่วม อดีตถึงปัจจุบัน / Trend

วิธีการจัดแสดง : Art object display

: Matching software game

- Simulation ride through time สำหรับเด็ก

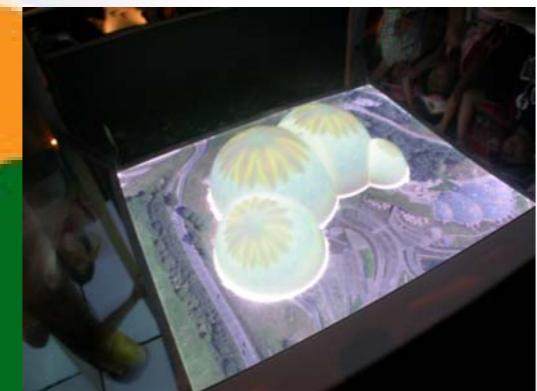




ประเภท 2 กระตุ้นและเนี่ยนนำความคิด (Induction of thought)

ตัวอย่างหัวข้อ

- สถานี กุญแจไขบริษัทแห่งน้ำ / น้ำแหล่งจักษ์นำความคิด
: Fluid possibility key station
- ห้าสัมผัสแห่งการกินทา
: Discovery of 5 senses
- พนปะเพื่อนเก่า / ปฏิสัมภันฑ์เพื่อนในอดีต / สัมผัสเพื่อนเก่า
: Interaction with old friends
- ปัญญาทดลองจากศูนย์ภูมิสู่ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ
: Brain searching from Suvarnaphum to Suvarnaphum Airport
- กิจกรรมร่วมเพื่อค้นคว้าวิจัย การรักษาชีวิตของอาคาร
วิธีการจัดแสดงในประเภทนี้ทั้งหมดเป็นลักษณะ Hands on และ Interactive
ที่เข้าใจจากการสังเกตเอง หรือ Software game



ประเภท ๓ รู้จักกับความรู้ภายในตัวเอง (Paradigm of inner wisdom)

เพื่อให้รู้จักปัญญาในการพิจารณาที่ลึกเจน และเที่ยงธรรม
ตัวอย่างหัวข้อ

- ความเชื่อ ความลำเอียง การทำงานด้านนามธรรมของร่างกาย
วิธีการจัดแสดง : Audio visual effect
: Installation
- ความเชื่อ จักรวาลวิทยา เปรียบเทียบอดีต/ปัจจุบัน
วิธีการจัดแสดง : Interactive exhibit
: Pepper ghost
- แก่นพุทธประชญา เปรียบเทียบอดีต/ปัจจุบัน : Mind journey
วิธีการจัดแสดง : Hands-on reflection
: Audio visual / Special effect

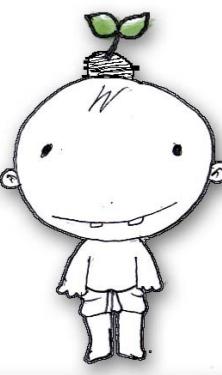


ประเภท 4 การคัดสรรทางเลือกในการเป็นไปได้ที่เปลี่ยนแปลงเสมอ
(Selecting the fluid possibility)

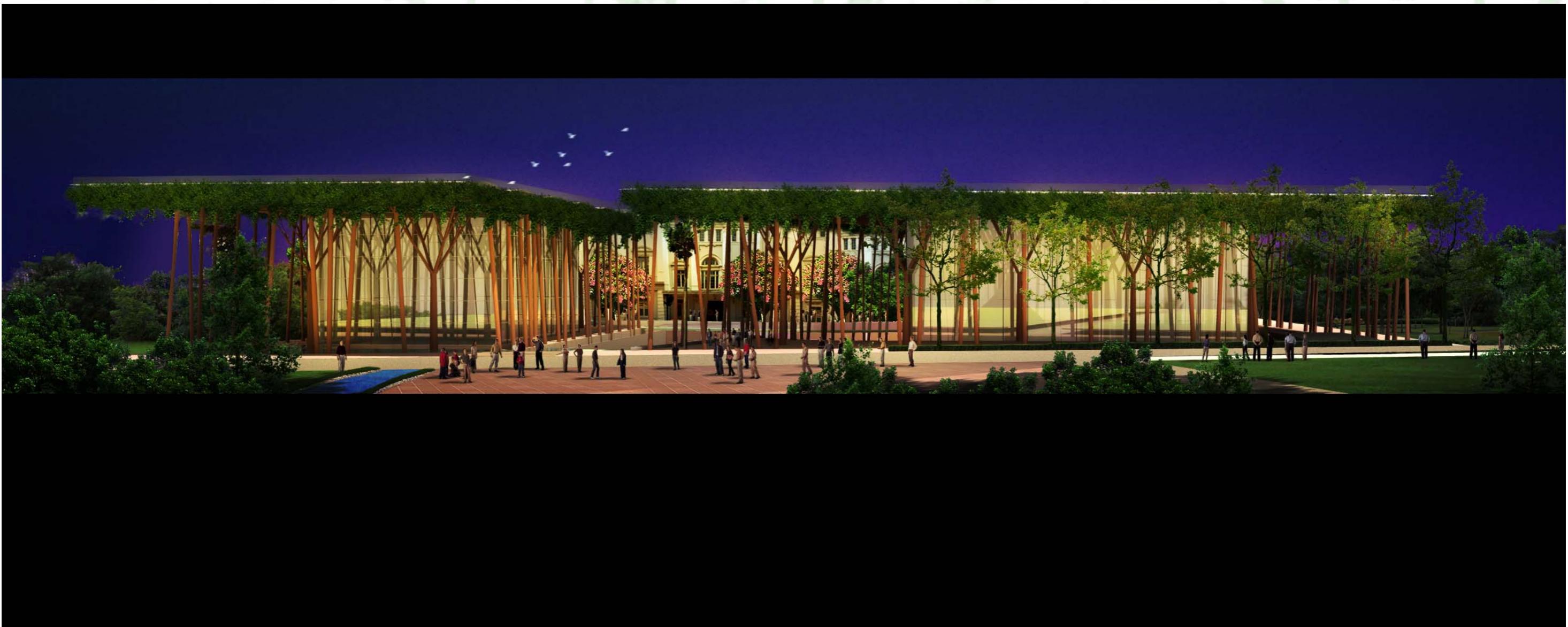
- เวลา คุณภาพ ปริมาณ
 - Power of money
 - Power of technology
 - Cause & effect
 - ความรู้ ความสนใจ ความลับนา ก
- วิธีการจัดแสดงในประเภทนี้ทั้งหมดเป็นลักษณะ Software game หรือ VR interactive



แบบรายละเอียดสถาปัตยกรรม และภูมิทัศน์

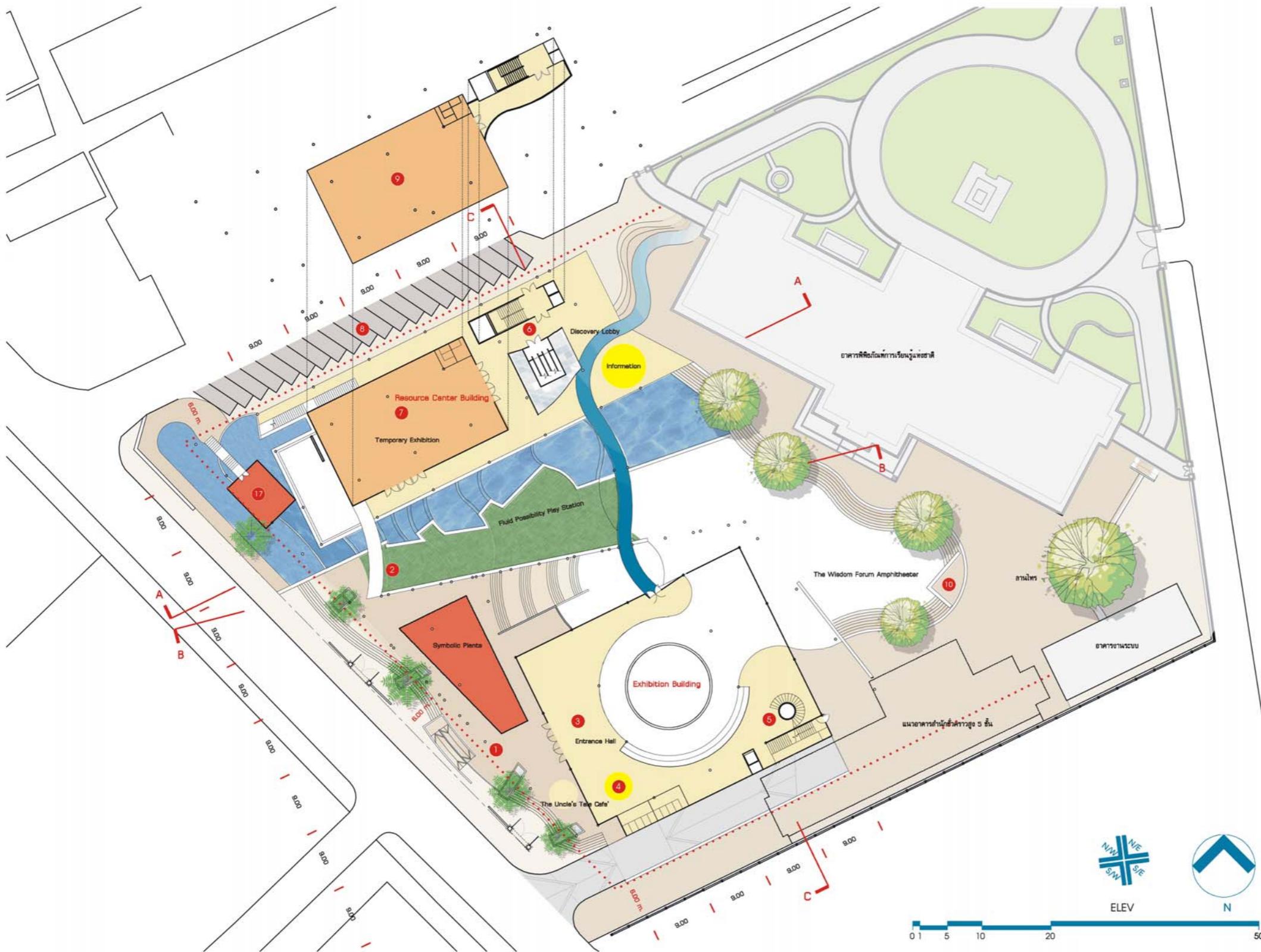


32



ARRIVAL LEVEL

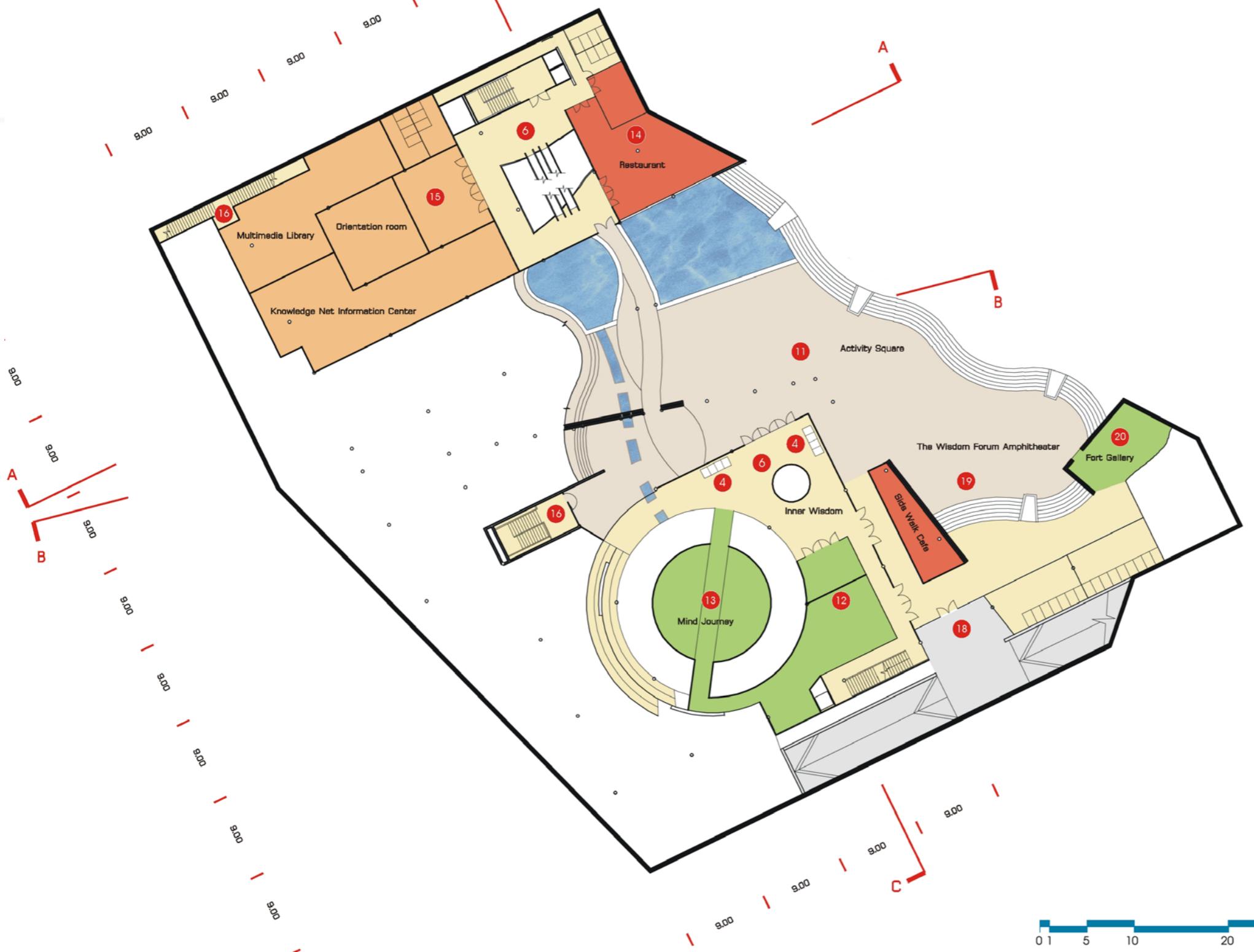
33



- 1 ล้านทางเข้า
 - 2 ล้านนิทรรศการกลางแจ้ง
 - 3 โถงทางเข้าหลัก
 - 4 ที่จำหน่ายตัว
 - 5 บันไดขึ้นชั้นหลังคา
 - 6 โถงทางเข้า
 - 7 ห้องจัดนิทรรศการ
หมู่เวียน
 - 8 ที่จอดรถ 20 คัน
 - 9 สำนักงานพิพิธภัณฑ์
ศูนย์อุบรมและห้องสมมนา
 - 10 ระเบียงป้อมวิชาเยนทร์
 - 17 ร้านค้าพิพิธภัณฑ์

RESOURCE CENTER LEVEL

34



- | | |
|----|--|
| 4 | ที่จำหน่วยตัว |
| 6 | โถงทางเข้า |
| 11 | ลานอนุประสังค์ |
| 12 | โถงทางเข้านิทรรศการ |
| 13 | ห้องจัดแสดงนิทรรศการ |
| 14 | ร้านอาหาร |
| 16 | ทางหนีไฟ |
| 18 | ส่วนบริการ |
| 19 | ลานแสดงกลางแจ้ง |
| 20 | ส่วนจัดแสดงนิทรรศการ
ป้อมวิชาเยนทร์ |



ELEV

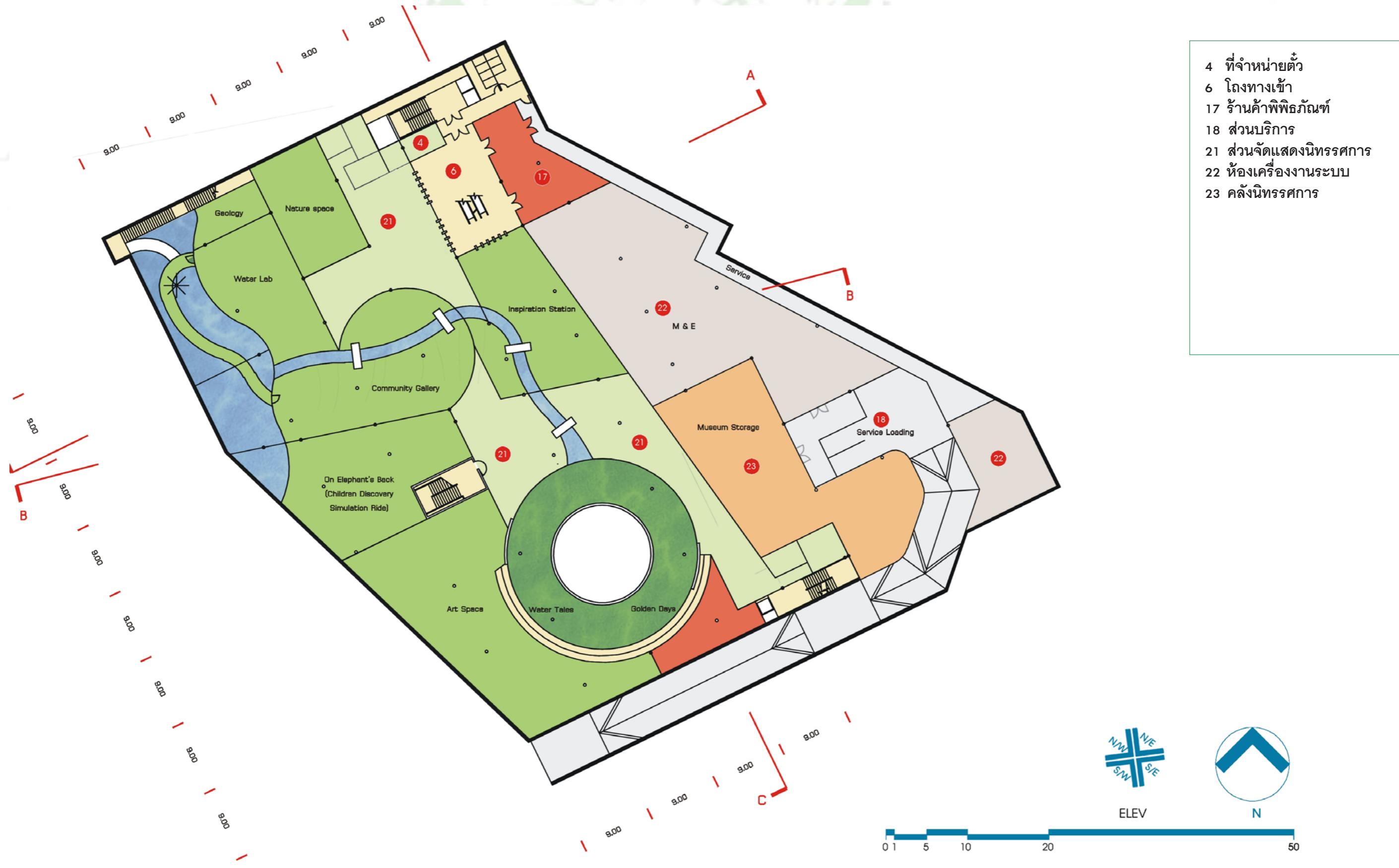


N

0 1 5 10 20 50

EXHIBITION LEVEL

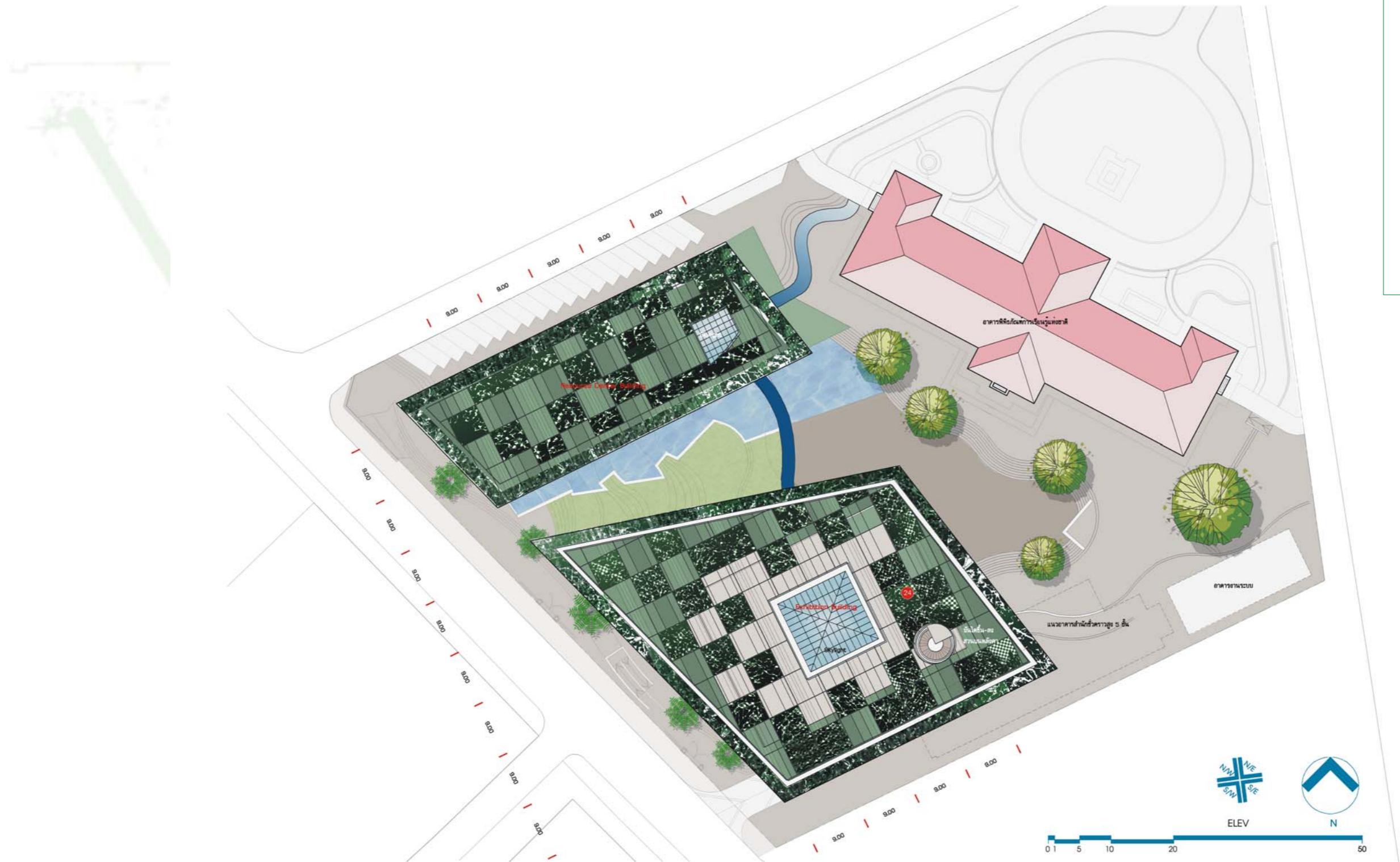
35



ROOF EXHIBITION

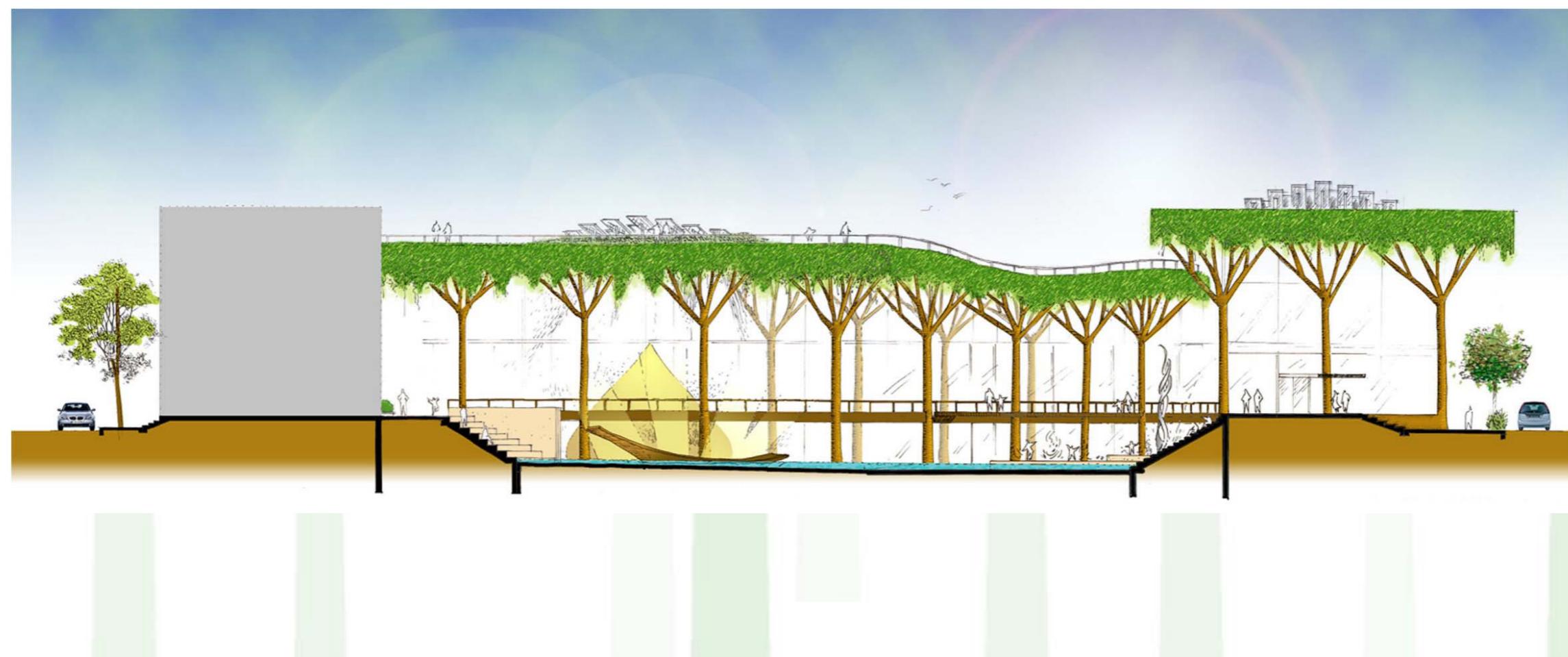
36

24 สวนหลังคา





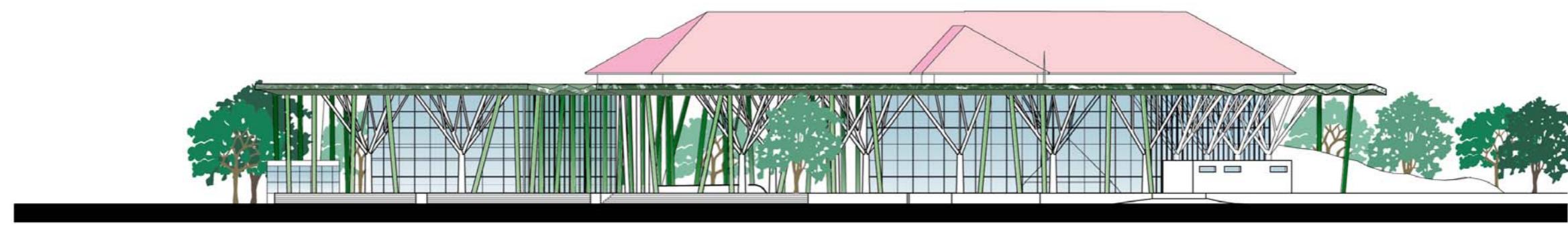
รูปตัดตามยาว



รูปตัดตามขวาง

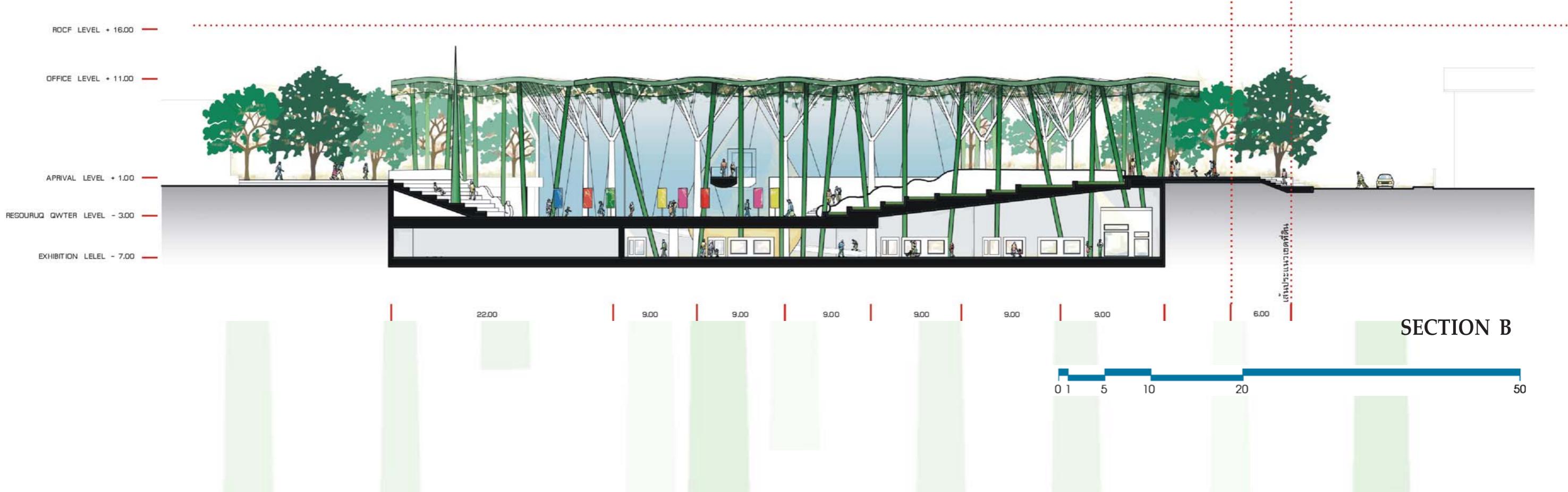
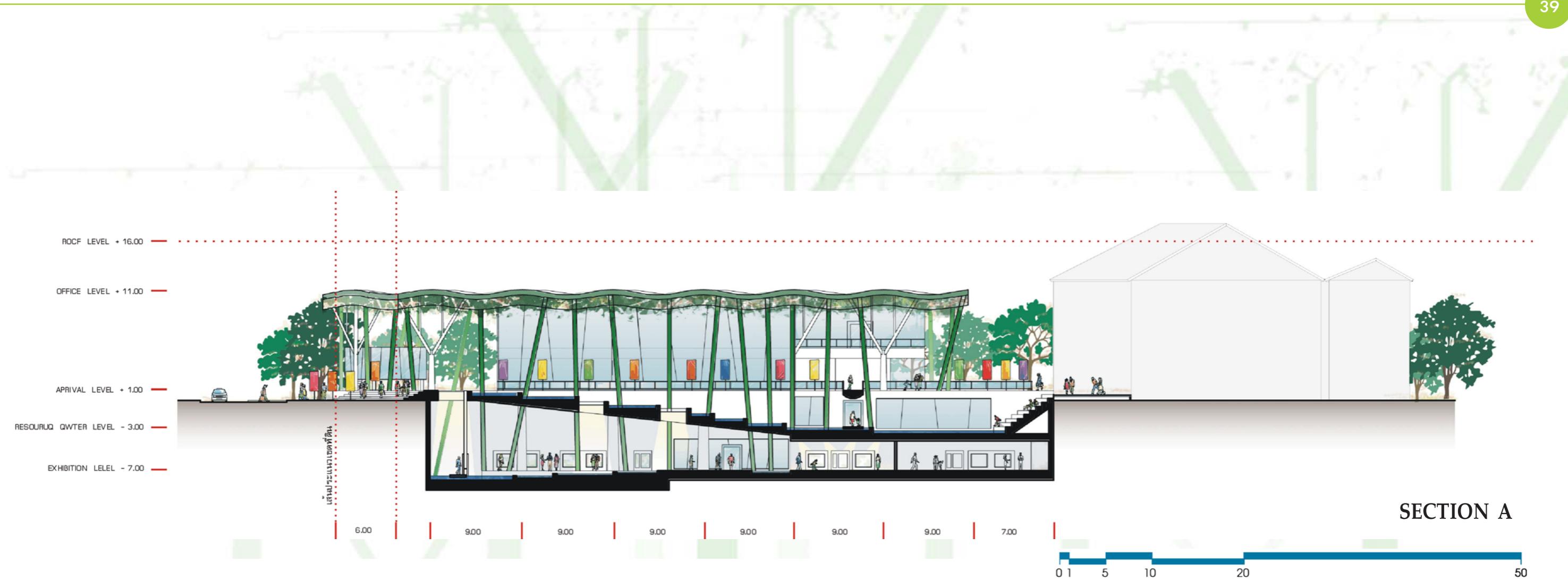
ELEVATION

38



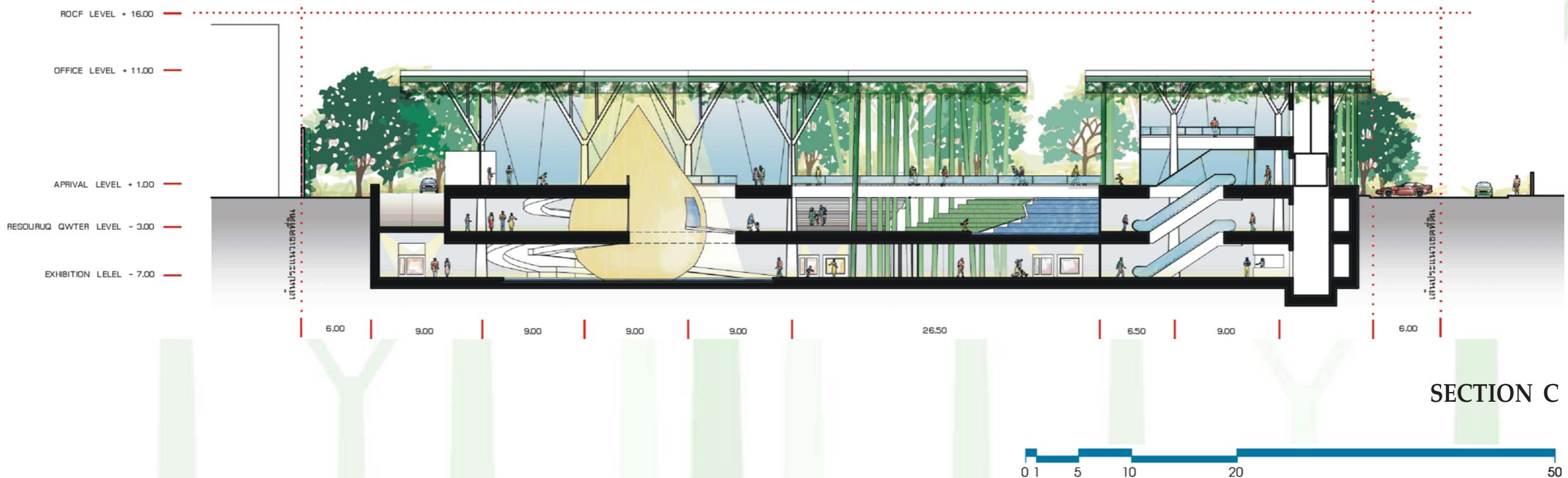
SECTION

39



SECTION

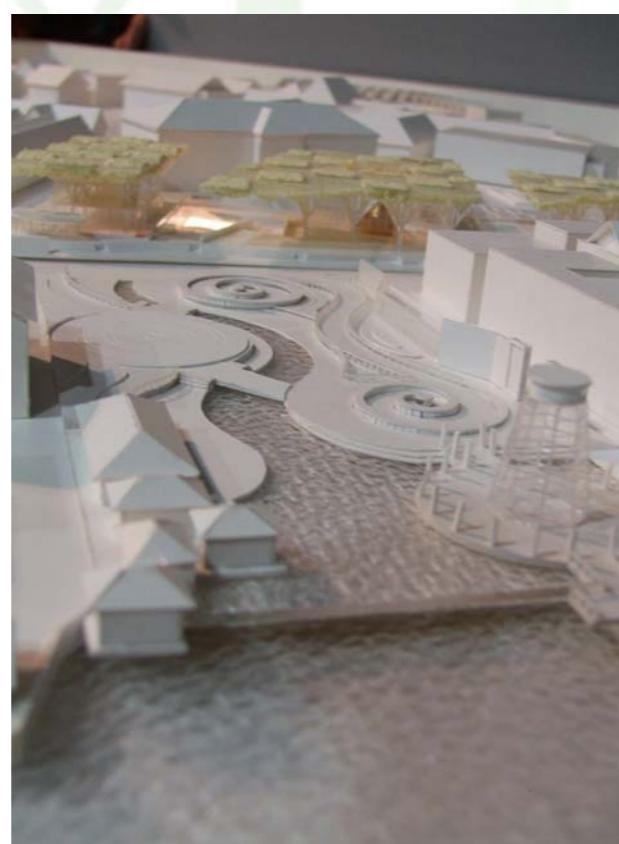
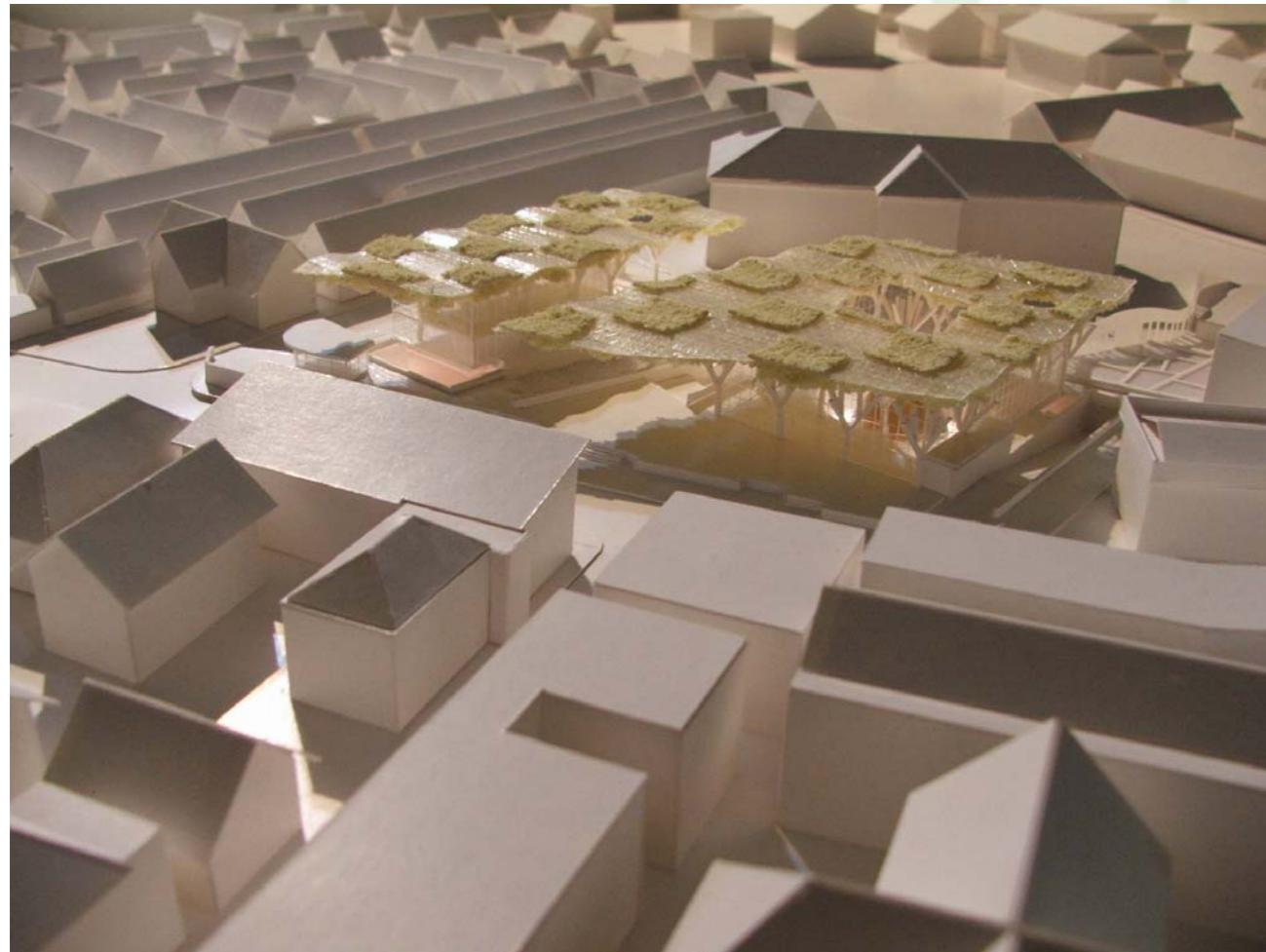
40



SECTION C

MODEL

41



ทัศนียภาพเวลากลางวัน



ทัศนียภาพเวลากลางคืน



PERSPECTIVE

43



แนวความคิดในการออกแบบงานวิศวกรรม

บทนำ

อาคารของโครงการมีส่วนที่อยู่ได้ดินก่อนข้างลึก และในขณะเดียวกันมีส่วนที่อยู่เหนือพื้นดินสูงไม่นานนัก ดังนั้นระบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก จัดได้ว่าเป็นระบบที่เหมาะสมที่สุด เพราะมีอ่ายุการใช้งานอันยาวนาน ประยุกต์และสะดวกต่อการบำรุงรักษา อีกทั้งวัสดุก่อสร้างหลักส่วนใหญ่ ผลิตใช้ได้ดีในประเทศไทยและผู้รับจ้างทั้งหลายต่างมีความคุ้นเคย และมีประสบการณ์ในการก่อสร้างระบบดังกล่าวเป็นอย่างดี ระบบโครงสร้างอาคารทั่วๆ ไป สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ระบบหลักด้วยกัน คือ ระบบโครงสร้างส่วนใต้ดิน (Sub-Structure) และระบบโครงสร้างส่วนเหนือดิน (Super Structure) โดยที่ระบบห้องสูดจะต้องได้รับการออกแบบให้พัฒนาลมกลืนกันตามหลักการถ่ายน้ำหนัก (Load Transfer) ที่ถูกต้องตามหลักวิชาช่างที่ดี จากระบบโครงสร้างส่วนเหนือดิน (Super Structure) ลงมายังระบบโครงสร้างส่วนใต้ดิน (Sub-Structure) ผ่านเสาหรือผนังรับน้ำหนัก (Wall Bearing)

ระบบโครงสร้างส่วนใต้ดิน

1. เสาเข็ม

ระบบเสาเข็มที่เหมาะสมกับสถานที่ก่อสร้าง คือระบบเสาเข็มเจาะเพาะเป็นระบบที่มีผลกระทบกับสภาพแวดล้อม โดยรอบน้อยที่สุดโดยเลือกใช้ระบบการเจาะแบบเปียก (Wet Process)

2. ฐานราก

ระบบฐานรากที่เหมาะสมทั้งในด้าน การประยุกต์ตลอดจนมีประสิทธิภาพ ในการรับน้ำหนักที่สอดคล้องกับขนาดอาคารนี้ คือ ฐานรากอิสระ (Isolated Foundation) โดยทั้งนี้ต้องมีการคำนวณวิเคราะห์การทรุดตัวโดยรวมของ อาคารและทรุดตัวแตกต่างระหว่างฐานราก (Differential Settlement) ให้น้อยกว่า มาตรฐานที่กำหนด

3. ชั้นใต้ดิน

องค์ประกอบที่สำคัญ คือ พื้นและผนังกันดิน (Retaining Wall) ซึ่งในส่วนนี้ จะเลือกใช้ระบบที่มีขั้นตอน ในการสร้างที่ไม่ยุ่งยาก ทั้งนี้เพื่อลดปริมาณของรอยต่อ โครงสร้าง (Construction Joint) เป็นการลดโอกาส ในการเกิดการรั่วซึม ดังนั้น ระบบ พื้นแผ่นเรียบ (Flat Plate) รองรับด้วยฐานราก (Pile Cap) โดยตรงจึงเป็นระบบที่เหมาะสมที่สุด เพราะ นอกจากความยุ่งยากและขั้นตอน ในการต่อโครงสร้าง(Construction Sequence) มีน้อย นอกจากนี้ในระหว่างการก่อสร้างชั้นใต้ดิน จะต้องมีระบบป้องกันดิน ชั่วคราว เพื่อไม่ให้เกิดการไหลด้วยดินจนจะเป็น เหตุเกิดความเสียหาย กับอาคารข้างเคียง ตลอดจนการก่อสร้างของอาคารในโครงการเอง

4. ระบบป้องกันดินพัง

เนื่องจากจะต้องมีการก่อสร้างอาคาร ส่วนใต้ดินลึกถึง 2 ระดับ จึงเหมาะสมที่จะเลือกใช้ระบบ Flexible Retaining Structure เป็นระบบป้องกันดินพัง สำหรับ ส่วนก่อสร้างที่อยู่ใกล้กับกัน อาคารเดิม หรือสาธารณูปโภคหลัก อาจมีการพิจารณาใช้ระบบ Rigid Retaining Structure เพื่อความคุณ ให้การเคลื่อนตัวของชั้นดินในระหว่างการก่อสร้างเกิดขึ้นน้อยที่สุดเท่าที่จะกระทำได้



ระบบโครงสร้างส่วนบน

องค์ประกอบหลักของระบบโครงสร้างส่วนบนประกอบด้วย พื้น เสา โครงสร้างหลังคาเหล็ก ดังรายละเอียด ดังไปนี้

1. พื้น

ระบบพื้นที่เหมาะสม คือ ระบบพื้นแผ่นเรียบ (Flat Plate) รับแรงสองทาง เนื่องจากระบบนี้ สามารถก่อสร้างได้สะดวกรวดเร็ว ประยุกต์ค่าก่อสร้าง และช่วยให้ โครงสร้างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. เสา

ช่วงวางเสาที่เหมาะสมสำหรับ การจัดนิทรรศการคือ 9.00 เมตร โดยแยกเป็น 2 ระบบ คือ

2.1 เสาท่ำๆไป เสาคอนกรีต เสริมเหล็กตามปกติ เป็นทางเลือกที่ เหมาะสมที่สุด เนื่องจากขนาดของเสา ยังไม่ใหญ่มาก งานทำให้คึกคัก หรือ เป็นอุปสรรคในการจัดประชุมฯลฯ

2.2 เสาตันไม้จำลอง ฐานเสา เป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก กับโครงสร้าง ที่รับโครงสร้างเสาเป็นเหล็กรูปพรรณ

3. โครงสร้างหลังคาเหล็ก

ระบบโครงสร้างหลังคาเหล็ก (Steel Truss) หรือระบบโครงสร้างเหล็ก 3 มิติ (Space Steel Truss) เป็นระบบที่ เหมาะสม เนื่องจากมีการใช้พื้นที่ หลังคาเป็นพื้นที่ประโยชน์ใช้สอย เช่น ติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ ปลูกต้นไม้ เป็นต้น ซึ่งส่วนดังกล่าวมีน้ำหนัก ก่อนข้างมาก

วัสดุก่อสร้าง

1. คอนกรีต

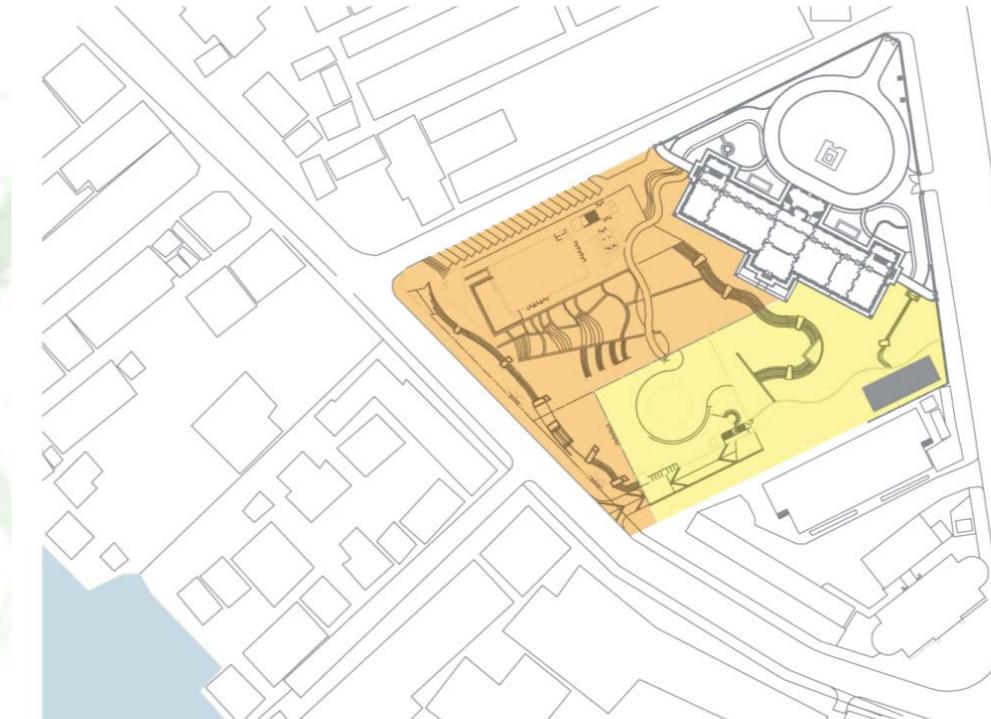
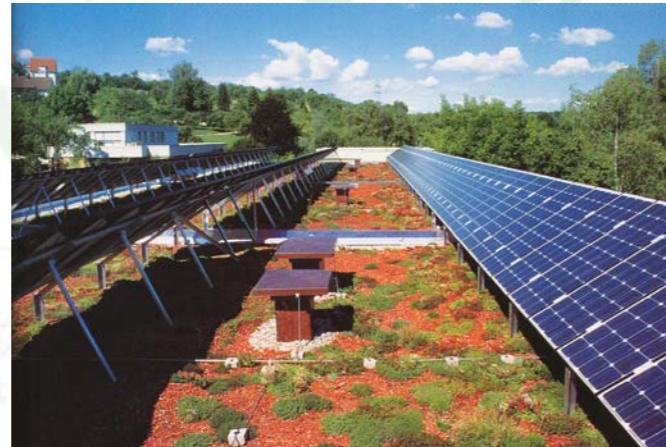
คอนกรีต $f'c$ (Cylinder) = 320 กก./ตร.ซม. การเลือกใช้คอนกรีตที่มีกำลังอัดประดับน้ำ ก็เพื่อให้เหมาะสมกับวัสดุก่อสร้างของห้องถ่ายทอดความแน่นอนในการควบคุมคุณภาพ

2. เหล็กเสริมโครงสร้าง

เส้นผ่าศูนย์กลาง 6 มม. ถึงเส้นผ่าศูนย์กลาง 9 มม. ใช้เหล็กเส้นกลมเกรด SR-24 และเหล็กเส้นผ่าศูนย์กลาง 12 มม. ถึงเส้นผ่าศูนย์กลาง 28 มม. ใช้เหล็ก ข้ออ้อยเกรด SD-40 การเลือกใช้เหล็กเส้นเหล็กเกรดในโครงการ เดียวกันนั้นไม่เป็นสิ่งยุ่งยากในการควบคุมคุณภาพแต่อย่างใด วัตถุประสงค์หลักก็เพื่อให้เกิดการประหดวัสดุก่อสร้างให้มากที่สุดตามสถานภาพขององค์อาคารต่างๆ เท่านั้น

3. เหล็กรูปพรรณ

เลือกใช้เกรด TIS1227 : 1996/JIS G3192 : 1990 ซึ่งมีกำลังรับความคืบที่จุดคลาก (Yield Strength) $F_y = 2400$ กก/ตร.ซม. นี่จะจากเป็นเกรดที่ไม่ใช้กันทั่วไป ไม่มีปัญหาเรื่องการขาดแคลนวัสดุ



โครงการระยะที่ 1.1

โครงการระยะที่ 1.2

ขั้นตอนการก่อสร้าง

ขั้นตอนการก่อสร้าง โครงการพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ แห่งที่ 1 แบ่งเป็น 6 ขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 ติดตั้งระบบป้องกันดินบริเวณโครงการระยะที่ 1.1 ทั้งหมด และในบริเวณโครงการระยะที่ 1.2 บางส่วน

ขั้นที่ 2 ติดตั้งระบบค้ำบัน Bracing และ Waling บริเวณ โครงการระยะที่ 1.1 ทั้งหมด และบุคคลในบริเวณนี้ออกเพื่อทำการก่อสร้างในส่วน บริเวณโครงการระยะที่ 1.2 บุคคลโดยวิธี Cut Slope

ขั้นที่ 3 ก่อสร้างอาคารในระยะที่ 1.1 เมื่อโครงสร้างกำแพงกันดินของอาคารได้กำลังตามข้อกำหนดทำการลดระดับ กำแพงกันดินและรื้อถอนระบบกันดินในบริเวณนี้ออกบางส่วน รื้อถอนอาคารสำนักงานชั่วคราว 5 ชั้น ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่โครงการระยะที่ 1.2 ออก

ขั้นที่ 4 ติดตั้งระบบป้องกันดินบริเวณบริเวณโครงการระยะที่ 1.2 ทั้งหมด ติดตั้งระบบค้ำบัน Bracing และ Waling บุคคลเพื่อทำการก่อสร้างอาคารส่วนที่เหลือ

ขั้นที่ 5 ก่อสร้างอาคาร โครงการระยะที่ 1.2 เมื่อโครงสร้างกำแพงกันดินของอาคารได้กำลังตามข้อกำหนด ทำการลดระดับ กำแพงกันดิน และทำการบดด้วย

ขั้นที่ 6 รื้อถอนระบบป้องกันดิน ก่อสร้างอาคารต่อจนแล้วเสร็จ

วิธีเคราะห์และออกแบบโครงสร้าง

การวิเคราะห์เบื้องต้นเพื่อกำหนด ระบบและขนาดขององค์อาคารต่างๆ นั้น จะดำเนินการโดยวิศวกรที่มีประสบการณ์สูงในการออกแบบอาคาร ประกอบกับการได้รับ คำแนะนำจากวิศวกรที่ปรึกษา ซึ่งในขั้นนี้จะเป็นการวิเคราะห์และออกแบบโดยการ ประมาณการเท่านั้น เมื่อทุกๆ อายุ ได้มีการประสานลงด้วยกันสถาปัตยกรรม และวิศวกรรมระบบต่างๆ และจึงทำการวิเคราะห์ และออกแบบอย่างละเอียดโดย เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ประมาณผล โดยโปรแกรมสำเร็จรูป (Software) เช่น ETABS, SAP2000 และ SAFE เป็นต้น

ก่อนที่จะทำการออกแบบฐานรากนั้นจะต้องขัดให้มีการสำรวจขั้นดินอย่างละเอียด เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการออกแบบระบบเสาเข็มและฐานราก โดยในขั้นต้นจะต้องทำการเจาะสำรวจขั้นดิน ขนาด 4" ลึกกว่า 60.00-80.00 เมตร เมื่อได้ข้อมูลแล้ว หากเห็นว่าข้อมูลดังกล่าวอาจจะ คลาดเคลื่อนหรือไม่สอดคล้องกัน ตามสมควรก็จะต้อง กำหนดการเจาะสำรวจเพิ่มเติมตามสมควรต่อไป

สำหรับการประสาน (Integrating) ของระบบโครงสร้าง เช่นกับงานสถาปัตยกรรม และงานวิศวกรรมระบบต่างๆ นั้นจะเป็นการดำเนินการ โดยออกแบบระบบและปรับองค์ประกอบอาคารให้เข้ากับงานประดับ แก้ไขความไม่พอดีทางขนาด ให้ติดตั้งและบำรุงรักษางานระบบต่างๆ ได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ โดยทั้งนี้จะต้องมีการประยุกต์และความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยเป็นหลักสำคัญ

รายละเอียดของระบบ

งานระบบประกอบอาคารสำหรับอาคารที่มีความสำคัญ จะต้องเป็นระบบที่สามารถใช้อุปกรณ์ทดแทนกันได้ (Redundancy) ทันทีเพื่อมีให้เกิดการหยุดการทำงานของระบบโดยรวม เช่นเมื่อมีการทำการดูแลบำรุงรักษาทั่วไป หรือแม้กระทั่งช่วงเวลาที่เกิดอุปกรณ์เสีย นอกเหนือจากนั้นระบบที่ออกแบบจะต้องเป็นระบบที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น การขยายตัวในอนาคต ระบบประกอบอาคารในส่วนนี้จะประกอบไปด้วย

1 ระบบปรับอากาศ

ระบบปรับอากาศที่ใช้ เป็นระบบปรับอากาศโดยใช้น้ำเย็น (Water Chiller) ส่งน้ำเย็นไปตามเครื่องเปลี่ยนลมเย็น (Air Handling Unit / Fan Coil Unit) ที่ตั้งอยู่ตามส่วนต่างๆของอาคาร จากนั้นเครื่องเปลี่ยนลมเย็นสู่พื้นที่ต่อไปสำหรับในพื้นที่ที่เวลาทำงานไม่สอดคล้องอาจติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน (Split Type) ต่างหาก

สภาวะในการออกแบบ (Design Condition)

- สภาวะอากาศภายนอก 35 C DB, 28 C WB

- สภาวะอากาศภายใน (ห้องทั่วไป) 24 1 C DB, 55 5% RH

- จากการศึกษานี้ ระบบปรับอากาศที่ใช้จะเป็นระบบ Water Chiller

- ซึ่งมีเสถียรภาพสูง อายุการใช้งานนาน

- และควบคุมต่อการดูแลรักษา และยังมีข้อดีจากการ

- ใช้ประโยชน์จากการทำ Load Sharing ภายนอกการที่ทำให้ประหยัดพลังงานเมื่อเทียบกับระบบหน้าทั่วไป

- ระบบ Water Chiller โดยทั่วไปประกอบด้วย เครื่องผลิตน้ำเย็นแบบระบบ

- ความร้อนด้วยอากาศ (Air Cooled) อุปกรณ์ส่งลมเย็น (Air Handling Unit)

เครื่องสูบน้ำเย็น

ระบบที่ออกแบบ และอุปกรณ์ที่เลือกใช้จะมีการใช้พลังงานตัวมีประสิทธิภาพสูง พร้อมกับจัดให้มีระบบควบคุม การใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ

ระบบปรับอากาศ จะต้องมีระบบควบคุมคุณภาพอากาศที่คือเป็นไปตามมาตรฐานสากล (Air Quality Control)

ในการเลือกใช้สารทำความสะอาด สารที่ใช้จะไม่เป็นสารที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อคนหรือสภาวะแวดล้อม

ปริมาณเสียง เครื่องจักรและอุปกรณ์ที่ใช้งานในระบบที่ก่อให้เกิดเสียง

ซึ่งจะมีผลทำให้สภาพแวดล้อมภายในอาคารไม่เป็นที่พึงประสงค์ การออกแบบระบบปรับอากาศ จะออกแบบให้มีสภาวะความดันคงที่ เมื่อเทียบกับความดันอากาศภายนอก

ในการออกแบบระบบปรับอากาศ ตามกำหนดการ ให้สามารถดำเนินการตามมาตรฐาน ASHRAE และ วสท. ประกอบในการออกแบบ

อุปกรณ์ที่เลือกใช้จะเป็นไปตามลักษณะความต้องการของพื้นที่นั้นๆ จะเป็นอุปกรณ์ที่มีความทนทาน การทำงานไม่ส่งเสียงรบกวน สำหรับอุปกรณ์ระบบอากาศขนาดใหญ่ จะออกแบบให้บ่ายสัมภาระ แม้ว่าอาคารต่างๆ จะยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์

ทำได้อย่างสะดวก

2 ระบบระบายอากาศ

1.4.2.1 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ใช้สำหรับการออกแบบระบบระบายอากาศจะเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาใช้อุปกรณ์ที่ช่วยในการควบคุมความชื้นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่นระบบ Heat Pipe

ในระบบปรับอากาศโดยปกติจะมีการดึงความชื้นออกจากอากาศอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการออกแบบเครื่องส่งลมเย็นอาจทำการออกแบบโดยใช้เครื่องส่งลมเย็น

แบบชนิด Face and By-pass ซึ่งจะสามารถทำการควบคุมอุณหภูมิ และความชื้นได้ดี อย่างไรก็ตามจะมีการพิจารณาใช้อุปกรณ์ที่ช่วยในการควบคุมความชื้นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่นระบบ Heat Pipe

4 ระบบควบคุมควันไฟ

สาเหตุหลักจากการเสียชีวิตจากเหตุการณ์เพลิงไหม้ คือควันไฟ ดังนั้นการออกแบบจะพิจารณาควบคุมควันไฟเพื่อประโยชน์ในการปิด-ปิดได้จากศูนย์ควบคุมกลาง (Central Control Panel) เพื่อความสะดวกในการจัดการ

พื้นที่ที่มีการปรับอากาศ จะมีการนำอากาศบริสุทธิ์ผ่านเครื่องปรับอากาศเพื่อส่งออกอากาศบริสุทธิ์ผ่านลมกลับของเครื่องปรับอากาศ ไปยังพื้นที่ต่างๆ ในกรณีที่อัตราการนำอากาศบริสุทธิ์เข้าสู่ห้องด้วยการดูดลมได้ในบางเวลา เพื่อป้องกันการประดับด้วยไฟ จะมีการออกแบบให้มีการติดตั้งระบบปรับปริมาณอากาศบริสุทธิ์ (ดูหัวข้อการประดับด้วยไฟในระบบปรับอากาศ)

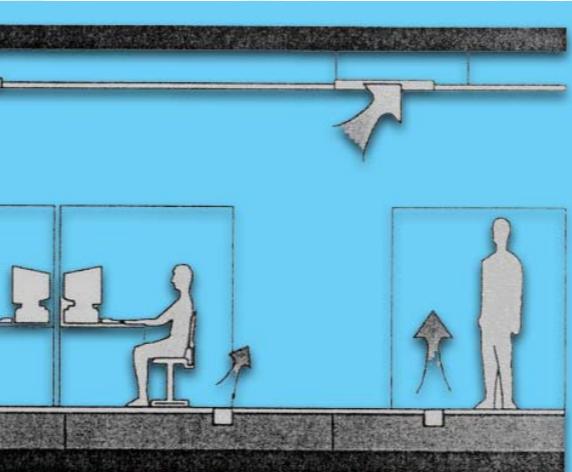
สำหรับพื้นที่ที่ไม่ได้ติดตั้งระบบปรับอากาศ จะมีการติดตั้งระบบระบายอากาศโดยอัตราการระบายอากาศที่อยู่กับพื้นที่น้ำพื้นที่ดังกล่าว เช่น

- ห้องเครื่องทำน้ำเย็น
- ห้องเก็บของ
- ห้องเครื่องต่างๆ

การเลือกใช้สุดยอดในระบบ

ปรับอากาศ และระบบระบายอากาศ จะเป็นชนิดที่มีคุณสมบัติไม่ลามไฟ ไม่ทำลายบรรยายศาสศ

(CFC's Free) ท่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ผ่านเข้าไปยังผนังกันไฟ หรือพื้นระหว่างชั้นจะถูกป้องกันโดยวัสดุกันไฟตามที่จะสามารถขยายตัวตามปิดช่องว่างต่างๆ



Underfloor Air Distribution System

และการสั่นสะเทือนแก่อาคาร จะออกแบบอุปกรณ์ป้องกันเสียง โดยจะต้องไม่ก่อให้เกิดเสียงเกินค่าที่กำหนด ดังนี้

- ล้านกิกกิโลเมตร (open floor plan) NC 35-40

- ห้องประชุม NC 30-35

- ล้านกิกกิโลเมตร NC 30-35

สำหรับบริเวณอื่นๆ จะเป็นไปตามข้อแนะนำตามมาตรฐาน AHRAE และ/หรือ วสท.

เพื่อเป็นการลดปริมาณอากาศร้อนซึ่งจากภายนอก และฟุ่นเข้ามาบังอาคาร

การเดินเครื่อง และการจัดการจะออกแบบการเปิด-ปิด ของอุปกรณ์ที่กระจายอยู่ทั่วไป เช่น เครื่องส่งลมเย็น (Air Handling Unit) ให้สามารถทำได้จากศูนย์กลาง (Central Control Panel) เพื่อความสะดวกในการจัดการ

การนำรูงรักษาระบบ ที่ออกแบบจะต้องมีการสำรองอุปกรณ์ให้สามารถใช้ทดแทนกันได้ ในขณะที่อุปกรณ์อื่นกำลังถูกบำรุงรักษา สถานที่ตั้งของ Plant ต่างๆจะต้องอยู่ในที่ที่สะดวกต่อการนำรูงรักษา และการเข้าถึง ในกรณีที่จะต้องมีการเปลี่ยนอุปกรณ์ขนาดใหญ่จะต้องสามารถ

3 ระบบการป้องกันความชื้น

จะมีการออกแบบระบบสำหรับรองรับการป้องกันความชื้นภายในอาคารโดยเฉพาะส่วนอาคารที่อยู่ใต้ดินที่มีการนำน้ำเข้ามาเป็นส่วนแสดงหลักของพิธีภัณฑ์

- รอบท่อไดเมอร์ไอลามาลีน
- ระบบที่กล่าวข้างต้น จะถูกออกแบบให้ทำงานโดยอัตโนมัติ โดยจะไม่มีการหยุดทำงานโดยตัวเอง การหยุดทำงานจะต้องเป็นการสั่งการ โดยตรงที่ แผงควบคุมกลางเท่านั้น
- แผงควบคุมกลางสำหรับระบบข้างต้น จะถูกติดตั้งที่ศูนย์สั่งการดับเพลิงกลาง (Fire Command Center) ที่ตั้งของศูนย์สั่งการดับเพลิงกลางจะต้องตั้งอยู่ในที่ที่สามารถเข้าไปสั่งทันทีจากภายนอกอาคาร เพื่อความสะดวกของพนักงานดับเพลิงในการสั่งการ
- **5 การประหยัดพลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อม**
- การประหยัดพลังงานสำหรับอาคารจะมีตัวแปรหลายส่วนที่เข้ามาเกี่ยวข้อง ตัวต่อตัวออกแบบรูปแบบทางสถาปัตยกรรม ห้องจัดวางอาคาร และวัสดุที่เลือกใช้ การออกแบบสภาพแวดล้อมภายในที่ดี จะสามารถลดอุณหภูมิภายนอกของอาคาร (ได้ถึง $2-3^{\circ}\text{C}$ ในบางกรณี) อันนำไปสู่ความต้องการการปรับอากาศที่ลดลงของระบบปรับอากาศและระบบอากาศ
- ในส่วนของการออกแบบระบบอากาศ ส่วนที่ใช้พลังงานมากที่สุดสำหรับอาคารในประเทศไทยนี้คือระบบปรับอากาศ และระบบอากาศ ดังนั้นการออกแบบ และเลือกใช้อุปกรณ์ในระบบจะต้องย่างมีประสิทธิภาพ อุปกรณ์ที่ใช้จะเป็นอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง
- **5.1 แนวความคิดเบื้องต้นของการออกแบบ สถาปัตยกรรมในบางพื้นที่** จะมีพื้นที่ที่มีโถงสูงเพื่อความรู้สึกที่โปร่งในขณะเดียวกันจะมีการนำแสงธรรมชาติเข้ามายังสำหรับแสงสว่าง การออกแบบระบบปรับอากาศเพื่อการประหยัดพลังงานสำหรับโถงสูง จะมีการพิจารณาออกแบบเฉพาะให้พื้นที่ในส่วนใช้งานด้านล่างมีอุณหภูมิและสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการใช้งาน

ในขณะเดียวกันบริเวณส่วนสูงของโถงจะมีอุณหภูมิสูงกว่าด้านล่าง โดยอาจมีการจ่ายลมในลักษณะ Displacement Ventilation ทั้งนี้เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานในระบบปรับอากาศ ทั้งด้านเครื่องทำน้ำเย็น และเครื่องส่งลมเย็น

5.2 การประหยัดพลังงาน จากการปรับลดปริมาณลมเย็นเมื่อพื้นที่ปรับอากาศมีปริมาณการใช้พลังงานลดลงจากการลดความต้องการปรับอากาศสูงสุด เช่น ปริมาณคนที่เข้ามายังพื้นที่ ลดลงนานาเวลา หรือความร้อนภายนอก ลดลงอันเนื่องมาจากสภาพอากาศภายนอก สิ่งเหล่านี้จะทำให้ระบบทำงานที่ภาวะการทำงาน Part Load ในส่วนของการประหยัดพลังงาน ทางด้านการส่งลมเย็น เมื่อระบบทำงานในช่วง Part Load นั้นสามารถทำได้โดยการลดปริมาณลมที่จ่ายไปยังพื้นที่นั้นๆ โดยทั่วไประบบที่ใช้คือ Variable Air Volume (VAV) การใช้ระบบนี้จะสามารถทำให้ประหยัดพลังงานไฟฟ้าของอุปกรณ์พัดลมที่ใช้ส่งลมเย็นไปยังส่วนต่างๆได้ การใช้ระบบ VAV ในส่วนของพื้นที่ต่างๆ จะทำให้การควบคุมอุณหภูมิเป็นไปตามที่ผู้ใช้งานในแต่ละจุดต้องการได้ การออกแบบระบบ VAV นี้ยังสามารถประยุกต์ใช้การจ่ายลมจากพื้นได้เป็นอย่างดี

5.3 การประหยัดพลังงานจากการปรับลดปริมาณการส่งลมเย็น เมื่อระบบเดิน Part Load ปริมาณน้ำเย็น ที่จ่ายไปยังเครื่องส่งลมเย็นต่างๆ จะสามารถถูกปรับลดลงได้ โดยการติดตั้ง อุปกรณ์ปรับรอบที่มอเตอร์ของปั๊มน้ำเย็น (ไม่ว่าจะเป็นที่ Secondary Pump Sets ในระบบ De-coupling System หรือ Primary Pump Sets ในระบบ Variable Primary Pump Sets) เพื่อลดปริมาณ การส่งจ่ายน้ำ ดังนั้นระบบจะประหยัดพลังงานไฟฟ้าของมอเตอร์ปั๊มน้ำได้

5.4 การประหยัดพลังงาน จากการบริหารจัดการระบบปรับอากาศ โดยใช้ระบบ

ควบคุมอัตโนมัติสำหรับเครื่อง ทำน้ำเย็น และอุปกรณ์ประกลอน (Building Automation System)

ในการออกแบบระบบผลิตน้ำเย็นและจ่ายน้ำเย็น เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดจะต้องมีการ Monitor การเปลี่ยนแปลงความต้องการในการทำงานเย็นตลอดเวลา โดยเมื่อการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นที่อัตราต่อไปนี้ การปรับการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้ทำงานที่จุดทำงานที่ให้ประสิทธิภาพสูงสุด เช่น การเดิน Part Load ของกลุ่มเครื่องทำน้ำเย็น หรือการลดรอบของเครื่องส่งลมเย็น ในช่วงเวลา Part Load

สิ่งเหล่านี้สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ Chiller Plant Manager ในกระบวนการควบคุมเพื่อทำการเดินระบบปรับอากาศ ให้เกิดการใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด (Optimization) การจัดเตรียมระบบตรวจสอบ แสดงผล และควบคุมอัตโนมัตินี้จะทำให้อาหารได้รับ Credit ตามโปรแกรมของ LEEDTM อีกด้วย

5.5 การนำน้ำ Condensate กลับมาใช้

ทรัพยากรน้ำนับวันจะมีค่าเพิ่มขึ้น

อย่างยิ่ง ดังนั้นการออกแบบจะให้มีการ Recycle นำน้ำที่เกิดจากการกลั่นตัวที่เครื่องส่งลมเย็นกลับมาใช้ โดยอาจนำไปใช้สำหรับการรดน้ำ ต้นไม้ในบริเวณรอบอาคาร หรือสามารถนำมาใช้สำหรับ Flushing ในระบบสุขาภิบาลได้

5.6 การประหยัดพลังงานจากการนำน้ำจากศูนย์บริสุทธิ์เข้า

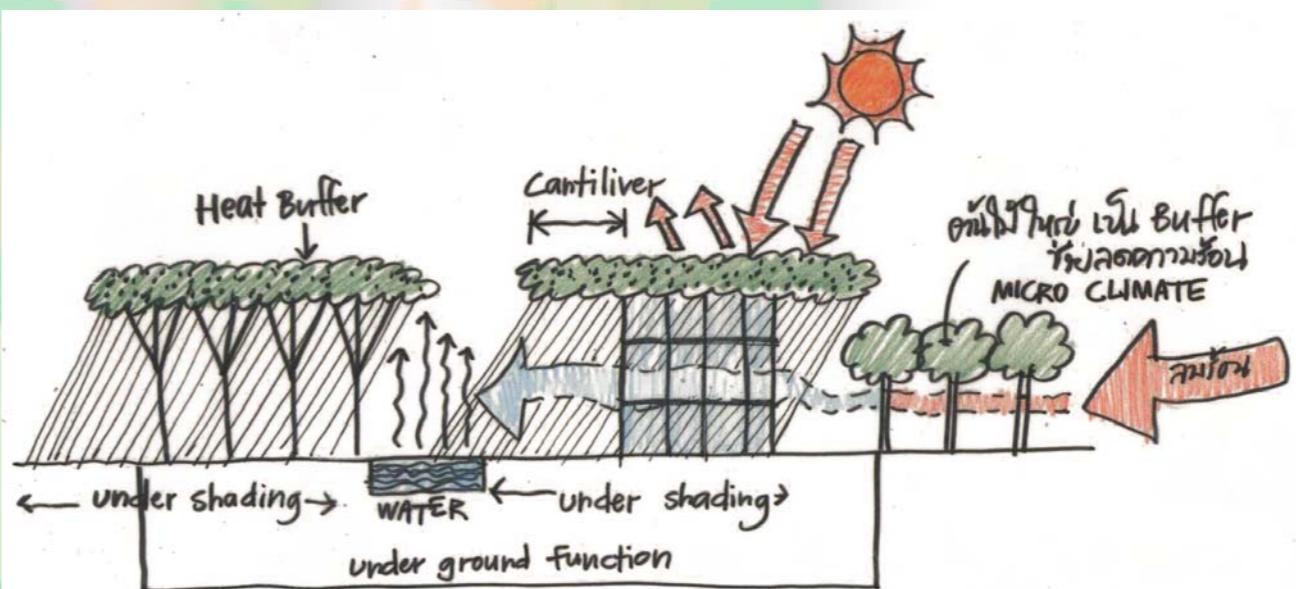
ตามที่ได้กล่าวข้างต้น จะมีการพิจารณาลดการนำเข้าอากาศบริสุทธิ์เมื่อความต้องเปลี่ยน (Demand Ventilation Control) เช่น เมื่อจำนวนคนที่ใช้งานที่บริเวณปรับอากาศลดลงในบางเวลา ความต้องการในการนำเข้าอากาศบริสุทธิ์จะลดลง

ดังนั้นการปรับลดปริมาณการนำอากาศบริสุทธิ์เข้าในช่วงเวลาหนึ่งจะสามารถทำได้โดยการควบคุมผ่านการวัดปริมาณการรับน้ำโดยอุปกรณ์แลกเปลี่ยนพลังงานซึ่งมีหลายชนิด เช่น Run-Around Loops, Fixed-Plate Exchangers, Heat Wheels, Heat Pipes etc.

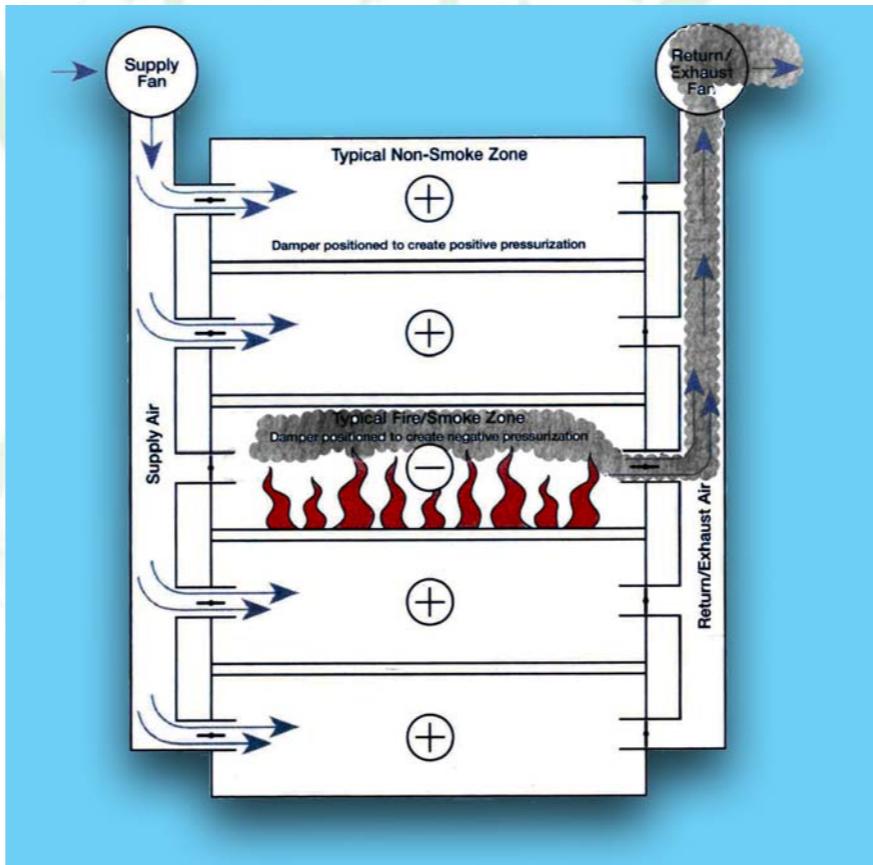
อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการลดปริมาณอากาศ บริสุทธิ์เข้าในขณะที่ปริมาณ Exhaust Air คงที่ อาจจะทำให้ความดันภายในเมื่อเทียบกับภายนอกลดลงทำให้ผู้คนหายใจลำบาก สามารถเข้าไปภายในอาคารได้

นอกจากนี้จากการเลือกอุปกรณ์ Heat Recovery จะต้องพิจารณาถึง

ความเป็นไปได้ในการเกิด Cross Contamination ระหว่าง Exhaust Air และ Fresh



- Air ที่จะจ่ายเข้าไปยังอาคาร
- 5.8 การประดับพลังงานของระบบระบายอากาศในที่จอดรถ
 - จุดประสงค์ของการระบายอากาศในที่จอดรถคือการลดปริมาณอากาศเสียงที่เกิดขึ้นในบริเวณที่จอดรถ เช่น ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO₂) หรือ ก๊าซคาร์บอนอนออกไซด์ (CO) ที่เป็นอันตรายถึงชีวิต การประดับพลังงานของระบบระบายอากาศในที่จอดรถสามารถทำได้โดยการลดปริมาณการคูลดลงในช่วงที่ไม่มีการปล่อยก๊าซเสียงอุบัติ เป็นจำนวนมาก เช่นในช่วงหลังชั่วโมงเร่งด่วนที่มีปริมาณรถเข้าออก ส่วนจอดรถมากและตลอดเวลา
 - การลดปริมาณการคูลดลง สามารถประดับพลังงานไฟฟ้าได้เป็นอย่างมาก และเพื่อให้การควบคุมระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จะมีการติดตั้งอุปกรณ์ตรวจจับก๊าซคาร์บอนอนออกไซด์ เพื่อให้ระบบทำงานเต็มที่ในช่วงเวลาเร่งด่วนโดยมีอัตราส่วน การคูลดลงตามปริมาณก๊าซคาร์บอน มองออกไซด์ที่เกิดขึ้น
- 6 ระบบป้องกันอัคคีภัย (Fire Safety)
 - การออกแบบทั่วไปของการป้องกันอัคคีภัยของอาคารจะต้องมีองค์ประกอบหลัก 2 หัวข้อคือ
 - การจัดแบ่งโซนพื้นที่และการกันผนังทันไฟ (Compartmentation)
 - จัดตั้งศักยภาพและออกแบบวิธีการจัดตั้งแนวรบและขนาดของกลุ่มของพื้นที่ที่มีความเสี่ยงอัคคีภัยที่สูงกับพื้นที่ทั่วไปโดยกำหนดขอบเขตแนวทางการแบ่งพื้นที่ด้วยผนังและวัสดุอุปกรณ์ที่ทนไฟทั้งในแนวราบและแนวตั้ง ดังพื้นที่ด่อไปนี้
 - รอบพื้นที่โถงลิฟท์สำนักงานของอาคาร
 - แนวพื้นและผนัง ของเส้นทางเดินที่ต้องอิ่งทางหนีไฟ
 - ห้องเครื่องหลักของอาคาร
 - ห้องแม่สัมภาระไฟฟ้าหลัก
 - พื้นที่ ส่วนทำงานและเก็บอุปกรณ์สำรองในแต่ละกลุ่ม
 - ศูนย์ต่อสารดับเพลิง (Fire Command Center)
 - ห้องต่าง ๆ ที่มีการกำหนดไว้ตามมาตรฐานสากล



- การจัดแบ่งโซนพื้นที่และการกันผนังทันไฟ (Compartmentation) จะต้องศึกษาและออกแบบวิธีการจัดตั้งแนวรบและขนาดของกลุ่มของพื้นที่ที่มีความเสี่ยงอัคคีภัยที่สูงกับพื้นที่ทั่วไปโดยกำหนดขอบเขตแนวทางการแบ่งพื้นที่ด้วยผนังและวัสดุอุปกรณ์ที่ทนไฟทั้งในแนวราบและแนวตั้ง ดังพื้นที่ด่อไปนี้
- รอบพื้นที่โถงลิฟท์สำนักงานของอาคาร
- แนวพื้นและผนัง ของเส้นทางเดินที่ต้องอิ่งทางหนีไฟ
- ห้องเครื่องหลักของอาคาร
- ห้องแม่สัมภาระไฟฟ้าหลัก
- พื้นที่ ส่วนทำงานและเก็บอุปกรณ์สำรองในแต่ละกลุ่ม
- ศูนย์ต่อสารดับเพลิง (Fire Command Center)
- ห้องต่าง ๆ ที่มีการกำหนดไว้ตามมาตรฐานสากล
- รอบพื้นที่หนีชั่วคราว (Refuge Area)
- จัดเตรียมพื้นที่หนีชั่วคราว สามารถจัดเตรียมเป็นพื้นที่ว่างภายในบ้านใดหน้าไฟได้ หรืออาจสามารถจัดเตรียมเป็นพื้นที่เฉพาะภายในอาคาร ที่มีผนังกันไฟรอบและมีการออกแบบการป้องกันควันเพื่อมีให้เข้าไปยังพื้นที่นั้นได้
- จัดเลือกใช้และควบคุมวัสดุจัดตั้งแนวรบและออกแบบการเลือกวัสดุ ภายในอาคาร ให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับการวางแผนและออกแบบการจัดแบ่งโซนพื้นที่ที่ถูกไฟฟ้าเผาไหม้ รวมถึงการควบคุมการใช้วัสดุที่ไม่ติดไฟภายในพื้นที่ภายในเส้นทางหนีไฟ และพื้นที่หอบกับ
- จัดผังโครงการให้มีทางรถวิ่งและที่จอดรถดับเพลิงขนาดใหญ่ รอบรัฐกิจ และชีวน้ำดับเพลิงสามารถทำงานได้สะดวกรอบ ๆ อาคารต่างๆ
- การจัดระบบป้ายสัญญาณหรือสัญลักษณ์ของทางหนีไฟและอุปกรณ์ของเพียบห้องหนีไฟและอุปกรณ์ของ

- ระบบป้องกันอัคคีภัยอย่างเพียงพอและชัดเจน - จัดให้มีศูนย์สั่งการดับเพลิง (Fire Command Center) เพื่อเป็นที่รวบรวมข้อมูลของระบบป้องกันอัคคีภัยและสถานะของเหตุการณ์ทั้งหมดในโครงการ และเป็นศูนย์รวมของการติดตามการทำงานและสั่งการเพื่อควบคุมอัคคีภัย
- 6.2 การออกแบบและวางแผนป้องกันอัคคีภัยด้าน Active Fire Safety

การออกแบบ และวางแผนด้านนี้ มีเป้าหมายเพื่อป้องกันและความคุ้มครอง เสียหายต่อทรัพย์สิน (Property Protection) และส่งเสริมการป้องกันอันตราย ต่อชีวิต ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- การจัดเตรียมแหล่งสำรองน้ำดับเพลิง
- ออกแบบ และจัดเตรียมแหล่งสำรองน้ำดับเพลิงให้ได้ปริมาณอย่างน้อยสำหรับการดับเพลิงไม่ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง และปริมาตรสำรองน้ำดับเพลิงนี้จะต้องแยกไว้สำหรับการดับเพลิงเท่านั้น ไม่คิดรวมกับการสำรองน้ำใช้ทั่วไป แต่การออกแบบจะมีการต่อเนื่องกันให้ทั่วไปดังนี้ Recycle มาใช้เป็นแหล่งสำรองสำหรับน้ำดับเพลิงเพิ่มเติม

นอกจากน้ำดับเพลิงแล้ว ให้มีจุดต่อและรับน้ำจากภายนอกโครงการซึ่งถือเป็นแหล่งสำรองน้ำภายในอาคาร หรือระบบบำบัดน้ำที่มีความสามารถในการจัดการด้วย

- การจัดเตรียมเครื่องสูบน้ำ ดับเพลิง
- ออกแบบ และจัดเตรียมระบบเครื่องสูบน้ำดับเพลิงให้สามารถสูบขึ้นมาอย่างเพียงพอตามการคำนวณความต้องการในระบบ เครื่องสูบน้ำเป็นชนิดทำงานด้วยเครื่องยนต์ดีเซล 1 ชุด และเครื่องสูบน้ำควบคุมความดันทำงานด้วยมอเตอร์ไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด ซึ่งได้รับการทดสอบรับรองมาตรฐาน จากสถาบันที่เชื่อถือได้ ติดตั้งอยู่ในห้องเครื่องสารบัญโครงการ
- ระบบดับเพลิงด้วยน้ำ
- จัดเตรียมระบบเบนซินรับน้ำที่มีจัดการกันน้ำฟัน

7.1 การจัดการกันน้ำฟัน

การออกแบบ การพัฒนาในแนวทางอาคารชั้นนำ (Sustainable Building) ตามแนวทางของ U.S. Green Building Council ในโปรแกรม Leadership in Energy and Environment Design Assessment Method (LEEDTM)

- พระราชบัญญัติ ควบคุมอาคาร แนวทางของระบบบำบัดน้ำเสียส่วนกลาง คือ จะต้องจัดวางผังและตำแหน่งให้อยู่ที่เป็นสัดส่วน และเป็นพื้นที่ที่สามารถดูแลและบำรุงรักษาได้สะดวก ระบบบำบัดน้ำเสียส่วนกลาง จะรองรับน้ำเสียจากทุกพื้นที่ของโครงการ เพื่อบำบัดน้ำเสียให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานก่อนระบายนอกสู่ระบบสาธารณูปโภค หรือบ่อบริเวณน้ำเพื่อนำกลับไปใช้ครั้นต่อไป
- การออกแบบระบบบำบัดน้ำเสียส่วนกลางจะต้องมีหลักการ ดังนี้
 - ระบบบำบัดน้ำเสียสามารถรองรับและบำบัดน้ำเสียจากการ ใช้งานทุกประเภท ในทุกพื้นที่ทั้งหมดของโครงการได้
 - ระบบบำบัดน้ำเสียต้องมีความยืดหยุ่นในการรองรับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของน้ำเสียจากโครงการที่อาจจะเกิดขึ้นได้โดยไม่กระทบต่อประสิทธิภาพในการบำบัดน้ำเสีย
 - ระบบบำบัดน้ำเสียจะต้องสามารถดูแลรักษา หรือซ่อมบำรุงได้โดยสะดวก และไม่ยุ่งยากหรือซับซ้อนจนเกินไป
 - การจัดการและเลือกวิธีการที่ใช้พลังงานในการดำเนินการระบบให้น้อยที่สุด และมีประสิทธิภาพที่สูง
 - ระบบบำบัดน้ำเสียจะต้องใช้งานได้โดยไม่ส่งผลกระทบ หรือก่อผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเสียง ฝุ่นละออง กลิ่น สี หรืออื่น ๆ
 - น้ำเสียที่บำบัดแล้ว จะระบายนลงสู่บ่อพักน้ำในโครงการ เพื่อใช้ประโยชน์ในทางภูมิศาสตร์ และใช้เป็นน้ำดื่มน้ำต่อไป
- 10 ระบบบำบัดน้ำฝน และป้องกันน้ำท่วมในโครงการ

ระบบบำบัดน้ำฝนเดิมรองรับบริเวณโครงการได้ถูกจัดอยู่ในพื้นที่บ้านกระเบนน้ำกรุงเทพมหานคร ได้ทำการปรับปรุง และติดตั้งสถานีสูบน้ำเพื่อควบคุมและป้องกันน้ำท่วมให้อยู่ในเกณฑ์ที่เค็ปอวาร์ ไม่มีปัญหา น้ำท่วมขัง

อย่างไรก็ตามแต่เมื่อมีการ ปรับเปลี่ยนผังพื้นที่เฉพาะในส่วนโครงการ จะต้องมีการปรับแนวทางการระบายน้ำภายในโครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการระบายน้ำของกรุงเทพมหานคร โดยนำหลักการของพื้นที่ทั่วไปน้ำมามาใช้ประโยชน์ด้วย เพื่อเป็นกระบวนการการบรรเทาปัญหา สภาวะแวดล้อม 10.1 การประเมินปริมาณน้ำฝน สำหรับโครงการจะต้องพิจารณาเลือกใช้ค่าของน้ำฝนมากที่สุดไม่น้อยกว่าในรอบ 50 ปีต่อหนึ่งที่ ตั้งของโครงการตามข้อมูลทางอุทกศาสตร์ และชลศาสตร์และการพิจารณา พื้นที่รองรับน้ำฝนจะต้องคำนึงถึงพื้นที่แนวโนนและแนวตั้ง ของอาคาร

10.2 การวางแผนระบบ

การวางแผนระบบจะต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้คนในพื้นที่ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม น้ำท่วมของโครงการจะประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- ระบบการระบายน้ำฝนภายในอาคาร ในส่วนตึ้งแต่ระดับชั้นผิวนอกน้ำไป
- ระบบการระบายน้ำฝนภายในอาคาร ในส่วนตึ้งแต่ระดับชั้นต่ำกว่าตัวถนนลงมา
- ระบบการระบายน้ำฝนรอบๆ อาคาร ให้ระบายนอกสู่ระบบสาธารณูปโภค
- ระบบการจัดให้มีพื้นที่หัวน้ำการระบายน้ำฝนของโครงการ (ถ้าจำเป็น)
- ระบบการป้องกันน้ำท่วมภายใน โครงการ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร (ถ้าจำเป็น) ทั้งนี้ระบบหัวน้ำด้านจะต้องมีความสอดคล้องและต่อเนื่องกันอย่างเหมาะสม

11 ระบบไฟฟ้า

จากการประเมินเบื้องต้น พิพิธภัณฑ์เพื่อ การเรียนรู้แห่งชาติจะมีปริมาณความต้องการ พลังงานไฟฟ้าของโครงการกว่า ประมาณ 2000 KVA ตั้งนี้การออกแบบ วางผังจะต้องมีการจัดเตรียมพื้นที่ไว้โดยพิจารณาว่าอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม จากนั้นจึงจ่ายไฟฟ้าไปยังอาคารต่างๆ ระบบอาคารจะประกอบไปด้วยระบบอย่างน้อย 2 ชั้น เนื่องจากพื้นที่ที่มีอยู่จำกัด จึงต้องจัดทำให้ต่อเนื่องกันต่อไป

- ระบบไฟฟ้าแรงดัน จะต้องคำนึงถึง การปรับปรุงค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ แรงดันตกในระบบไฟฟ้า การเลือกอุปกรณ์ไฟฟ้าให้สามารถตอบแทนในการรับกระแสไฟฟ้าลักษณะ เป็นต้น
- ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง คำนึงถึงการเลือกใช้โคมประสิทธิภาพสูง อุปกรณ์ชนิดประ helyical plating

- IES Illumination Engineering Society
- CIE International Commission for Illumination
- IEC International Electro Technical Commissions

วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นไปตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

- IEC International Electro Technical Commissions
- BS British Standard
- UL Underwriter's Laboratories Inc.
- TIS มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

11.1 งานระบบไฟฟ้าแรงสูง

จัดเตรียมพื้นที่สำหรับสถานีแปลงแรงดันไฟฟ้า และจัดเตรียมระบบ - จ่ายไฟฟ้าแรงดัน 12 KV ไปยังอาคารต่างๆ ติดตั้งหม้อแปลงแรงดันจ่ายไฟฟ้าอย่างภายในอาคาร เพื่อลดระดับแรงดันให้อยู่ในระดับใช้งานที่ไวที่สุด 416/220 V ให้จัดเตรียมพื้นที่ไวเพียงพอ กับปริมาณการใช้ไฟฟ้าในบริเวณอาคารนั้น โดยพิจารณาถึงขนาด พิกัด ชนิด ให้เหมาะสมภายในสถานีจ่ายไฟฟ้าย่อย ประกอบไปด้วย

- กรรภิใช้หม้อแปลงชนิดแห้ง (Dry Type Cast Resin Transformer) ภายในสถานีจ่ายไฟฟ้าแรงสูง การออกแบบระบบไฟฟ้า และระบบอื่น ๆ เป็นไปตามมาตรฐานอันดิอันหนึ่ง หรือห้องมาตรฐาน ดังต่อไปนี้
- มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้า สำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2545 (ว.ส.ท. 2001-45)

- มาตรฐานระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ (ว.ส.ท. =2002-43)
- มาตรฐานระบบไฟฟ้าแสงสว่างฉุกเฉิน และป้ายทางออกฉุกเฉิน (ว.ส.ท. 2004-44)
- มาตรฐานป้องกันไฟฟ้า สำหรับลิ้งปู๊ก ควบคุมไฟฟ้าแรงดันต่ำนี้ ระบบบำบัดน้ำ ไฟฟ้าแรงสูง เป็นระบบสายให้ดินประกอบไปด้วย DUCT BANK และ MANHOLE ตามมาตรฐานของการไฟฟ้า นครหลวง

11.2 งานระบบไฟฟ้าแรงดันต่ำ

- ศูนย์คุ้มไฟฟ้าแรงดันต่ำ (Low Voltage Switchgear)

ศูนย์คุ้มไฟฟ้าแรงดันต่ำจะทำหน้าที่เป็นแผนผังแสดงความคุ้มไฟฟ้าอย่างประจำชั้น (Distribution Panel), แผนผังควบคุมไฟฟ้า เอฟเฟลีกส์ หรือแผนผังควบคุมไฟฟ้าแรงดันต่ำ (Panel Board หรือ Load Center) เพื่อจ่ายกระแสไฟฟ้าต่อไปยังอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ไฟฟ้า เช่น ไฟฟ้าแสงสว่าง เตารับไฟฟ้าระบบปรับอากาศ ระบบสุขาภิบาล ระบบรักษาความปลอดภัย และระบบสื่อสารโทรศัพท์ เป็นต้น

11.3 สายไฟฟ้าแรงดันและบัสเวย์ (Low Voltage Cable & Busway)

โดยทั่วไปสายไฟฟ้าภายในอาคารใช้สายไฟฟ้าชนิด THW ตามมาตรฐานอก. 11 - 2531 ตารางที่ 4 ร้อยท่อโลหะหรือวงในร้อนร้อยสาย ส่วนสายไฟฟ้าภายนอกอาคารใช้สายไฟฟ้าชนิด NYY ร้อยท่อไดคิน (duct bank พร้อมท่อสำรอง) ตามมาตรฐานอก.

สำหรับระบบจำหน่ายไฟฟ้าแรงดันต่ำที่จ่ายไฟดูบุกกร์ลิฟต์ พัดลมอัดอากาศ พัดลมระบายอากาศหลัก พัดลมดูดอากาศสำหรับควันไฟ (Smoke Exhaust Fan) ระบบรักษาความปลอดภัย พัดลมแจ้งเหตุเพลิงไหม้แห้ง (Dry Type Cast Resin Transformer) ภายในสถานีจ่ายไฟฟ้าแรงสูง (High Voltage Switchgear) พร้อมอุปกรณ์ป้องกันหม้อแปลงไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าชนิดแห้ง ระบบความร้อนด้วยอากาศ และมีพัดลมเป่า Force Air เพื่อเพิ่มกำลังการจ่ายไฟฟ้าได้อีก 40% และศูนย์คุ้มไฟฟ้าแรงดันต่ำ

- กรรภิใช้หม้อแปลงไฟฟ้าชนิดน้ำมัน (Flammable Liquid - Insulated Transformer) ภายในสถานีจ่ายไฟฟ้าย่อย จะมีเพียงตู้ควบคุมไฟฟ้าแรงดันต่ำนี้ ระบบบำบัดน้ำ ไฟฟ้าแรงสูง เป็นระบบสายให้ดินประกอบไปด้วย DUCT BANK และ MANHOLE ตามมาตรฐานของการไฟฟ้า นครหลวง ทันทีที่สองด้าน หรือ อุณหภูมิเนื้ย

- บํารุงที่ต้องทนกระแสไฟฟ้าลัดวงจร ได้ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน NEMA หรือ IEC สำหรับบํารุงที่ต้องทนความร้อนและติดตั้ง ข้อต่อแบบ Expansion Joint ไว้ในบริเวณที่มีโอกาสเกิดปัญหาการทรุดตัวไม่เท่ากันระหว่างรอยต่อของอาคาร

11.3 งานระบบไฟฟ้าแสงสว่างทั่วไป ออกแบบระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ตามมาตรฐาน ที่โดยขึ้นอยู่กับสถานที่ การใช้งานที่จะนำมาตรฐานที่เหมาะสมมาใช้ การเลือกใช้ดวงโคม ให้ใช้ชนิดที่มีประสิทธิภาพสูง โดยมีแผ่นกระายแสงทำด้วยอะลูมิเนียม หรือแผ่นเงิน ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์กระจายแสง Total Reflectivity ไม่น้อยกว่า 95% และมีอายุใช้งานไม่ต่ำกว่า 10 ปี

การใช้หลอดไฟฟ้าแสงสว่าง ให้พิจารณาใช้หลอดประเภท Fluorescent, Compact Fluorescent หรืออ่อนๆ ตามความเหมาะสม และเลือกใช้ Ballast แกนเหล็กชนิด Low Loss ทั้งนี้ในการออกแบบในโครงการ จะเน้นการประหยัดพลังงาน โดยแยกสวิตช์เปิด - ปิดโคมเป็นส่วนๆ เพื่อความเหมาะสมกับการใช้งาน หรือด้วยไฟฟ้าส่วนกรณีแสงสว่างจากภายนอกในตอนกลางวันตามที่ได้จัดเวลาไว้หรือตามที่ติดตั้งอุปกรณ์รับแสงอัตโนมัติ Photocell หรือ การตั้งเวลาเปิด-ปิด โดยระบบควบคุมอาคารอัตโนมัติ (Building Automation System)

นอกจากนี้จะต้องมีการติดต่อสื่อสาร เชื่อมโยงเข้ากับแผนควบคุมหลัก Fire Alarm Main Control Panel (FCP) ในห้องควบคุมกลางที่ทำการควบคุมกลาง เพื่อที่จะสามารถรับทราบข้อมูลในแต่ละส่วนของโครงการ ได้อย่างรวดเร็วทันเวลา พร้อมติดตั้ง Remote Annunciator ไปที่หน่วยรักษา ความปลอดภัยอีกชุดหนึ่ง ระบบแจ้งเหตุเพลิงไฟที่มีการทำงานร่วมกับระบบควบคุมอัตโนมัติของอาคาร (BAS) ได้

การออกแบบระบบสายดิน และป้องกันไฟฟ้า

และการออกแบบระบบสายดิน และป้องกันไฟฟ้า จะต้องพิจารณาขึ้นอยู่กับความต้องการมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เลือกรอบที่ได้รับมาตรฐานจากสถาบัน

ที่เกี่ยวข้อง ออกแบบระบบโดยพิจารณาเบริญเทียนกับความด้านท่านของสภาพดินในบริเวณที่จะก่อสร้าง

12 ระบบสื่อสารและโทรศัพท์ระบบโทรศัพท์

จัดตั้งห้องโทรศัพท์อย่างภายในโครงการ การจัดการด้านสาธารณูปโภคเพื่อรับการต่อสายเรียก ควรต้องพิจารณาทั้งด้านภัยภาพของการติดตั้งท่อ วางแผน การเลือกชนิดและคุณภาพของสายประเทต่างๆ ให้เหมาะสม กับสภาพแวดล้อมและการใช้สอย และต้องพิจารณาถึงการใช้งานของ แต่ละอาคารที่อาจมีการสื่อสารทั้งเสียง และข้อมูลระหว่างอาคารและการสื่อสารทั้งเสียง และข้อมูล กับภายนอก

13 ระบบแจ้งเหตุเพลิงไฟอัตโนมัติ ระบบแจ้งเหตุเพลิงไฟมีอัตโนมัติ ควรเป็นระบบ Multiplex เป็นอย่างต่ำ เนื่องจากจะสามารถทำการควบคุม และตรวจสอบระบบได้ โดยในแต่ละอาคาร หรือกลุ่มอาคารจะมีแผนควบคุมระบบแจ้งเหตุเพลิงไฟที่อัตโนมัติประจำแยกในแต่ละอาคาร และในแต่ละอาคารจะแบ่งการควบคุมออกเป็นโซนๆ เพื่อความสะดวกต่อการควบคุม

นอกจากนี้จะต้องมีการติดต่อสื่อสาร เชื่อมโยงเข้ากับแผนควบคุมหลัก Fire Alarm Main Control Panel (FCP) ในห้องควบคุมกลางที่ทำการควบคุมกลาง เพื่อที่จะสามารถรับทราบข้อมูลในแต่ละส่วนของโครงการ ได้อย่างรวดเร็วทันเวลา พร้อมติดตั้ง Remote Annunciator ไปที่หน่วยรักษา ความปลอดภัยอีกชุดหนึ่ง ระบบแจ้งเหตุเพลิงไฟที่มีการทำงานร่วมกับระบบควบคุมอัตโนมัติของอาคาร (BAS) ได้

ระบบสายสัญญาณสื่อสารหลัก, ระบบโทรศัพท์แจ้งเหตุ นูกเจน และระบบประกาศแจ้งเหตุเพลิงไฟ ใช้สาย TWISTED PAIR WITH SHIELD

ทนความร้อน (Fire Resistant Cable) ได้นานไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง ที่แรงดันความกดอากาศประมาณ 1000 psi ได้เป็นอย่างดี เช่นการเลือกเปิดปิด อุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์ควบคุม เพื่อจัดรูปแบบโปรแกรม เช่นควบคุมระบบไฟฟ้าต่างๆ เพื่อสะดวกต่อการดูแล - บำรุงรักษา และควบคุมอาคารจากศูนย์กลางเดียวทัน ซึ่งทำให้สามารถลดภัยจากการชำรุดรักษา เครื่องมือ และอุปกรณ์ในอาคาร รวมทั้งการจัดการกำลังไฟฟ้าเพื่อประโยชน์ ในการวางแผนการประหัดพลังงานโดยมี รายละเอียดดังนี้คือ

- โปรแกรมการเปิด-ปิด อุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ โดยอัตโนมัติ (On-Off Program)
- โปรแกรมการควบคุมความต้องการใช้ระบบปรับอากาศ และพลังงานไฟฟ้า (Demand Control Program)

- โปรแกรมการจัดรอบการทำงานของอุปกรณ์ในระบบปรับอากาศ (Duty Cycle)

- โปรแกรมบันทึกเพื่อการจัดเก็บค่าการใช้พลังงาน (Billing or Energy Rating Program)

- โปรแกรมการเปิด-ปิด อุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อต้องกับเวลา (Optimization Start Stop Program)

- โปรแกรมการควบคุมการปรับอุณหภูมิน้ำเย็น (Chilled Water Reset)

ระบบโทรศัพท์นูกเจน จะติดตั้งเดียว เสียงโทรศัพท์นูกเจน ไว้ประจำชั้นบริเวณทางออกบันไดหนีไฟทุกอาคารทุกชั้น หรือในจุดอื่นที่เห็นสมควร พร้อมเครื่องโทรศัพท์แบบมือถือชนิดมีสายเสียงไฟไว้ไม่ต่ำกว่า 5 เครื่อง เพื่อใช้งานได้โดยเก็บรักษาไว้ในศูนย์โทรศัพท์ที่ห้องควบคุมกลาง และนี้เกิดเหตุเพลิงไฟมีแล้ว

14 ระบบควบคุมอาคารอัตโนมัติ (Building Automation System)

เนื่องจากโครงการเป็นกลุ่มอาคาร สำนักงานขนาดใหญ่ ระบบควบคุม

ออกแบบในส่วนของงาน Landscape เช่น การใช้กัน้ำ รองโครงการเป็น Barrier ในการกันคน การออกแบบสถาปัตยกรรมที่กำหนด ทางเข้าออกของอาคารในแต่ละอาคาร เพื่อกำหนดการเข้าถึงเป็นส่วนๆ เช่นทางพื้นที่ที่ให้บุคคลภายนอกเข้าถึงได้ พื้นที่ที่สำหรับผู้ทำงานภายในที่ยังสามารถแบ่งระดับ การเข้าถึงพื้นที่ต่างๆ ของผู้ใช้งานได้ จากนั้นคือการออกแบบระบบควบคุมความปลอดภัยของอาคาร ซึ่งจะเป็นระบบที่ควบคุมอุปกรณ์ด้วยระบบ Access Control, Close Circuit Television (CCTV), Intruder Alarm เป็นอย่างน้อย ระบบเหล่านี้ควรมีความสามารถในการเชื่อมโยงกับระบบอื่นๆ เช่น ระบบ BAS ได้

ระบบ Access Control ควรจะต้องมีความคล่องตัวในการรับอุปกรณ์ได้หลากหลาย เช่น Finger Scan, Proximity Detection, Fire Escape Door Detection ฯลฯ และการใช้งานที่คลอบคลุมถึงระบบ Smart Card เพื่อใช้งานสำหรับระบบรักษาความปลอดภัย และการลงทะเบียนเข้าออก ไปในเวลาเดียวกัน

15 ระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์

เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีการใช้พลังงานหมุนเวียนให้มากขึ้น กระบวนการ แปรรูปพลังงานแสงอาทิตย์ให้เป็นพลังงานไฟฟ้า นับเป็นกระบวนการที่สำคัญและไร้ภัยภาวะ เพียงแต่ราคาต้นทุนของพลังงานไฟฟ้าที่ผลิตต่อหน่วยยังคงสูงกว่า การผลิตไฟฟ้าโดยวิธีอื่นโดยอาศัยพื้นที่บนหลังคาของโครงการเพื่อติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์ (Solar Cell) ซึ่งสามารถใช้งานในลักษณะต่างๆ เช่น ระบบสูบน้ำด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ ระบบสัญญาณไฟกระพริบ เป็นต้น